

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školního klubu

Tvořivá škola pro život



Motto: „Teorie zůstane pouhou teorií, pokud nepřikročíme k činu.“
Jan Ámos Komenský

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné
Šumperská 775, 788 14 Rapotín

Obsah:

1.	<i>Identifikační údaje</i>	str. 3
2.	<i>Charakteristika školního klubu</i>	str. 4
2.1.	Délka a časový plán vzdělávání	str. 4
2.2.	Organizace vzdělávání ve školním klubu	str. 4
2.3.	Formy zájmového vzdělávání	str. 5
2.4.	Personální obsazení školního klubu	str. 5
2.5.	Bezpečnost a ochrana zdraví	str. 5
2.5.1.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	str. 5
2.5.2.	Zvláštní režimy práce	str. 6
2.6.	Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty	str. 6
3.	<i>Charakteristika Školního vzdělávacího programu ŠK</i>	str. 6
3.1.	Kompetence účastníků ZV a jejich naplňování	str. 7
3.2.	Cíle výchovně vzdělávací práce ve ŠK	str. 7
3.3.	Podmínky pro činnost účastníků ZV se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných účastníků ZV	str. 8
4.	<i>Podmínky vzdělávání ve školním klubu</i>	str. 8
4.1.	Materiální podmínky	str. 8
4.2.	Ekonomické podmínky	str. 8
4.3.	Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání	str. 8
5.	<i>Obsah vzdělávání</i>	str. 9
6.	<i>Závěr</i>	str. 11

1. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:

Tvořivá škola pro život – Školní vzdělávací program školního klubu
Č. j.: MSaZSUD 659/2022

Název zařízení:

Školní klub ZŠ a MŠ Údolí Desné

Adresa školy:

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné,
Šumperská 775, 788 14 Rapotín

IČO : 71 340 874
DIČ : CZ 71 340 874
IZO : 102 680 566
REDIZO : 651 039 860

Kontakty:

telefon: 583 550 130
web: www.skolydesna.cz
e-mail: reditel@skolydesna.cz
e-mail: skolniklub@skolydesna.cz

Zřizovatel školy:

Svazek obcí údolí Desné
Šumperská 775, 788 14 Rapotín
IČO : 65 497 074

Ředitel školy:

Mgr. Martin Gronych

Zástupce ředitele pro 1. stupeň:

Mgr. Martina Galbavá
Mgr. Romana Kukulová

Vedoucí ŠK, zástupce ředitele pro 2. stupeň:

Mgr. Markéta Mátychová

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Martina Churavá

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2022

Školská rada byla seznámena se ŠVP Školního klubu dne 30. 8. 2022

Mgr. Martin Gronych
ředitel školy

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub (ŠK) je školským zařízením pro zájmové vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání (účastníků ZV) naší svazkové školy. Zájmové vzdělávání organizuje pro přihlášené účastníky pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost ve dnech školního vyučování a mimořádně i ve dnech volna na všech třech pracovištích naší svazkové školy. Svou činností navazuje ŠK na školní vzdělávací program a je jeho nadstavbou. Usiluje o efektivní využití volného času účastníků ZV a rozvoj všestranných zájmů. Je nedílnou součástí prevence výskytu sociálně patologických jevů, rozvíjí osobnostní a sociální kompetence účastníků ZV.

Posláním ŠK je motivovat, podporovat a vést účastníky ZV k všestrannému rozvoji osobnosti smysluplným využitím volného času s nabídkou zájmových aktivit (kroužků) pod profesionálním vedením.

V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí ŠK činnosti s náplní sportovní, tvořivou, hudebně-dramatickou, mediální, přírodovědnou a humanitní.

Pro činnost ŠK je možné na všech pracovištích využívat prostory učeben pro zájmové vzdělávání, počítačových a jazykových učeben, které jsou vybaveny připojením na internet, tělocvičny, keramické dílny, venkovní sportovní areály. K dispozici je dostatek výtvarného materiálu, přírodovědných pomůcek, pomůcek pro robotiku, technickou dílnu, sportovního vybavení a postupně jsou pomůcky obnovovány a doplňovány dle možností školy.

2.1. Délka a časový plán vzdělávání

Tento vzdělávací program je nastaven na dobu jednoho školního roku. Časová dotace pro jednotlivé formy činností vychází z jejich specifík a zaměření. Pravidelná činnost kroužků ŠK probíhá ve všech školních dnech podle aktuálního rozvrhu. Za pravidelnou docházku se považuje přihlášení k zájmovému vzdělávání, které se koná alespoň jednou za týden v rozsahu alespoň 1 hodiny nebo jednou za 2 týdny v rozsahu alespoň 2 hodin. Pro naplnění pravidelnosti je také podstatné, že zájmové vzdělávání probíhá po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců, a to v období školního vyučování. Vzdělávací hodina v zájmovém vzdělávání trvá 60 minut.

2.2. Organizace vzdělávání ve školním klubu

Celková kapacita ŠK je 200 účastníků ZV na všech třech pracovištích školy. O zařazení účastníka ZV do ŠK rozhoduje vedoucí školního klubu na základě písemné přihlášky.

Podle § 7 vyhlášky č. 74/2005 Sb. jsou do ŠK přednostně přijímáni žáci 2. stupně ZŠ Petrov, dále žáci 1. stupně ZŠ Rapotín a ZŠ Sobotín, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

Přihlášení do ŠK provádějí zákonní zástupci účastníka ZV vyplněním závazné přihlášky, na níž upřesní rozsah docházky účastníka ZV do ŠK. V případě jakékoliv změny musí zákonný zástupce včas písemnou formou informovat vedoucí ŠK. Rovněž odhlášení účastníka ZV ze ŠK musí být provedeno písemně zákonným zástupcem. Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení účastníka ZV ze ŠK, pokud tento účastník ZV soustavně porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠK nebo z jiných zvláště závažných důvodů. Toto rozhodnutí bude předem projednáno se zákonnými zástupci účastníka ZV a bude o něm vyhotoven písemný zápis.

Ekonomické podmínky ŠK jsou zajištěny finančními prostředky získanými ze státního rozpočtu, z prostředků zřizovatele školy a z příspěvků žáků.

2.3. Formy zájmového vzdělávání

Vzdělávání ve ŠK probíhá především vlastní činností účastníků ZV, jejich komunikaci s okolím a jejich získáváním vlastních zkušeností. Je založeno na přímých zážitcích z činností vycházejících částečně z jejich individuální volby, dále z přirozené zvědavosti, potřeby se zaměstnávat, bavit se a komunikovat. Proto jsou ve výchovně vzdělávacím programu proporčně zastoupeny jak činnosti řízené, tak činnosti spontánní.

Činnost ŠK se uskutečňuje těmito formami vzdělávání:

- příležitostnou výchovnou vzdělávací, zájmovou a rekreační činností - např. soutěže, turnaje, kulturní a zábavné akce
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
- využitím otevřené nabídky spontánních činností

2.4. Personální obsazení ŠK

Činnost celého ŠK koordinuje vedoucí školního klubu, který je zároveň zástupcem ředitele školy pro 2. stupeň. Vedoucí jednotlivých kroužků jsou pedagogové.

2.5. Bezpečnost a ochrana zdraví

Při pobytu ve ŠK, na vycházkách či jiných akcích nese plnou odpovědnost za bezpečnost účastníků ZV vedoucí kroužku či akce. Pro činnost ŠK platí stejná ustanovení a pravidla BOZ a PO jako ve školním řádu.

Pokud dojde k úrazu, je povinností vedoucího poskytnout účastníkovi ZV první pomoc, ošetřit ho, popř. zajistit doprovod dospělé osoby k odbornému ošetření, případně zavolat záchranku. Vedoucí úraz zapíše do knihy úrazů, informuje zákonné zástupce a nahlásí ředitelství školy.

2.5.1. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Hygiena a bezpečnost

- zajišťujeme vhodnou strukturu zaměstnání
- zajišťujeme bezpečné pomůcky
- dodržujeme čistotu, větrání, teplo a světlo v užívaných prostorách
- seznamujeme účastníky ZV s provozními řády jednotlivých zájmových a odborných učeben – PC, tělocvičny, keramické dílny, robotické dílny, technické dílny aj.
- předcházíme úrazům účastníků ZV, vyvarujeme se všech možných rizik
- všichni vedoucí zájmových útvarů jsou řádně proškoleni v poskytování první pomoci
- prostředky pro poskytování první pomoci jsou dostupné na všech pracovištích

Psychosociální podmínky

- vhodnými aktivitami seznamujeme účastníky s ochrannou před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spolupracujeme s třídními učiteli a zákonnými zástupci účastníků ZV
- volíme činnosti přiměřené věku účastníků ZV, motivujeme je hodnocením a vytvářením příznivého sociálního klimatu
- vedeme účastníky ZV k respektování potřeb jedince

2.5.2. Zvláštní režimy práce

Práce účastníků ZV s počítači:

Účastníci ZV pracují s počítači tak, aby činnost u počítače trvala maximálně 60 minut pro žáky 2. stupně, 45 minut pro žáky 1. stupně. S počítačem pracuje každý účastník ZV samostatně pod vedením vedoucího kroužku.

Činnost na hřišti a zahradě:

Pro činnost venku musí být účastník ZV vhodně oblečen vzhledem k počasí a prováděné činnosti. Účastníci ZV, kteří nemají k prováděné činnosti vhodné oblečení nebo vybavení se této činnosti neúčastní a jsou zaměstnáni jinou vhodnou činností, kterou nabízí ŠK.

Akce mimo objekt školy:

O akcích mimo objekt školy jsou účastníci ZV a jejich zákonní zástupci informováni minimálně den předem. Všechny akce začínají a končí v objektu školy. Odchod účastníka ZV z akce je možný pouze na základě předem dodané písemné žádosti zákonného zástupce účastníka ZV.

2.6. Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty

ŠK se pravidelně podílí na akcích organizovaných školou (např. Den otevřených dveří, různé sportovní akce, zahradní slavnost a jiné). Spolupracujeme se zákonnými zástupci účastníků ZV, organizací SRÚD, Vilou Doris v Šumperku, aj. Provoz ŠK je přizpůsoben potřebám účastníků ZV a zákonným zástupcům. Komunikace mezi vedoucími jednotlivých zájmových útvarů a třídními učiteli účastníků ZV je na vysoké úrovni.

3. Charakteristika ŠVP školního klubu

ŠK tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním ŠK je zabezpečení zájmové činnosti, relaxace a odpočinku účastníků ZV. Snažíme se rozvíjet jejich samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu, tvořivost a podporovat zdravý životní styl.

3.1. Kompetence účastníků ZV a jejich naplňování

Naplňování klíčových kompetencí představuje dlouhodobý proces, který prolíná všemi částmi vzdělávání, a to i zájmového. Základní klíčové kompetence jsou uvedeny v ŠVP pro základní vzdělávání. Z pohledu ŠK se jedná o soubor schopností a dovedností k jednotlivým činnostem, které ŠK nabízí.

1. kompetence účastníka ZV ke sportovním činnostem

- využívá získaných komunikativních dovedností ke spolupráci v týmu
- chápe základní pravidla sportovních her a jejich dodržování
- bezpečně používá sportovní vybavení
- předvídá možné nebezpečí vzniku úrazu při sportovních činnostech
- zapojuje se do sportovních aktivit jako hráč i organizátor

2. kompetence účastníka ZV k hudebním, dramatickým a tanečním činnostem

- projevuje pozitivní postoj k umění a uměleckým dílům
- organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se umělecké činnosti
- překonává zábrany a trému
- bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení

3. kompetence účastníka ZV k aktivitám s mediálním zaměřením

- vyjadřuje srozumitelně své myšlenky, formuluje otázky
- komunikuje bez ostychu se svými vrstevníky i dospělými
- dokáže promluvit na veřejnosti
- učí se naslouchat druhým a spolupracuje v týmu
- bezpečně vyhledává a zpracovává informace z různých zdrojů

4. kompetence účastníka ZV k zájmovým, sebevzdělávacím a výtvarným aktivitám s praktickým zaměřením

- pracuje bezpečně s různými materiály, pomůckami, nástroji a jiným vybavením
- vyhledává a využívá praktické informace, návody, postupy práce
- pozitivně vnímá vlastní i týmovou dokončenou práci

5. kompetence účastníka ZV k trávení volného času v rámci zdravého životního stylu

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času

3.2. Cíle výchovně vzdělávací práce ve školním klubu

Vedoucí jednotlivých útvarů ŠK mají na zřeteli, že proces výchovy a vzdělávání je pro účastníka ZV přirozenou činností. Vhodně ho motivují, vedou tak, aby se účastník ZV cítil samostatný a svobodný, aby otevřeně komunikoval a spolupracoval. Rozvíjí základy učení, zdravé sebevědomí, sebejistotu, základy jednání v duchu lidských a estetických hodnot.

- Konkrétní cíle vzdělávání:
- smysluplné využití volného času
 - podpora prevence patologických jevů
 - rozvoj dovedností a talentu
 - podpora samostatnosti a odpovědnosti

3.3. Podmínky pro činnost účastníků ZV se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných účastníků ZV

Pro účastníky ZV se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané účastníky ZV přizpůsobujeme zájmové vzdělávání ve ŠK jejich potřebám. Vedoucí jednotlivých zájmových kroužků se prostřednictvím třídních učitelů seznámí s dokumentací těchto účastníků ZV a pracují v souladu s PLPP či IVP. Spolupracují s výchovnou poradkyní. V případě začlenění účastníka ZV, který má v rámci podpůrných opatření při výuce asistenta pedagoga, se tento asistent účastní i akcí ve ŠK.

4. Podmínky vzdělávání ve školním klubu

4.1. Materiální podmínky

ŠK využívá ke svým činnostem všechny prostory školy na jednotlivých pracovištích. Jedná se o učebny zájmového vzdělávání, robotickou dílnu, technickou dílnu, keramickou dílnu, hudebnu, učebny s interaktivní tabulí, učebny informatiky, tělocvičny, školní zahradu a sportovní areály v okolí školy. Místnosti ŠK jsou udržovány, vnitřní zařízení dle možností obnovováno. Vedoucí zájmových kroužků a volnočasových aktivit pravidelně zajišťují doplňování a zlepšování materiálních podmínek, své požadavky předkládají vedení školy.

4.2. Ekonomické podmínky

Ve ŠK jsou zpoplatněny činnosti kroužků jednorázovým poplatkem za každé pololetí. Podmínky úplaty za vzdělávání ve školním klubu jsou stanoveny vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v § 11 a § 13. Výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů školního klubu je stanovena vnitřní směrnicí ředitele školy. Vybrané peníze jsou použity na režijní náklady a dále na dovybavení kroužků potřebnými pomůckami. Mzdové náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu podle platných tarifních tabulek. Na úplatu za ŠK může být poskytnuta sleva či úplné prominutí. Pravidla jsou součástí Směrnice o úplatě a osvobození od úplaty za zájmové vzdělávání ve ŠK.

4.3. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání

O přijetí účastníka ZV k činnosti ŠK rozhoduje na základě písemné přihlášky vedoucí školního klubu. Aktualizovaná přihláška pro daný školní rok je k dispozici na webu školy (www.skolydesna.cz/dokumenty/). Odhlašování účastníka ZV se provádí na základě písemného sdělení zákonných zástupců.

Ředitel školy má právo předčasně ukončit vzdělávání účastníka ZV v kroužku ŠK z důvodu jeho závažných kázeňských prohřešků.

5. Obsah vzdělávání

Jelikož je ŠK zaměřen na osobní výběr aktivit účastníků ZV, není uspořádán striktně do měsíců a týdnů. Aktivity jsou vybírány tak, aby jejich součástí byla průřezová témata (osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, environmentální výchova, mediální výchova).

Nabídka zájmových kroužků není každý rok stejná. Vychází z aktuálních možností a zájmu účastníků ZV.

Druhy činností	Výchovně vzdělávací cíle	Obsah činnosti	Očekávané výstupy	Metody práce	Rozvíjené kompetence
Zájmové aktivity se sportovním zaměřením	- rozvoj obratnosti, vytrvalosti, rychlosti a síly - podpora zdravé soutěživosti - získání znalosti pravidel kolektivních her a jejich dodržování - všestranný rozvoj účastníka ZV a respektování jeho individuálních schopností - podpora zdravého životního stylu	- míčové hry - závodivé hry - základy florbalu - základy badmintonu - posilovací cviky - cvičení na nářadí - relaxační aktivity	- rozlišení role hráče, diváka, organizátora - respektování pravidel - míčových her - uplatňování vhodného chování - přizpůsobení činnosti svým schopnostem - jednání v duchu fair play, respektování spoluhráčů i protihráčů - správné držení těla - uplatňování správného dechového cvičení při sportovních činnostech	- průpravná cvičení - tréninkové metody - skupinová a individuální hra - turnaje - soutěže	- využívání získaných komunikativních dovedností k vytváření vztahů a spolupráce - spolupráce v týmu - chápání základních pravidel a jejich dodržování - bezpečné používání sportovního vybavení - předvídání možného nebezpečí úrazu - aktivní využívání volného času, rozvíjení zájmu a zálib, zapojení do sportovních aktivit

Druhy činností	Výchovně vzdělávací cíle	Obsah činnosti	Očekávané výstupy	Metody práce	Rozvíjené kompetence
Zájmové aktivity s dramatickým, tanečním a hudebním zaměřením	- podpora komunikace, estetického mluveného projevu, empatie - rozvoj smyslu pro rytmus, melodii, harmonii a prostor - zvládnutí základů pěveckých a přednesových technik	- dramatická hra, improvizace - intonační, rytmická a průpravná cvičení - nácvik veřejných vystoupení - účast na soutěžích (recitační, pěvecké, moderátorské..)	- naučit se pracovat s hlasem, intonací - zvládnutí různých druhů komunikace - naučit se pohybovat v prostoru, využívat prostoru jeviště, parketu	- nápodoba - improvizace na dané téma - práce ve skupině - pohybové a dramatické etudy	- projevování pozitivního postoje k umění a uměleckým dílům - organizace a řízení vlastního učení - ochota věnovat se umělecké činnosti - překonání zábran a trémy - aktivní komunikace

Druhy činností	Výchovně vzdělávací cíle	Obsah činnosti	Očekávané výstupy	Metody práce	Rozvíjené kompetence
Zájmové a sebevzdělávací aktivity s výtvarným a praktickým zaměřením	- rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie - podpora kladného vztahu k výtvarným a praktickým činnostem - učení se přesnosti, trpělivosti, pečlivosti a vytrvalosti - seznámení s řemeslnými a rukodělnými technikami - poznání široké škály materiálů, jejich vlastností a postupů práce s nimi - seznámení s etikou stolování a způsobem zpracovávání potravin - dodržování obecných zásad bezpečnosti a hygieny	- práce s keramickou hlinou - práce s přírodními materiály - práce se dřevem - tisk na textil, batika - malba na sklo - práce s papírem, kartonem - výzdoba školy - práce ve cvičné kuchyňce – zpracování potravin a výroba jednoduchých pokrmů -	- praktické zvládnutí nových technik a technologických postupů - aplikace nových zkušeností - návrhy výzdoby školy - drobné dárky	- praktické činnosti a interaktivní metody - práce podle návodu, plánu	- práce s různými materiály a pomůckami - vyhledávání a využívání praktických informací - spolupráce ve skupině, týmová práce, pozitivní vnímání dokončení práce - bezpečné používání materiálů, nástrojů a vybavení

Druhy činností	Výchovně vzdělávací cíle	Obsah činnosti	Očekávané výstupy	Metody práce	Rozvíjené kompetence
Zájmové a sebevzdělávací aktivity s mediálním a polytechnickým zaměřením	- sběr, třídění a zpracování informací a jejich následná publikace - aktivní zapojení se do školního dění - využití PC techniky na škole - vydávání školního časopisu - polytechnické vzdělávání se zaměřením na robotiku	- práce redakční rady - komunikace, dělba práce - práce s informacemi - práce na PC, tisk, kopírka, kompletace časopisu - práce s internetem - práce se stavebnicemi Lego, stavba robotů a jejich programování	- výstižné zpracovávání různých druhů informací a jejich třídění - ovládání etických zásad pro zveřejňování informací - aktivní práce s internetem a PC programy - aktivní podíl na tvorbě školního časopisu - stavba a programování robotů	- práce s PC, tabletem, tiskárnou, kopírkou - redakční činnosti – dotazování, přepisování, tisk, distribuce - interaktivní metody - práce se stavebnicemi Lego	- vyhledávání a zpracovávání informací - spolupráce v týmu - odpovědné plnění přidělené práce v týmu - dokončení úkolu

Druhy činností	Výchovně vzdělávací cíle	Obsah činnosti	Očekávané výstupy	Metody práce	Rozvíjené kompetence
Zájmové a sebevzdělávací aktivity přírodovědného a humanitního zaměření	- sběr, třídění a zpracování informací a jejich následná prezentace - schopnost argumentace, diskuze, obhájení vlastního názoru	- aplikace dosažených vědomostí (M, ČJ) - vycházky do terénu za účelem pozorování živých organismů i neživé přírody - pozorování lupou, mikroskopování	- vyhledání, zpracovávání a aplikace různých druhů informací - aktivní práce s odbornou literaturou, internetem a PC programy - prezentace a obhajoba výsledku práce jednotlivce či týmu	- práce s PC i odbornou literaturou - práce v terénu – pozorování živých organismů i neživé přírody - pokusy	- vyhledávání, zpracovávání a využívání praktických informací - spolupráce v týmu - plánování a organizování vlastní práce - odpovědné plnění přidělené práce v týmu - dokončení úkolu - používání bezpečných materiálů, nástrojů a vybavení

6. Závěr

ŠK není pokračováním školního vyučování a neměl by být chápán ani jako pouhá služba zákonným zástupcům – hlídání žáků v době jejich nepřítomnosti. Pedagogická práce ve ŠK má svá specifika a pravidla. Zabezpečuje účastníkům ZV odpočinek, vhodnou relaxaci, ale i smysluplné naplnění a využití volného času. Činnost ve ŠK rozvíjí u účastníků ZV dovednosti důležité pro jejich další život ve společnosti a vybavuje je žádoucími vědomostmi, dovednostmi a návyky.