

# Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Mgr. Martin Gronych  
ředitel školy

## Obsah

1.	Charakteristika školy .....	4
1.1	Život ve svazkové škole .....	5
1.2	Zamyšlení nad školním rokem 2024/25.....	6
1.3	Organizace školního roku – počty žáků ve třídách .....	7
2.	Přehled učebních plánů .....	9
2.1	Učební plán základní školy.....	9
2.2	Přehled vyučovaných volitelných předmětů .....	10
2.3	Přehled nepovinných předmětů.....	10
2.4	Přehled zájmových útvarů při školní družině, školním klubu .....	10
2.5	Přehled o počtu vyučovacích hodin .....	11
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	12
3.1	Přehled pracovníků školy k 31. 12. 2024.....	12
3.2	Pedagogičtí zaměstnanci - pracoviště Petrov n./Des. ....	12
3.3	Pedagogičtí zaměstnanci – pracoviště Sobotín .....	12
3.4	Pedagogičtí pracovníci – pracoviště Rapotín.....	13
3.5	Správní zaměstnanci .....	13
3.6	Zaměstnanci školní vývařovny, výdejen.....	14
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy .....	15
4.1	Zápis žáků do 1. třídy.....	15
4.2	Přijímací řízení na střední školy .....	16
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	17
5.1	Přehled prospěchu ve 2. pololetí – bez žáků v zahraničí .....	17
5.2	Přehled prospěchu v 1. pololetí - bez žáků v zahraničí.....	17
5.3	Přehled chování.....	18
5.4	Přehled absence.....	19
5.5	Evaluační nástroje .....	20
5.6	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	22
5.7	Metodická sdružení .....	23
5.8	Žákovská rada .....	31
6.	Vzdělávací programy .....	31
6.1	Ochrana člověka za mimořádných událostí .....	31
6.2	Environmentální výchova .....	32
6.3	Výchova k volbě povolání .....	33
6.4	Dopravní výchova .....	33
6.5	Lyžařský výcvik.....	34
6.6	Plavecký výcvik .....	34
6.7	Adaptační kurz pro šestý ročník .....	35
6.8	Kultura – přehled akcí.....	36
6.9	Mléko do škol a Ovoce do škol.....	39
6.10	Školní družina .....	39
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	41
7.1	Práce školního metodika prevence.....	41
7.2	Evidence sociálně patologických jevů na ZŠ a MŠ Údolí Desné.....	42
7.3	Hodnocení preventivního programu školy.....	44
7.4	Aktivity pro žáky ve školním roce 2024/2025.....	45
8.	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců .....	50
8.1.	Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků .....	50
8.2.	Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	53
8.3.	Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu .....	55

8.4.	Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti SIPVZ .....	55
8.5.	Vzdělání pedagogických pracovníků v dalších oblastech, vedoucích k prohlubování odbornosti .....	56
8.6.	Hodnocení DVPP ve škole.....	56
8.7.	Informace o ŠVP - zaměření a plnění záměrů ŠVP.....	57
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	58
9.1	Prezentace svazkového školství v ČR.....	58
9.2	Prezentace činnosti školy na veřejnosti .....	58
9.3	Účast na sportovních soutěžích.....	63
9.4	Školní výlety .....	64
10.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí .....	65
11.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024.....	66
12.	Slovo závěrem.....	68

## 1. Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné
Adresa:	Šumperská 775, 788 14 Rapotín
IČO:	71 340 874
IZO:	102 680 566
Redizo:	651 039 860
Právní forma:	Školská právnická osoba
Ředitel školy:	Mgr. Martin Gronych
Zástupce ředitele:	
- pro MŠ	Mgr. Ivana Krmelová, DiS., MBA
- pro 1. stupeň ZŠ Rapotín	Mgr. Martina Galbavá
- pro 1. stupeň ZŠ Sobotín	Mgr. Romana Polášková
- pro 2. stupeň ZŠ	Mgr. Markéta Mátychová
Telefon:	583 550 130
E-mail.:	<a href="mailto:sekretariat@skolydesna.cz">sekretariat@skolydesna.cz</a>
www:	<a href="http://www.skolydesna.cz">www.skolydesna.cz</a>
Zřizovatel školy:	Svazek obcí údolí Desné Šumperská775 788 14 Rapotín
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	
a) Základní škola:	Petrov nad Desnou 200, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 1, 788 14 Rapotín Rapotín, Školní 195, 788 14 Rapotín Rapotín č. p. 613, 788 14 Rapotín Sobotín 55, 788 16 Petrov nad Desnou Sobotín 54, 788 16 Petrov nad Desnou
b) Školní družina, školní klub:	Petrov nad Desnou 200, 788 14Rapotín Sobotín 54, 788 16 Petrov nad Desnou Sobotín 55, 788 16 Petrov nad Desnou Rapotín, Školní 195, 788 14 Rapotín Rapotín č. p. 613, 788 14 Rapotín
c) Školní jídelna, vývařovna:	Sobotín 74, 788 16 Petrov nad Desnou
d) Školní jídelna – výdejna:	Petrov nad Desnou 2, 788 14 Rapotín Sobotín 55, 788 16 Petrov nad Desnou Petrov nad Desnou 87, 788 16 Petrov nad Desnou Rapotín 556, 788 14 Rapotín Rapotín, Školní 195, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 171, 788 14 Rapotín
e) Mateřská škola:	Rapotín 556, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 171, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 87, 788 16 Petrov nad Desnou
Obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola studium denní, délka studia 9 roků



## 1.1 Život ve svazkové škole ...

### MOTTO:

**„Vybudovat síť kvalitních moderních škol a školských zařízení. Škol - které vzbuzují u žáků chuť, touhu a potřebu učit se a své poznání uplatňovat v reálném životě.“**

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné vstoupila již do 17. roku své existence. Během svého působení se snaží pozitivně vstoupit do podvědomí rodičů, veřejnosti a získat jejich důvěru.

Založením svazkové školy se spojily základní školy a mateřské školy v obcích Rapotín, Sobotín a Petrov nad Desnou. Přímým řízením svazkové školy je pověřena Kvalifikovaná valná hromada Svazku obcí údolí Desné.

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné se skládá ze tří mateřských školek – MŠ Beruška, MŠ Skleněnka, MŠ Sluníčko a tří základních škol. V základních školách v Rapotíně a v Sobotíně se vyučují žáci prvního stupně. V ZŠ v Petrově nad Desnou je umístěn druhý stupeň školy. Historie většiny zařízení sahá do počátku minulého století. Vzdělávání v našem regionu je tedy postaveno na pevných základech s dlouholetou tradicí a na kvalitním kvalifikovaném pedagogickém sboru.

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje dle školního vzdělávacího programu „S kamarády za poznáním“ a v základních školách dle aktuálně revidovaného ŠVP „Tvořivá škola pro život“. Prioritou vzdělávacího programu je všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, založený na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání.

Přípravena je také široká nabídka mimoškolní zájmové činnosti a rozsáhlá škála akcí navazujících na výuku. Vše má za cíl podpořit aktivní účast žáků na životě školy. Škola je nejen vzdělávací institucí, ale i místem, kde se dá podnikat spousta zajímavých věcí.

Od září 2013 realizujeme, díky podpoře zřizovatele, převážení žáků do všech našich školských zařízení školním autobusem, což je letos již 12 let. Stravování zajišťujeme ve vlastní školní vývařovně.

Při škole pracuje občanský spolek rodičů a přátel školy - SRÚD, který pomáhá škole organizovat zábavné a sportovní akce a zájmové kroužky pro žáky i dospělé, v letních měsících pořádá příměstské tábory. Svou činností propaguje naši organizaci a zapojuje rodičovskou veřejnost do života školy.

Všechny důležité informace o škole jsou zachyceny na webových stránkách, vždy s bohatou fotodokumentací. Pokud se chcete dovědět o naší škole více, prohlédněte si webové stránky školy [www.skolydesna.cz](http://www.skolydesna.cz). Od tohoto školního roku využívá pro informovanost o aktivitách školy každé pracoviště svůj vlastní instagramový účet.

## **1.2 Zamyšlení nad školním rokem 2024/25**

Školní rok 2024/2025 přinesl mnoho výzev i příležitostí pro naši svazkovou školu, která již třetím rokem pracuje pod novým vedením.

Významným bodem uplynulého roku bylo pokračování školy v projektu „Eduzměna“ který průběžně realizujeme pod záštitou MAS Šumpersko a Zábřežsko. Tento projekt představuje klíčovou iniciativu, díky které se naše škola posouvá směrem k novým a moderním trendům ve výuce. Jeho cílem je nejen zlepšit kvalitu vzdělávání, ale také zvýšit atraktivitu školy pro žáky a jejich zákonné zástupce. Věříme, že se nám díky těmto inovacím podaří vytvořit ještě lepší podmínky pro vzdělávání a osobnostní rozvoj našich žáků.

Jedním z témat v uplynulém školním roce bylo schválení novely školského zákona a také změna financování nepedagogických pracovníků. Tato novela byla schválena a účinnost financování bude od 1. 1. 2026. Taktéž byla v rámci novely schválena změna v termínech zápisů žáků a dětí k základnímu i povinnému předškolnímu vzdělávání. K velké změně dojde i v udělování odkladů povinné školní docházky a rušení přípravných tříd.

Výchovně vzdělávací proces na naší škole byl ve školním roce 2024/2025 realizován dle revidovaného školního vzdělávacího programu, který klade na žáky důraz v rozvoji digitálních kompetencí a digitálních gramotností.

Díky spolupráci všech zaměstnanců, žáků i jejich zákonných zástupců svazková škola žije svým bohatým a pestrým školním životem, a to jak ve výchovně vzdělávacím procesu, tak i v dalších školních a mimoškolních aktivitách.

Mgr. Martin Gronych, ředitel školy

### 1.3 Organizace školního roku – počty žáků ve třídách

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Rapotín	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměrný počet
I. A	11	10	21	*
II. A	8	14	22	*
III. A	12	10 - 1	22 - 1	*
III. B	10 - 1	8	18 - 1	*
IV. A	14	12	26	*
V. A	13	10	23	*
<b>Celkem</b>	<b>68 - 1</b>	<b>64 - 1</b>	<b>132 - 2</b>	<b>21,67</b>

Ve školním roce 2024/2025 se nám odstěhovala 11. 11. jedna žákyně z III. A, v březnu odešel chlapec z III. B.

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Sobotín	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměrný počet
I. C - 1. ročník - 2. ročník	4 + 2 U 10	5 3	9 + 2 U 13	*
II. C - 3. ročník - 5. ročník	3 1	5 (+ 1 zahr.) 4	8 (+1 zahr.) 5	*
III. C - 4. ročník	7	13 + 1 U	20 + 1 U	*
<b>Celkem</b>	<b>25 + 2 U</b>	<b>30+1 +1U (+1zahr.)</b>	<b>55 + 3U (+1 zahr.)</b>	<b>19,33</b>

V 1. ročníku se vzdělávali 2 žáci z Ukrajiny, ve 4. ročníku jedna žákyně z Ukrajiny.

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Petrov	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměrný počet
VI. A	10	18	28	*
VII. A	10	8	18	*
VII. B	9 - 1 U	10 - 1 U	19 - 2 U	*
VIII. A	7	10	17	*
VIII. B	8 (+1zahr.)	8 (+1zahr.)	16 (+2 zahr.)	*
IX. A	14	7 (+1zahr.)	21 (+1zahr.)	*
IX. B	10 (+1zahr.)	7	17 (+1zahr.)	*
<b>Celkem</b>	<b>68 (+2 zahr.) - 1U</b>	<b>68 (+2 zahr.) - 1U</b>	<b>136 (+4 zahr.) - 2U</b>	<b>19,14</b>

Ve školním roce 2024/2025 absolvovali výuku v 7. ročníku dva žáci z Ukrajiny, 10. 1. 2025 se vrátili zpět na Ukrajinu.

## Školní družina:

Na dvou pracovištích svazkové školy pracovala celkem čtyři oddělení školní družiny. Provoz ŠD v Petrově nebyl v tomto školním roce realizován. Na pracovišti ZŠ Rapotín pracovala tři oddělení školní družiny s kapacitou 90 žáků, na pracovišti ZŠ Sobotín jedno oddělení školní družiny s kapacitou 30 žáků. Celková kapacita školní družiny na celé svazkové škole tedy byla 120 žáků.

## Provoz školní družiny:

ŠD Rapotín: 6.00 – 8.00 h 12.00 – 16.30 h

ŠD Sobotín: 6.00 – 7.45 h 11.45 – 16.00 h

## Školní jídelna:

Školní jídelna	Žáci	MŠ žáci	Zaměstnanci	Cizí strávníci	Celkem
Sobotín	52	(MŠ Beruška) 47	ZŠ + MŠ 15 + 7	30	151
Petrov nad Desnou	108	(MŠ Sluníčko) 44	ZŠ + MŠ 20 + 6	4	182
Rapotín	129	91	ZŠ + MŠ 29 + 12	14	275
<b>Celkem</b>	<b>289</b>	<b>182</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>608</b>
Vikýřovice	<b>98</b>	<b>74</b>	<b>12+16</b>	<b>3</b>	<b>203</b>

## 2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“- ŠVP pro základní vzdělání, č. j.: MSaZSUD660/2022. Všichni vyučující rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva a osnov jednotlivých předmětů i ročníků byl učební plán splněn.

### 2.1 Učební plán základní školy

<b>1. stupeň</b>						
	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk	8	9	8	8	7	40
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační technologie	*	*	1	1	1	3
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4	13
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>
<b>2. stupeň</b>						
	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>	<b>Celkem</b>	
Český jazyk	5	5	5	5	20	
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk (NJ)	*	*	3	3	6	
Matematika	5	5	5	5	20	
Finanční gramotnost	*	*	*	1	1	
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
Chemie	*	*	2	2	4	
Fyzika	2	2	2	1	7	
Přírodopis	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Dějepis	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství	1	1	*	1	3	
Výchova ke zdraví	1	*	*	1	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Praktické činnosti	*	1	1	1	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty	*	1	*	*	1	
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	

## 2.2 Přehled vyučovaných volitelných předmětů

### 7. ročník:

Přírodovědné praktikum

Konverzace v AJ

## 2.3 Přehled nepovinných předmětů

Ve školním roce 2024/2025 nebyl na 1. a 2. stupni ZŠ vyučován žádný nepovinný předmět.

## 2.4 Přehled zájmových útvarů při školní družině, školním klubu

Zájemové vzdělávání ve formě školního klubu mohou navštěvovat žáci druhého stupně a žáci prvního stupně, kteří nejsou zapsáni do školní družiny. Školní klub pracuje dle ŠVP pro zájmová vzdělávání „Tvořivá škola pro život“ č. j.: MSaZSUD659/2022. Zájemové kroužky navštěvují žáci 1. stupně při školní družině.

<b>Pracoviště Rapotín</b>		
<b>Název kroužku</b>	<b>Ročník</b>	<b>Vedoucí</b>
Keramika I	1.	Mgr. K. Píšková
Keramika II	2. - 5.	Mgr. K. Píšková
Vybíjená	2. – 5.	Mgr. S. Morávková
Deskové a jiné hry	2. – 3.	Mgr. V. Šťastná
Pěvecký - Smišci	1. - 5.	Mgr. O. Kalinová, Mgr. I. Kocůrková
Doučování	2. – 5.	Mgr. J. Šromová
Kroužek informatiky	5.	T. Domesová
Klub BE BOLD	2. - 5.	Mgr. K. Píšková, H. Machálková
Vaření	4. – 5.	D. Matějčková

<b>Pracoviště Sobotín</b>		
<b>Název kroužku</b>	<b>Ročník</b>	<b>Vedoucí</b>
Keramika	1.	Mgr. M. Buryšková
Keramika	2.	Mgr. M. Buryšková
Keramika	3. - 5.	Mgr. I. Činková
Doučování	4. – 5.	Mgr. J. Mertová
Doučování	4.	Mgr. M. Navrátilová
Sportovní a deskové hry	3. - 4.	K. Kubínová

<b>Pracoviště Petrov</b>		
<b>Název kroužku</b>	<b>Ročník</b>	<b>Vedoucí</b>
Matematický kroužek pro 9. ročník	9.	Mgr. J. Učňová
Kroužek českého jazyka pro 9. ročník - I.	9.	Mgr. K. Krňávková
Kroužek českého jazyka pro 9. ročník - II.	9.	Mgr. Bc. K. Fischerová
Robotický kroužek	6. - 9.	Dr. M. Vavřík, P. Pleyer
Přírodovědný kroužek	6. - 9.	Dr. M. Vavřík
Florbal - chlapani	6. - 9.	Bc. V. Švábová
Florbal - dívky	6. - 9.	Bc. V. Švábová
Taneční kroužek pro 9. ročník	9.	Mgr. L. Chudějová, J. Burda
Novinářský kroužek	6. - 9.	B. Sedmerová

## 2.5 Přehled o počtu vyučovacích hodin

<b>Pracoviště Petrov</b>	<b>1. - 5. ročník</b>	<b>6. - 9. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	*	122	<b>122</b>
Počet hodin vzniklých dělením	*	6	<b>6</b>
Celkem počet vyučovacích hodin	*	221	<b>221</b>
Nepovinné předměty - náboženství (počet žáků)	*	0	<b>0</b>

<b>Pracoviště Sobotín</b>	<b>1. - 5. ročník</b>	<b>6. - 9. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	118	*	<b>118</b>
Počet hodin vzniklých dělením	0	*	<b>0</b>
Celkem počet vyučovacích hodin	104	*	<b>104</b>
Nepovinné předměty - náboženství (počet žáků)	0	*	<b>0</b>

Z toho 14 hodin sloučených – výchovy a 4. a 5. ročník (3 hod. spojeného čtení/psaní)

<b>Pracoviště Rapotín</b>	<b>1. -5. ročník</b>	<b>6. -9. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	118	*	<b>118</b>
Počet hodin vzniklých dělením	6	*	<b>6</b>
Celkem počet vyučovacích hodin	149	*	<b>149</b>
Nepovinné předměty - náboženství (počet žáků)	0	*	<b>0</b>

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### 3.1 Přehled pracovníků školy k 31. 12. 2024

Pracovníci školy	Fyzický stav	Přepočtený stav	Z toho úvazky		
			St. rozpočet	DČ	Ost. zdroje
Zaměstnanci MŠ	23	21,3395	21,1395	*	0,2000
Zaměstnanci ZŠ	51	44,6765	43,9598	0,2667	0,4500
Zaměstnanci ŠD	4	3,8086	3,8086	*	*
Zaměstnanci ŠV a výdejen stravy	13	10,7358	9,9149	0,8021	0,0188
<b>Zaměstnanci celkem</b>	<b>91</b>	<b>80,5604</b>	<b>78,8228</b>	<b>1,0688</b>	<b>0,6688</b>

#### 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci - pracoviště Petrov n./Des.

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek
Mgr. Markéta Mátychová	zástupce ředitele školy pro II. stupeň	1
Mgr. Jitka Pospíšilová	učitelka, výchovný poradce	0,5
Mgr. Jana Učňová	učitelka, metodik prevence	1
Dr. Martin Vavřík	učitel, metodik ICT	1
Mgr. Kristýna Krňávková	učitelka	1
Mgr. Zuzana Nétková	učitelka	1
Mgr. Lucie Lužíková	učitelka	1
Mgr. Lenka Mátychová	učitelka	1
Mgr. Bc. Karolína Fischerová	učitelka	1
Mgr. Barbora Hašlerová	učitelka	1
Mgr. Lucie Chudějová	učitelka	0,4545
Bc. Kristina Caitlin Máchová	učitelka	0,5
Bc. Vendula Švábová	učitelka	0,5
Mgr. Irena Kocůrková	učitelka	0,045
Bára Sedmerová, Dis.	asistent pedagoga	0,750
Lenka Andělová	asistent pedagoga	0,750
Lenka Píchová	asistent pedagoga	0,750
Mgr. Eva Boleloucká	asistent pedagoga	0,750
Ing. Hana Kubíčková (do 31. 1. 2025)	asistent pedagoga	0,750
Kateřina Piknová (od 1. 2. 2025)	asistent pedagoga	0,750

#### 3.3 Pedagogičtí zaměstnanci – pracoviště Sobotín

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek
Mgr. Romana Polášková	zástupce ředitele školy pro I. stupeň	1
Mgr. Miroslava Buryšková	učitelka	1
Mgr. Marcela Navrátilová	učitelka	1
Mgr. Ivana Cinková	učitelka	1
Mgr. Jana Mertová	učitelka	1
Šárka Bendová	vychovatelka ŠD	1
Bc. Petra Floriánová	asistent pedagoga	0,75
Kamila Kubínová	asistent pedagoga	0,75

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci – pracoviště Rapotín

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek
Mgr. Martin Gronych	ředitel školy	1
Mgr. Martina Galbavá	zástupce ředitele školy pro I. stupeň	1
Mgr. Kateřina Píšková	učitelka	1
Mgr. Olga Kalinová	učitelka	1
Mgr. Jana Šromová	učitelka	1
Mgr. Veronika Šťastná	učitelka	1
Mgr. Irena Kocůrková	učitelka	0,8185
Mgr. Sandra Nikodem (Morávková)	učitelka	1
Dana Kovalová	vedoucí vychovatelka ŠD	1
Lenka Šofrová	vychovatelka ŠD	1
Jitka Ničová	vychovatelka ŠD	0,8165
Tereza Domesová	asistent pedagoga	0,75
Vendula Kamarytová	asistent pedagoga	0,50
Dagmar Matějčková	asistent pedagoga	0,75
Bc. Petra Svobodová	asistent pedagoga	0,75

### 3.5 Správní zaměstnanci

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek	Pracoviště
Miroslava Jurečková	ekonom, personalista	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Jana Hofschneiderová	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Sobotín
Tomáš Kamaryt	školník/správce budov	0,5	ZŠ a ŠV Sobotín, MŠ Petrov 87
Milena Chromíková	admin.prac.	0,4	ZŠ Rapotín
Milena Chromíková	správce sportovního areálu Skleněnka	0,4	ZŠ Rapotín – sportovní areál
Kateřina Chromíková	domovnice/výdej stravy	0,625+0,375	ZŠ Rapotín + výdej.stravy
Petr Pleyer	ICT technik	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Jan Staněk	ICT technik, grafik	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Bc. Marta Kantorková	administrativa	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Eva Grivalská	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Rapotín
Jindřich Kosek	správce budov	1	ZŠ a MŠ Rapotín
Denisa Ratschkerová	domovnice/výdej stravy	0,625+0,375	ZŠ Rapotín + výdej.stravy
Eva Stašellová	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Petrov 200
Yvona Rašková	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Petrov 200
Troják Antonín	školník/správce budov	1	ZŠ a MŠ Petrov
Vendula Kamarytová	domovnice/uklízečka	0,3	ZŠ Petrov 1

### 3.6 Zaměstnanci školní vývařovny, výdejen

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek	Pracoviště
Blanka Zapletalová	vedoucí ŠV	1	ŠV Sobotín
Jan Kaňák	zástupce vedoucí ŠV, kuchař	1	ŠV Sobotín
Lucie Vintrlíková	pracovnice provozu	0,3	výd. stravy ZŠ Petrov
Zdeňka Korytářová	kuchařka	0,7+0,3 DČ	ŠV Sobotín
Kateřina Straková	pracovnice provozu	0,5+0,3	ŠV Sobotín + výd. stravy ZŠ Sobotín
Vladimíra Morávková	kuchařka	1	ŠV Sobotín
Eva Chmelařová	pracovnice provozu	0,5	ŠV Sobotín
Martina Bártová	pracovnice provozu/kuchařka	0,7+0,3	ŠV Sobotín + výd. stravy ZŠ Petrov
Šárka Smutníková	pracovnice provozu	0,5625+0,4375	ŠV Sobotín + výd. stravy MŠ Sluníčko
Blanka Brodzáková	kuchařka	1	ŠV Sobotín
Gustav Veselý	Kuchař	0,75	ŠV Sobotín
Tereza Laštvičková	pracovnice provozu	0,4+0,375 DČ	výd. stravy MŠ Beruška
Tereza Berková	pracovnice provozu	0,375	výd. stravy MŠ Skleněnka

Ředitel školy je statutárním zástupcem, řídí jednotlivá pracoviště a zajišťuje školu po stránce organizační a finanční. Zajišťuje rozvoj školy, realizaci získaných projektů, předkládá nové projekty a dotace. Zástupci prvních stupňů svazkové školy koordinují činnost pracovišť v Rapotíně a Sobotíně ve spolupráci s ředitelem školy, výchovnou poradkyní a metodičkami prevence. Na pracovištích s prvním stupněm pracují oddělení školní družiny. Zástupkyně pro druhý stupeň zajišťuje činnost v budově petrovské školy. Stravování je zajištěno školní vývařovnou v Sobotíně, odkud se rozváží jídlo do sobotínské, rapotínské a petrovské školy, do obou petrovských školek, do rapotínské MŠ a do ZŠ a MŠ Vikýřovice. Za stravovací zařízení odpovídá vedoucí jídelny.

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

### 4.1 Zápis žáků do 1. třídy

<b>Pracoviště Rapotín</b>	
Zapsáno	33
Odklad povinné školní docházky,(přechod na jinou ZŠ)	4
<b>Celkem nastoupí</b>	<b>29</b>

<b>Pracoviště Sobotín</b>	
Zapsáno	18
Odklad povinné školní docházky	2
<b>Celkem nastoupí</b>	<b>16</b>

Na pracovištích 1. stupně ZŠ proběhl zápis dětí do první třídy ve čtvrtek 10. 4. 2025. Zákonným zástupcům budoucích prvňáčků byl měsíc před dnem zápisu nabídnut systém online rezervací na webových stránkách školy, kde se přes bannery jednotlivých pracovišť 1. stupňů v Rapotíně či Sobotíně zaregistrovali k zápisu na konkrétní čas a místnost. Odkazy, kde najdou zákonní zástupci rezervační systém, byly zveřejněny na plakátech na úředních deskách, na nástěnkách ve svazkových mateřských školách, v Rapotínských novinách a na webových stránkách školy.

V určený den a čas byl proveden se zákonnými zástupci formální zápis dítěte k povinnému základnímu vzdělávání, s dětmi samotnými vedly paní učitelky motivační pohovor. Celkem bylo zapsáno 51 dětí. Rodiče 6 dětí požádali u zápisu pro své dítě o odklad povinné školní docházky. Ředitelem školy byl na základě doporučení školských poradenských zařízení a zprávy odborného lékaře povolen odklad povinné školní docházky o 1 rok.

Dle novely zákona č. 67/2022Sb vydané MŠMT se ředitel školy rozhodl nevyhlásit tzv. Zvláštní zápis pro děti z Ukrajiny. Cizincům byl nabídnut také termín zápisu do první třídy dne 10. 4. 2025, avšak nikdo se k zápisu nedostavil.

Mgr. Martina Galbavá

## 4.2 Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2024/2025 se přijímací řízení na střední školy realizovalo v souladu s platnou legislativou. Termín podání přihlášek byl stanoven jednotně, zákonní zástupci odesílali ředitelům středních škol do 20. 2. 2025. Zákonní zástupci pro své děti si v prvním kole přijímacího řízení mohli podat dvě přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou a tři přihlášky na obory bez talentové zkoušky. Na výběr měli různé možnosti z široké nabídky maturitních či učebních oborů středních škol. V letošním školním roce byly přihlášky většinou podány elektronicky v systému DIPSy. Stejně jako loni i letos byla realizována tzv. prioritizace v pořadí škol a oborů na přihlášce, což v důsledku znamenalo snížení administrativy a snadnější přenos informací ze systému.

Jednotná přijímací zkouška se uskutečnila v termínech vyhlášených MŠMT: čtyřleté obory (včetně nástavbového studia) – 11. a 14. dubna, víceletá gymnázia 15. a 16. dubna 2025.

Žáci naší školy, kteří realizovali přijímací řízení, se úspěšně umístili na některé ze škol a oborů, které si vybrali v prvním kole přijímacího řízení. Úspěšně se prvního kola účastnilo 38 žáků devátých ročníků a 3 žáci pátých ročníků vykonalo přijímací zkoušky na nižším gymnáziu.

Mgr. Jitka Pospíšilová

## 5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled prospěchu ve 2. pololetí – bez žáků v zahraničí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	%	Prospělo	%	Neprospělo	%
I. A	21	21	100	0	0	*	*
I. C	11	11	100	0	0	*	*
(1., 2. r)	13	13	100	0	0	*	*
II. A	22	22	100	0	0	*	*
II. C	8	8	100	0	0	*	*
(3., 5. r)	5	4	80	1	20	*	*
III. A	21	20	95,24	1	4,76	*	*
III. B	17	17	100	0	0	*	*
III. C	21	19	90,48	2	9,52	*	*
(4. r.)							
IV. A	26	20	76,92	6	23,08	*	*
V. A	23	18	78,26	5	21,74	*	*
<b>1. stupeň</b>	<b>188</b>	<b>173</b>	<b>92,02</b>	<b>15</b>	<b>7,98</b>	<b>*</b>	<b>*</b>

VI. A	28	4	14,29	24	85,71	*	*
VII. A	18	7	38,89	11	61,11	*	*
VII. B	17	5	29,41	12	70,59	*	*
VIII. A	17	10	58,82	7	41,18	*	*
VIII. B	16	6	37,50	10	62,50	*	*
IX. A	21	6	28,57	15	71,43	*	*
IX. B	17	5	29,41	12	70,59	*	*
<b>2. stupeň</b>	<b>134</b>	<b>43</b>	<b>32,09</b>	<b>91</b>	<b>67,91</b>	<b>*</b>	<b>*</b>
<b>Celkem</b>	<b>322</b>	<b>216</b>	<b>67,08</b>	<b>106</b>	<b>32,92</b>	<b>*</b>	<b>*</b>

### 5.2 Přehled prospěchu v 1. pololetí - bez žáků v zahraničí

1. pololetí	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	%	Prospělo	%	Neprospělo	%
<b>1. stupeň</b>	<b>189</b>	<b>172</b>	<b>91,01</b>	<b>17</b>	<b>8,99</b>	<b>0</b>	<b>*</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>134</b>	<b>56</b>	<b>41,79</b>	<b>78</b>	<b>58,21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>323</b>	<b>228</b>	<b>70,59</b>	<b>95</b>	<b>29,41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ve školním roce 2024/2025 byl ve všech třídách uplatňován individuální přístup k žákům, což umožňuje nižší počet žáků ve třídách. Do vzdělávacích programů je zavedeno tzv. inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Na prvním stupni prospělo s vyznamenáním 91,01 % žáků a prospělo 8,99 % žáků. V loňském roce prospělo s vyznamenáním 88,83 % žáků, o více než 2% se zvýšil počet vyznamenaných žáků na prvním stupni oproti loňskému školnímu roku.

Na druhém stupni prospělo s vyznamenáním 41,79 % žáků a prospělo 58,21 % žáků. O 2,8 % se snížil počet vyznamenaných žáků na druhém stupni oproti loňskému školnímu roku.

Celkově prospělo s vyznamenáním 70,59 % žáků a 29,41 % žáků prospělo. Oproti loňskému školnímu roku o 0,73 % vzrostl počet vyznamenaných žáků. V letošním školním roce 2024/2025 nebyl na naší škole žádný žák, který by neprospěl. Opravné komisionální zkoušky se proto neuskutečnily.

### 5.3 Přehled chování

Třída	Pochvaly		Snížená známka z chování		Výchovná opatření		
	TU	ŘŠ	2. st.	3. st.	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I. A	17	*	*	*	*	*	*
I. C	7	*	*	*	*	*	*
(1., 2. r.)	7	*	*	*	1	*	*
II. A	14	*	*	*	*	*	*
II. C	3	1	*	*	2	*	*
(3., 5. r.)	1	*	*	*	*	*	*
III. A	17	*	*	*	*	*	*
III. B	12	*	*	*	*	*	*
III. C	8	*	*	*	1	1	*
(4. r.)							
IV. A	15	*	*	*	*	3	1
V. A	18	*	*	*	1	*	*
<b>1. stupeň</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
VI. A	20	*	*	*	3	*	*
VII. A	9	1	*	*	*	1	1
VII. B	2	1	*	*	1	*	*
VIII. A	14	*	*	*	1	1	*
VIII. B	14	*	*	*	*	*	*
IX. A	6	2	*	*	*	*	1
IX. B	12	1	*	*	*	*	*
<b>2. stupeň</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>196</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Na konci školního roku bylo uděleno 196 pochval třídního učitele a 6 pochval ředitele školy, což je o 19 pochval TU více než v loňském školním roce a o 2 pochvaly ŘŠ méně než v loňském školním roce. Výchovná opatření udělena byla, a to 10 napomenutí třídního učitele, 6 důtek třídního učitele a 3 důtky ředitele školy. Další výchovná opatření nebyla udělena.

## 5.4 Přehled absence

2. pololetí	Omluvené	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
I. A	621	29,57	*	*
I. C	718	65,27	*	*
(1., 2. r.)	776	59,69		
II. A	751	34,14	*	*
II. C	395	49,38	*	*
(3., 5. r.)	323	64,60	*	*
III. A	832	39,62	*	*
III. B	1077	63,35	*	*
III. C	1105	52,62	*	*
(4. r)				
IV. A	1541	59,27	*	*
V. A	1071	46,57	*	*
<b>1. stupeň</b>	<b>9210</b>	<b>48,99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI. A	1686	60,21	*	*
VII. A	1625	90,28	*	*
VII. B	1119	65,82	*	*
VIII. A	1625	95,58	*	*
VIII. B	1191	74,44	*	*
IX. A	2207	105,10	*	*
IX. B	1658	97,53	*	*
<b>2. stupeň</b>	<b>11 111</b>	<b>82,92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>20 321</b>	<b>63,11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1. pololetí	Omluvené	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1. stupeň	7 833	41,44	0	0
2. stupeň	7 281	54,36	1	0,007
<b>Celkem</b>	<b>15 114</b>	<b>46,79</b>	<b>1</b>	<b>0,003</b>

V letošním školním roce jsme řešili jeden případ neomluvené absence za 1. pololetí, ve druhém pololetí se žádná neomluvená absence neřešila. Omluvená absence se oproti loňskému školnímu roku na 1. stupni a 2. stupni v prvním pololetí výrazně snížila a ve druhém pololetí trochu zvýšila.

## 5.5 Evaluační nástroje

### SCIO pro žáky 9. tříd

Ve školním roce 2024/2025 se žáci devátých ročníků zúčastnili online testování v rámci projektu SCIO. Testy byly zaměřeny na český jazyk, matematiku a obecné studijní předpoklady. Výsledky jsou prezentovány v procentech i percentilovém vyjádření.

matematika		celkový průměrný výsledek			
český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	
9.A	20	43	44	42	
9.B	17	26	26	27	
průměr	==	35	36	35	

třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost
9.A	19	48	48	41
9.B	17	26	26	22
průměr	==	37	38	32

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	
9.A	21	58	59	45	
9.B	17	38	39	31	
průměr	==	49	50	39	

Nejlepší žáci v jednotlivých předmětech:

#### MATEMATIKA

<b>Kulhavá Anežka</b>	<b>9.A</b>	99 percentil	96 %
<b>Říhová Beáta</b>	<b>9.A</b>	96 percentil	87 %
<b>Voborník Matyáš</b>	<b>9.A</b>	81 percentil	66 %

#### ČESKÝ JAZYK

<b>Říhová Beáta</b>	<b>9.A</b>	99 percentil	87 %
<b>Kulhavá Anežka</b>	<b>9.A</b>	94 percentil	77 %
<b>Navrátilová Karolína</b>	<b>9.A</b>	84 percentil	68 %

## OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

Říhová Beáta	9.A	97 percentil	79 %
Kulhavá Anežka	9.A	97 percentil	77 %
Šoukal Patrik	9.A	94 percentil	73 %

Mgr. Jana Učňová

## Přijímačky nanečisto CERMAT

Projektu Přijímačky nanečisto společnosti CERMAT se zúčastnilo celkem 26 žáků 9. ročníku; 16 žáků 9. A, 10 žáků 9. B třídy. Cílem bylo projít si letošní úroveň úloh přijímacího řízení na SŠ z českého jazyka a matematiky.

Nejúspěšnějším řešitelem se stala Anežka Kulhavá ze třídy IX. A, která obdržela v testu z českého jazyka 43 bodů z celkových 50 a v testu z matematiky 35 bodů z celkových 50.

Mgr. Jana Učňová

## Srovnávací testy pro žáky 6. ročníku

Při přechodu z prvního na druhý stupeň čekaly žáky 6. ročníku srovnávací testy portálu **proskoly.cz** z hlavních předmětů, tzn. českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

### V českém jazyce se nejvíce dařilo:

Tereza Unzeitigová 65 %

Tereza Baďurová 62 %

Vincent Danko 62 %

Štěpán Vysloužil 62 %

### V matematice:

Tereza Baďurová 55 %

Valentin Soudek 55 %

### V anglickém jazyce:

Vincent Danko 89 %

Natálie Vinklářová 84 %

Štěpán Vysloužil 78 %

## Testy čtenářské gramotnosti pro žáky 8. ročníku

Vzhledem k blížícímu se přijímacímu řízení pro školní rok 2025/2026 jsme se rozhodli otestovat žáky 8. ročníku ve čtenářské gramotnosti, která je nedílnou součástí všech testů JPZ – umět pracovat s informacemi, kriticky na ně nahlížet, ve slovním zadání vybrat to důležité. **Nejlépe se dařilo:**

Anna Krobotová	VIII.B	90 %
Denisa Šindlerová	VIII.A	85 %
Lucie Jílková	VIII.B	85 %
Lucie Vaňatková	VIII.B	80 %

Mgr. Jana Učňová

### 5.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 vzděláváme téměř šedesát žáků v systému podpůrných opatření. Podpůrná opatření se člení do stupňů, podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Škola nastavuje taková opatření, která vyplynou z doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření v prvním stupni mají podobu zejména individualizace přístupu k žákovi. Ve vyšších stupních podpůrných opatření se jedná o úpravy v organizaci práce se žákem, v metodách výuky, ve způsobech hodnocení žáka a v případném poskytnutí pomůcek pro vzdělávání žáka, v režimu školní výuky a domácí přípravy. Na úpravách vzdělávání se podílí učitelé ve spolupráci se zákonnými zástupci a pracovníky poskytujícími poradenské služby ve škole.

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením. Podpůrná opatření zahrnují poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení, úpravu organizace, obsahu, hodnocení a forem a metod vzdělávání a školských služeb. Předpokládá se i využívání kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic, audiovizuální techniky, Google učebny, interaktivní tabule.

Podpůrná opatření zahrnují také možnost úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání u definované skupiny žáků, úpravy obsahů vzdělání, které je možné modifikovat.

V souladu se ŠVP škola následně poskytuje žákům v systému podpůrných opatření takové vzdělávání, které zabezpečí optimální rozvoj osobnosti. Podpůrná opatření zahrnují také personální posílení výuky asistenty pedagoga. Pro žáky s vyšším stupněm podpůrných opatření, ale i pro žáky nadané škola tvoří v souladu s doporučením ŠPZ individuální vzdělávací plán. Žákům nadaným nabízí možnost účastnit se soutěží, olympiád, nad rámec obohacuje či akceleruje vzdělávací obsahy učiva, zapojuje žáky do projektů.

Ve škole mají žáci možnost realizovat hodiny doučování nebo pedagogické intervence. V menších skupinách se věnuje větší pozornost metodám výuky, opakování a procvičování učiva, logické organizaci

a srozumitelnosti předkládaného učiva, motivaci k učení. Organizace výuky směřuje k aktivizaci koncentrace pozornosti žáka, k zlepšení motivace a schopnosti učení se, k zapamatování a vybavení si učiva. Současně je zohledňován sociální status a vztahová síť žáka, prostředí, ze kterého žák přichází do školního prostředí. Škola poskytuje vzdělávání i žákům s odlišným mateřským jazykem.

Podpora ve škole se stanovuje tak, aby bylo možné průběžně vyhodnocovat efektivitu zvolené strategie úprav v práci se žákem, a to především ve školní práci. Škola aktivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku a se Speciálně-pedagogickými centry v Olomouci, Mohelnici, odborníky z oblasti dětské klinické psychologie, psychiatrie, OSPOD v Šumperku, SVP DV v Šumperku, Univerzitou Palackého v Olomouci, Sdružením D v Olomouci.

Mgr. Jitka Pospíšilová

## 5.7 Metodická sdružení

### Činnost předmětové komise ČJ

Ve školním roce 2024/2025 se členky předmětové komise Mgr. Bc. Karolína Fischerová a Mgr. Kristýna Krňávková sešly celkem pětkrát. Členky se scházely z potřeby sdílení zkušeností a také proto, aby diskutovaly o úkolech stanovených v plánu práce.

Konkrétně je řeč o tzv. kontrolním systému (kontrola učiva v jednotlivých ročnících v souladu s ŠVP, počet známek), dále o hodnocení slohových prací, testů, diktátů, o rozbor nejčastějších chyb těchto prací, přípravu návrhů ke zlepšení výsledků u nedostatečných a dostatečných žáků, vzdělávání žáků s SVP a jejich úspěšnost, vzájemné hospitační činnosti a o zefektivnění přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Na schůzkách probíhalo sdílení zkušeností a dobré praxe ve výuce, pozornost byla věnována i zhodnocení používaných materiálů a pomůcek nebo příležitostem k naplňování digitálních kompetencí v rámci českého jazyka.

Rovněž ve školním roce 2024/2025 se konala Olympiáda z českého jazyka. V okresním kole naši školu reprezentovala žákyně 9. A Beáta Říhová a umístila se na pátém místě z osmnácti soutěžících.

V prosinci Mgr. Bc. Karolína Fischerová uspořádala pro žáky druhého stupně projekt Adventní kalendář, přičemž žáci každý den plnili jednoduché úlohy z oblasti českého jazyka. V březnu se naše škola připojila k akci Březen - měsíc knihy, během níž žákyně 8. a 9. ročníku navštívily MŠ Skleněnou v Rapotíně a předčítaly dětem pohádky. V souvislosti s touto akcí proběhla pro žáky 2. stupně v nově založené školní knihovně „ochutnávka“ knih, která si kladla za cíl motivovat žáky ke čtenářství, případně nabídnout jim k četbě různé žánry.

Vyučující v tomto školním roce usilovaly o komplexní rozvoj žáků ve všech složkách českého jazyka (jazyková výchova, slohová a komunikační výchova, literatura). Kladly si za cíl prohlubování zájmu žáků o češtinu, zdokonalování komunikačních schopností, rozvíjení schopnosti čtení s porozuměním a

motivování k aktivnímu čtenářství (což do značné míry podpořila Mgr. Bc. Karolína Fischerová založením školní knihovny Starbooks.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků obě vyučující absolvovaly workshop s názvem Čtenářská dílna vedený uznávanou lektorkou MgA. Ninou Rutovou.

Ve školním roce 2024/2025 se členky předmětové komise Mgr. Bc. Karolína Fischerová a Mgr. Kristýna Krňávková sešly celkem čtyřikrát. Členky se scházely z potřeby sdílení zkušeností a také proto, aby diskutovaly o úkolech stanovených v plánu práce.

Mgr. Kristýna Krňávková

### **Předmětová komise cizích jazyků**

#### **Program:**

- 1) Personální zastoupení
- 2) Časová dotace a výukové materiály daných předmětů
- 3) Zahraniční výjezdy
- 4) INOV – podpora jazykového vzdělání
- 5) Soutěže v anglickém/německém jazyce

1) Ve školním roce 2024/2025 se předmětová komise cizích jazyků skládala z těchto **členů**:

- Mgr. Zuzana Nétková – vedoucí předmětové komise, vyučující anglického a německého jazyka, anglické konverzace
- Mgr. Jana Učňová – vyučující anglického jazyka, anglické konverzace a matematiky
- Bc. Kristina Caitlin Máchová – vyučující anglického jazyka
- Mgr. Lenka Mátychová - vyučující německého jazyka

#### **2) Časová dotace a výukové materiály**

Výuka cizích jazyků probíhala po celý školní rok dle platného ŠVP i RVP.

Tabulka níže nabízí detailní přehled využívaných materiálů a časové dotace daných předmětů.

\* VI. A je na anglický jazyk rozdělena na dvě skupiny, z důvodu vysokého počtu žáků na třídu (tj. 28).

<u>Třída</u>	<u>AJ</u> <u>Časová</u> <u>dotace</u> <u>(h/týdně)</u>	<u>Materiál</u>	<u>NJ</u> <u>Časová</u> <u>dotace</u> <u>(h/týdně)</u>	<u>Výukový materiál</u>
VI. A (1.sk)*	3	Project Explore 1 (Unit 1 – 4)	0	-
VI. A (2.sk)*	3	Project Explore 1 (Unit 1 – 4)	0	-
VII. A	3	Project Explore 1 (Unit 5 – 6) Project Explore 2 (Unit 1 – 2)	0	-
VII. B	3	Project Explore 1 (Unit 5 – 6) Project Explore 2 (Unit 1 – 2)	0	-
VIII. A	3	Project Explore 2 (Unit 3-6)	3	Deutsch mit Max neu 1 + interaktiv (Erste Schritte – L.6)
VIII. B	3	Project Explore 2 (Unit 3-6)	3	Deutsch mit Max neu 1 + interaktiv (Erste Schritte – L.6)
IX. A	3	Project Explore 3 (Unit Intro – 5) (unit 6 – rozšiřující učivo)	3	Deutsch mit Max neu 1,2 + interaktiv (L.7-12)
IX. B	3	Project Explore 3 (Unit Intro – 5) (unit 6 – rozšiřující učivo)	3	Deutsch mit Max neu 1,2 + interaktiv (L.7-12)

### 3) **Zahraníční výjezdy**

Ve školním roce 2024/2025 se konal jeden zahraniční jazykový výjezd a to do Vídně dne 6. 12. 2025. Výjezd slouží jako podpora žákům a motivace při studiu německého jazyka. Tento výjezd byl finančně podpořen spolkem SRÚD a obcemi Údolí Desné.

#### 4) INOV – podpora jazykového vzdělání MŠMT

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala jazyková výuka s rodilým mluvčím anglického jazyka, lektorem Ryanem J. Sandovalem (agentura English Education, Olomouc). Lektor navštěvoval naši školu v pravidelných intervalech a vytvářel pro žáky zážitkový program plný her a zábavy.

Během celého školního roku proběhlo 6 výukových bloků. Témata a slovní zásoba pokrývala požadavky platného ŠVP a RVP, plán hodin byl vytvářen ve spolupráci s danými vyučujícími.

Každoročně nám agentura p. Sandovala zajišťuje v listopadu také anglický jazykový kurz pro žáky 9. ročníku, jedná se o 2 denní projektový pobyt, letos byl zaměřen na technologie. V letošním roce byl tento pobyt zajištěn poprvé v penzionu Brněnka ve Velkých Losinách, ve spolupráci plánujeme pokračovat taktéž v dalším roce.

#### 5) Jazykové soutěže

### Anglický jazyk

- Konverzační kolo

<u>Pořadí</u>	<u>Školní kolo (Petrov)</u> <u>kat. I</u>	<u>Školní kolo</u> <u>(Petrov)</u> <u>kat. II B</u>	<u>Okresní kolo</u> <u>(Šumperk)</u>	<u>Krajské kolo</u> <u>(Olomouc)</u>
1.	<i>Pícha František, VII. B</i> <i>(postup do okr. kola)</i>	<i>Krywdová Vendula</i> <i>IX. B</i> <i>(postup do okr. kola)</i>	<i>Pícha František,</i> <i>VII. B</i> <i>(postup do krajského k.)</i>	
2.	Danko Vincent VI. A	Vachatová Nella VIII. B		
3.	Adámková Julie VII. B	Šoukal Patrik IX. A		
4.			Krywdová Vendula IX. B	
...				
9.				Pícha František, VII. B

### Německý jazyk

- Školní kolo

1. místo – B. Říhová – 9. A
2. místo – J. Kirschnerová – 8. A
3. místo – D. Šindlerová – 8. A
4. místo – E. Cíсарiková – 8. A
5. místo – A. Stejskalová – 8. A

6. místo – M. Smetana – 8. A
7. místo – L. Jílková – 8. B
8. a 9. místo – M. Šubjak (9. B),  
N. Vachatová (8. B)
10. místo – H. Hrbáčková – 9. A
11. místo – D. Pavelka – 9. B

• Okresní kolo - Šumperk

6. místo Denisa Šindlerová  
8. místo Jana Kirschnerová

Mgr. Zuzana Nétková

**Předmětová komise matematiky**

Ve školním roce 2024/2025 se předmětová komise matematiky skládala z těchto členů:

Mgr. Markéta Mátychová

Mgr. Jana Učňová

Mgr. Lenka Mátychová

Předmětová komise se v průběhu školního roku zabývala plněním učebních plánů v jednotlivých třídách, hodnocením výsledků žáků, prací se žáky nadanými a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zapojením žáků v matematických soutěžích, výměnou didaktických zkušeností v rámci výuky předmětu Matematika.

Během tohoto školního roku jsme pracovali podle upraveného ŠVP. Ke klíčovým dovednostem přibyla digitální gramotnost. Žáci v rámci svých možností využívají digitálních technologií při zpracování dat pomocí tabulky, grafů, vzorců, komunikují a sdílí informace v digitálním prostředí. Seznamují se s aplikacemi a programy, které vedou k usnadnění práce a k zjednodušení pracovních postupů v matematice.

V průběhu školního roku se naši žáci zúčastnili tří matematických soutěží: Logická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan.

**Logická olympiáda:**

Celkem se v kategoriích **Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)** do soutěže zapojilo **30278** řešitelů, z toho v našem Olomouckém kraji **1397**.

Výsledky našich žáků jsou tyto:

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkem)
1.	111. - 117.	2484. - 2667.	Říhová, Beáta	IX. A	91.91	91.50
2.	247. - 259.	5627. - 5879.	Kulhavá, Anežka	IX. A	81.96	81.00
3.	359. - 377.	7810. - 8153.	Hrbáčková, Tereza	IX. A	73.73	73.64
4.	874. - 901.	18853. - 19481.	Hrbáčková, Hana	IX. A	36.54	36.70

## Pythagoriáda:

Další soutěží letošního školního roku se po menší pauze ze strany MŠMT stala Pythagoriáda. Přihlášení žáci soupeřili v sérii cvičení zaměřených na logické uvažování a praktické využití matematiky. Do okresního kola z kola školního nikdo nepostoupil. Mezi nejlepší řešitele patřili:

Marek Čermák - VII. A, Tereza Sáblíková - VII. A, Jan Preč - VIII. B, Anna Krobotová - VIII. B, Kulhavá Anežka - IX. A, Beáta Říhová - IX. A

## Matematický klokan:

Každoročně se naše škola zapojuje od žáků 1. stupně ZŠ až po žáky devátého ročníku do početního klání v podobě matematického klokana. Na druhém stupni se nejlépe umístili:

Kategorie BENJAMIN			Kategorie KADET		
Tereza Sáblíková	VII. A	83 bodů	Anežka Kulhavá	IX. A	94 bodů
Marek Čermák	VII. A	74 bodů	Beáta Říhová	IX. A	87 bodů
Nikola Vágnerová	VI. A	65 bodů	Matyáš Voborník	IX. A	80 bodů

## European Money Quiz:

Ve výuce finanční gramotnosti jsme se v letošním školním roce zapojili do dvou velkých soutěží. Jednou z nich byla soutěž **Finanční gramotnost** pod záštitou MŠMT, Ministerstva financí ČR a ČNB. Ve školním kole se utkali žáci individuálně proti sobě. Z obou tříd uspěli tři nejlepší:

Patrick Kupka, IX. B – 1. místo

Anežka Kulhavá, IX. A – 2. místo

Karolína Navrátilová, IX. A – 3. místo

Do dalších kol postoupili jako tříčlenný tým. V okresním kole se umístili na první příčce. V kole krajském, kde své pozice obhájovali již rozsáhlou případovou studií s online obhajobou před zástupci výše zmíněných subjektů, skončili na **2. místě**.

Do další soutěže se opět zapojili žáci 9. ročníku. Soutěž s názvem **European Money Quiz** se koná každoročně pod vedením Evropské bankovní federace. Ve školním kole se opět žáci utkali individuálně každý sám za sebe. Do následného národního kola postoupili jako nejlepší dvoučlenný tým z IX. A a IX. B třídy – Simona Stoncelová a Patrik Šoukal, IX.A, Florián Anděl a Štěpán Kovář, IX.B

V celorepublikovém národním kole, do kterého se pustili dne 28. 3. 2025 do boje o postup do evropského finále v Bruselu, se umístili:

Simona Stoncelová a Patrik Šoukal – 105. místo

Florián Anděl a Štěpán Kovář – 150. místo.

Překážkou jim bylo dalších 421 soupeřů.

Mgr. Jana Učňová, Mgr. Markéta Mátychová

### **Předmětové komise přírodovědných předmětů (F, Ch, Př, Z)**

Ve školním roce 2024/2025 pracovali v předmětové komisi přírodovědných předmětů Dr. Martin Vavřík (jako předseda), Mgr. Markéta Mátychová, Mgr. Lucie Lužiková, Mgr. Barbora Hašlerová. V průběhu roku se uskutečnilo pět plánovaných schůzek (úvodní a v jednotlivých čtvrtletích), mimo to probíhaly mezi vyučujícími pravidelné průběžně konzultace týkající se aktuálních problémů.

Hlavní náplní řádných schůzek bylo vždy především plnění tematických plánů, srovnávání průběhu probírání učiva v paralelních třídách, hodnocení žáků se zaměřením na talentované a naopak velmi slabé žáky a v přírodovědných předmětech pak rozsah zařazení praktických hodin (především návaznost speciálního předmětu Laboratorní techniky an výuku přírodopisu, chemie a fyziky).

Pokud jde o soutěže, stále pokračuje hluboký rozdíl mezi častým zájmem o zeměpis a přírodopis, který vede k úspěšné reprezentaci školy v zeměpisné olympiádě a soutěži Zlatý list, a na druhé straně absence hlubšího mimoškolního zájmu o fyziku a chemii, kde stále nemáme žáky schopné úspěšně reprezentovat školu na vyšší úrovni znalostí.

V tomto školním roce se opět podařilo naplnit přírodovědný kroužek celkem 11 žáky napříč ročníky, podařilo se tak naplnit příznivou prognózu předchozího období a činnost tohoto kroužku tak má další budoucnost. Členové kroužku se zapojili do aktivit v rámci dlouhodobého projektu, reprezentovali školu ve výše zmíněné soutěži Zlatý list a dále významně přispívali k šíření povědomí o třídění odpadů.

Vybavení pomůckami a učebnicemi je v stejné jako v předcházejících školních rocích stále na relativně dobré úrovni, důraz byl opět kladen na co největší zapojení praktických dovedností a využití běžně dostupného materiálu a prostředí jak v budově školy, tak v jejím nejbližším okolí.

Dr. Martin Vavřík

### **Hodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně 2024/25**

Metodické sdružení prvního stupně v Rapotíně i Sobotíně společně působilo na naší svazkové škole podle předem připraveného pracovního plánu pro školní rok 2024/2025. Jeho obsah byl průběžně

doplňován dle aktuálních potřeb školy, abychom efektivně reagovali na podněty vzniklé ve výchovně-vzdělávacím procesu. Do činnosti se zapojili všichni učitelé prvního stupně, včetně asistentů pedagoga.

Během čtyř plánovaných a jednoho aktuálně vyplynuvšího setkání jsme se zaměřili především na:

- Soulad školního vzdělávacího programu (ŠVP) s rámcovým vzdělávacím programem (RVP).
- Pravidla hodnocení žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PO).
- Postupy při řešení rizikového chování a spolupráci se Školním poradenským pracovištěm.
- Moderní prvky ve výuce, aktivizační metody práce s žáky, psychohygiena.

Další důležitá probíraná témata zahrnovala:

- Integraci a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).
- Tvorbu tematických plánů a jejich průběžné plnění.
- Využití tradičních i inovativních metod výuky.
- Plán školního projektu "Lektor AJ ve výuce".
- Práci s žáky se speciálními potřebami a zajištění materiálního vybavení.
- Rozvoj klíčových gramotností: čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, jazykové a informační.
- Zlepšení kvality práce školy, podpora začínajících učitelů a spolupráce mezi mentory a novými pedagogy.
- Nastavení časového harmonogramu prověrek a jejich náročnosti.
- Využití vzdělávacího portálu ProŠkoly.cz.
- Práce s nadanými žáky a jejich podpora.
- Účast žáků v soutěžích.
- Organizaci akcí, jako jsou lyžařský a plavecký kurz, pobyt na Brněnce - Oáza s lektorem AJ a zápis do první třídy.
- Rozvoj digitálních kompetencí a infromatického myšlení.
- Intervenční činnost ve třídách.

Metodické sdružení spolupracovalo se Školním poradenským pracovištěm, vedením školy a s koordinátorem pro tvorbu ŠVP. Spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

Mgr. Martina Galbavá

## 5.8 Žákovská rada

Žákovská rada Základní školy Petrov je dynamická skupina žáků, kteří se aktivně podílejí na zlepšování školního prostředí a posilování hlasu studentů ve škole. Rada se skládá ze zástupců jednotlivých tříd, kteří jsou voleni svými spolužáky na začátku školního roku. Zvolená žákovská rada si poté na svém prvním zasedání volí svého předsedu a místopředsedu.

Zástupci žákovské rady se scházejí zpravidla jednou za měsíc, před velkými akcemi i 2 x měsíčně. Hlavní náplní činnosti žákovské rady je organizování a koordinování různých školních akcí, jako jsou kulturní akce či tematické dny. Tyto aktivity mají za cíl nejen obohatit školní život, ale také podporovat soudržnost mezi žáky a rozvíjet jejich schopnosti spolupráce a organizace. Rada současně připravuje aktivity do soutěže o třídu roku.

Ve školním roce 2024/2025 se členové žákovské rady spolupodíleli zejména na těchto aktivitách:

- ✓ Školní a třídní soutěže: Halloween, Mikuláš, Barevný den, No backpack day
- ✓ Akce školy: Ples ZŠ a MŠ Údolí Desné, Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark, „Pátáci, pojďte mezi nás“
- ✓ Příspěvky a články pro školní časopis

Žákovská rada také slouží jako prostředník mezi žáky a vedením školy. Členové rady mohou otevřeně prezentovat vedení školy své návrhy a připomínky své i svých spolužáků. Díky tomu mohou žáci aktivně ovlivňovat některé aspekty školního života.

Celkově je činnost žákovské rady ZŠ Petrov nad Desnou klíčovým prvkem, který přispívá k vytváření pozitivní atmosféry ve škole a umožňuje žákům získávat cenné zkušenosti a dovednosti pro budoucí život.

Mgr. Lucie Chudějová

## 6. Vzdělávací programy

### 6.1 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Téma ochrany člověka za mimořádných situací je na naší škole systematicky integrováno do výuky napříč různými předměty – zejména ve Výchově k občanství, Výchově ke zdraví, Člověku a jeho světu, Dopravní výchově, Fyzice, Chemii a Tělesné výchově. Žáci se v rámci těchto předmětů učí vhodně komunikovat v krizových situacích – formulovat žádosti o pomoc, vyjadřovat prosbu, omluvu či poděkování. Seznamují se s pravidly bezpečného chování nejen ve škole, ale i v běžném životě – např. při práci s počítačem nebo jinými elektrospotřebiči.

Důraz je kladen i na schopnost žáků vnímat potenciální nebezpečí v okolí školy i domova. Učí se rozlišovat nevhodné a rizikové chování, které je v rozporu s pravidly slušného soužití, lidskými právy či demokratickými hodnotami. Zároveň dokáží zhodnotit dopady lidské činnosti na přírodu a zdraví, učí se chránit své zdraví i zdraví ostatních a adekvátně reagovat na pokyny dospělých v případě krizových událostí.

Ochrana zdraví je dále rozvíjena v rámci sportovních a pohybových aktivit – žáci se účastní školních výletů, sportovních kurzů a dalších akcí, kde je vždy kladen důraz na proškolení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) a požární ochrany (PO).

Evakuační plány a důležité kontakty jsou viditelně vyvěšeny na všech podlažích školní budovy, aby byly v případě potřeby ihned k dispozici. Téma ochrany člověka je pravidelně zařazováno také do třídnických hodin ve všech ročnících.

I v letošním školním roce jsme navázali spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému – žáci si mohli prakticky vyzkoušet poskytování první pomoci. Celá škola se také zapojila do nácviku evakuace při mimořádné události – dne 20. května 2025 byl úspěšně proveden cvičný požární poplach.

Mgr. Jana Učňová

## **6.2 Environmentální výchova**

Ve školním roce 2024/2025 nadále pokračovalo osvědčené zařazení environmentální problematiky do všech předmětů napříč školním učebním plánem, kombinované s jednorázovými aktivitami zčásti organizovanými i ve spolupráci s organizacemi v regionu. Podstatné aktivity byly uskutečněny v rámci probíhajícího projektu č. 57, mimo jiné šlo o návštěvu rapotínské skládky odpadků a exkurzi do CHKO Jeseníky. Nadále také úspěšně pracovali členové přírodovědného kroužku, část žáků reprezentovala školu na soutěži Zlatý list.

Ve školním roce 2024/2025 se dařilo pokračovat v zavedené praxi třídění odpadu v jednotlivých třídách, členové přírodovědného kroužku propagovali třídění odpadů i mimo školu a zapojili se do odstraňování odpadů i v přírodě v okolí školy. Ve větší míře byly opět pro část výuky využity prostory environmentální zahrady. V tomto školním roce začal v jejich prostorách dlouhodobý projekt, spočívající v zachování nesekaných porostů, na nichž je do budoucna plánovaná řada experimentů.

Obecně se dá říci, že povědomí žáků ohledně environmentální problematiky se pomalu zlepšuje a daří se nám je lépe vést k tomuto uvažování a chápání jeho smyslu.

Dr. Martin Vavřík

### 6.3 Výchova k volbě povolání

Předmět Volba povolání má v naší škole na druhém stupni dlouhodobou tradici. Je zařazen do ŠVP jako samostatný vyučovací předmět. Vyučovat se začíná v 2. polovině školního roku v 8. třídě a končí v 1. polovině školního roku v 9. třídách.

Tematické plány pro jednotlivé třídy se řídí Metodickým pokynem MŠMT k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělání, č. j. 19485/2001-22. Osmý ročník je zaměřen více obecně. Žáci se seznamují s pojmy sebepoznání, sebehodnocení, testují svoje schopnosti a dovednosti na webových stránkách Infoabsolvent, analyzují své zájmy, hodnotí své fyzické a studijní předpoklady, seznamují se základy finanční gramotnosti, učí se plánovat rodinu i svoji životní dráhu, zkoumají potřeby rodiny a finanční možnosti. Žáci pracují s pojmy mateřská dovolená nebo rodičovský příspěvek, dávky v hmotné nouzi, dluhová past, oddlužení, hypotéka, spoření na důchod, životní pojištění, učí se slušnému chování, oblékání, společenské konverzaci apod. V rámci těchto témat probíhaly besedy z řad odborníků, náborů. Žáci realizovali program v rámci Burzy práce v Šumperku.

V 9. ročníku se již žáci zaměřují na konkrétní školy, na konkrétní informace o studijních oborech, ujasňují si svoje představy, hodnotí své možnosti a rozhodují se o správném typu školy. Učí se pracovat s informacemi, vyplňovat dokumenty potřebné k budoucímu studiu. Potřebné informace jsou všem dostupné rovněž na webových stránkách školy, v sekci výchovný poradce. U odborné učebny je též vyvěšena nástěnka s potřebnými či zajímavými informacemi. Každý žák obdržel brožuru Atlas školství, ze které mohl čerpat informace o středních školách v Olomouckém kraji. V rozhodování je všem vždy ochotna pomoci výchovná poradkyně.

Škola se účastní projektu IDZOK v oblasti kariérového poradenství. Žáci mají možnost aktivně používat licenci programu Salmondo – Junior, která jim pomáhá najít vhodné obory a školy a podpořit silné stránky osobnosti žáků.

Mgr. Jitka Pospíšilová

### 6.4 Dopravní výchova

Projekt dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku, který je součástí předmětu Člověk a jeho svět, poskytl dětem komplexní vzdělání v oblasti bezpečnosti na silnicích. Během výuky dopravních značek v předmětech Praktické činnosti a Člověk a jeho svět si osvojili základní pravidla silničního provozu, se zaměřením na chodce a cyklisty. Simulace pravidel na křižovatkách jim pomohly lépe pochopit reálné dopravní situace, zatímco testování na počítačích upevnilo jejich teoretické znalosti.

Klíčovou součástí programu byl kurz „Průkaz cyklisty“ realizovaný na dopravním hřišti v Mohelnici, kde si žáci mohli vyzkoušet naučené znalosti v praxi. Tyto kurzy se uskutečnily dvakrát – poprvé na podzim 2024, podruhé v dubnu 2025. Díky systematickému přístupu se podařilo propojit teoretickou

výuku s praktickými zkušenostmi a zvýšit dopravní gramotnost žáků. Pod odborným vedením instruktorek si děti osvojené znalosti ověřovaly přímo v dopravním prostředí.

Z 26 žáků skládalo zkoušku na průkaz cyklisty 23, přičemž 3 se nemohli zúčastnit z důvodu nemoci. Při první zkoušce uspělo 20 žáků, 3 další absolvovali opravný test ve škole, který již úspěšně dokončili.

Projekt lze celkově hodnotit jako přínosný a efektivní krok ke zvýšení bezpečnosti mladých účastníků silničního provozu.

Mgr. Martina Galbavá

## 6.5 Lyžařský výcvik

Po loňské zkušenosti se svahy na Červenohorském Sedle, jsme se i letos rozhodli uspořádat výuku lyžování na těchto svazích.

Letos se sešlo 34 žáků, spojením 20 žáků z prvního stupně a 14 z druhého stupně, žáci 4. - 7. tříd.

Lyžařský kurz jsme zahájili v pondělí 3. února, v salonku restaurace Červenohorské sedlo, úvodním seznámením s instruktory a poučením o bezpečnosti a chování na svahu. Na svahu se utvořily tři družstva lyžařů podle svých zkušeností a jedno snowboardové družstvo. Po dopolední výuce jsme se v salonku posilnili obědem a vyrazili na odpolední výuku lyžování. O půl třetí jsme uschovali lyže a vyrazili ke škole.

Až na čtvrtěční mlhu nám sluníčko přálo, teploty byly příjemné. Děti vždy zodpovědně dodržovaly pokyny instruktorů a dbaly na svou bezpečnost i bezpečnost okolí. Už od úterka jezdili na kotvě i začínající lyžaři a snowboardisti a lyžování si velmi užívali. Po celou dobu jsme neřešili žádné výchovné ani zdravotní problémy. Děti se těší na příští rok.

Děkujeme instruktorům školy SKI RAAN za vstřícný a profesionální přístup. Poděkování také míří sdružení rodičů Údolí Desné za finanční příspěvek na dopravu.

Mgr. Kateřina Pišková, Mgr. Lucie Chudějová

## 6.6 Plavecký výcvik

Od 18. 2. 2025 se 78 žáků z 2. a 3. tříd naší školy pravidelně každé úterý vydávalo na krytý bazén do Šumperka, protože mají podle našeho školního vzdělávacího programu povinnou výuku plavání. Rapotínských 58 plavců jezdilo každou středu, 20 plavců ze Sobotína jezdilo každý pátek. Většina dětí se na bazén těšila, obzvlášť na volnou zábavu na konci hodiny. Paní učitelky v plavecké škole se snažily, aby se děti především ve vodě nebály a dokázaly se bezpečně dostat na břeh. Závěrečná desátá lekce 29. 4. 2025 byla věnována měření sil všech dětských plavců. Začátečníci i pokročilí plavci se utkali

v plaveckých závodech. Ti nejrychlejší si domů odvezli také medaile a všichni ostatní dostali na památku „mokrý vysvědčení“. Po závodech si děti mohly užít oba bazény a vyzkoušely i tobogán.

Mgr. Olga Kalinová

## **6.7 Adaptační kurz pro šestý ročník ZŠ Petrov nad Desnou**

Druhý zářijový týden se nesl ve znamení adaptačního kurzu pro nový šestý ročník naší školy. Tentokrát jsme zamířili do krásného prostředí Jeseníků, konkrétně do hotelu Reoneo ve Vernířovicích. Skupina 24 žáků, společně s třídní učitelkou, paní učitelkou cizích jazyků, asistentkou pedagoga, vedoucím kurzu a zkušeným lektorem, se vydala na cestu za vzájemným poznáváním, novými zážitky a týmovou spoluprací.

Počasí nám přálo až na poslední den, kdy přívalové deště započaly těžké období záplav v našem regionu. Nálada na kurzu ale byla výborná a celý pobyt se nesl v duchu přátelství, zábavy a otevřenosti. Každý den představoval pestrý program plný her, výzev a společných zážitků. Nechyběly aktivity na seznámení, komunikaci, budování důvěry a spolupráce, ale také prostor pro individuální reflexi a uvědomění si vlastního místa v kolektivu. Program byl navržen tak, aby podporoval hlavní cíl kurzu – nastartovat zdravé třídní klima a položit základy pro pozitivní vztahy mezi žáky i s pedagogy.

V závěru kurzu si žáci společně vytvořili třídní pravidla a zvolili své zástupce do žákovské rady. Po společném obědě jsme pořídili památeční fotografii, rozloučili se s milým prostředím hotelu Reoneo a s úsměvem se vydali zpět do školních lavic.

Velké poděkování patří personálu hotelu Reoneo za vstřícnost, pohodlí a výborné zázemí, ale především všem zúčastněným žákům za jejich nadšení, odvalu a chuť tvořit fungující třídní kolektiv. Stejně tak děkujeme celému realizačnímu týmu za jejich energii, podporu a laskavý přístup. Pevně věříme, že společně strávený čas se pozitivně odrazí na atmosféře ve třídách po celý školní rok.

Mgr. Lucie Chudějová

## 6.8 Kultura – přehled akcí

<p><b>Září</b></p>	<p>Fotografování 1. tříd PhotoDienst – R, S  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R, S  Evropský den jazyků – R, S, P  Beseda Proč mluvit pravdu – 3. B  Beseda Dokážeš se omluvit – 4. A  Pobyt v přírodě – R, S  Akce GO 6. ročník – adaptační kurz - P  Burza práce, KD Šumperk, 9. ročník - P</p>
<p><b>Říjen</b></p>	<p>Dopravní hřiště Mohelnice – 4. ročníky – R, S  Indiánská stezka přežití - R  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R, P, S  Sbírka Bílá pastelka – P, R, S  Besedy KAM – R  Kurz přežití ve světě financí – R, S – 5. r.  Sběr papíru - S  Kloboukový den - S  Sokolníci - S  Logická olympiáda 4., 5. r. – S  Divadlo Šumperk, 6. a 7. ročník – P  Přírodovědný klokan 2024 – P  Čtení ve školce MŠ Skleněnka – P  Pythagoriáda – školní kolo soutěže – P  Projektový den 1. třídy a 9. třídy – Den s kamarády – P, R, S  Kurz přežití ve světě financí - 9. ročník – P  Beseda KPPŠ, 7. ročník - P</p>
<p><b>Listopad</b></p>	<p>Pasování prvňáčků – R, S  Planetárium Brno – 5. ročník – R, S  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R, S, P  Kouzelná zahrada – lampičkový průvod – R  Besedy KAM – R  Loučenská vložka – pěvecký sbor Smišci – R  Den otevřených dveří SONS Šumperk 3., 5. r. - S  Den laskavosti v Diakonii – 4. r. – S  SCIO testy – M, ČJ, OSP – 9. ročník – P  Divadlo Šumperk, 8. a 9. ročník – P  Jazykový pobyt žáků 9. ročníku, Brněnka – P  Den středoškolákem na VOŠ a SPŠ Šumperk, 9. ročník – P  Okreskové kolo ve florbalu, 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník – P  Okresní kolo ve florbalu, 8. a 9. ročník - P</p>
<p><b>Prosinec</b></p>	<p>Mikuláš ve škole – R, S, P  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P  Beseda KPPŠ – Zdravý životní styl – 7. ročník – P  Beseda KPPŠ – Rizikové sexuální chování – 9. ročník - P  Besedy KAM – S  Beseda s Policií ČR – 5. r.  Česko zpívá koledy – R  Vánoční třídní besídky – R, S, P  Turnaj ŘŠ v kopané 2. a 3. ročníků – S, R  Kino Oko – R  Beseda s Policií ČR v Rapotíně – 5. r. – S  Beseda v knihovně Rapotín, 6. ročník – P  Adventní Vídeň, 8. a 9. ročník - P  Robotická soutěž – školní kolo – P</p>

	<p>Kino Šumperk, 8. a 9. ročník – P  Spaní ve škole, 9. ročník – P  Dějepisná olympiáda – školní kolo - P</p>
<b>Leden</b>	<p>Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S, R  Beseda s myslivcem – R  Beseda MěÚ Šumperk – Práva a povinnosti nezletilých 5. r.  Beseda KAM – R  Beseda KAM Kamarádi nerostou na stromě – S  Beseda KAM Práva a povinnosti nezletilých dětí 5. ročník – S  Beseda KAM Jsme jedna parta 5. ročník – S  Soutěž: „Můj dům – naše město“, Střední škola řemesel, Šumperk – P  Přijímačky nanečisto 2024/2025, Cermat, 9. ročník – P  Beseda KPPŠ: Sex, AIDS a vztahy – 8. ročník - P  Německý jazyk – školní kolo – P  Geografická olympiáda – školní kolo – P  Okresní kolo – Dějepisná olympiáda – P  Okresní kolo - Olympiáda v ČJ - P</p>
<b>Únor</b>	<p>Lyžařský výcvikový kurz – 1. stupeň – R, S  Plavecký výcvikový kurz – R, S  Školní ples – R, S, P  Recitační soutěž – R  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S  Beseda KAM Vládneš sám sobě 5. r. - S  Beseda KAM Jsme jedna parta 4. r. – S  Lyžařský výcvikový kurz – 2. stupeň - P  Okresní kolo – Konverzační soutěž v NJ – P  Okresní kolo - Konverzační soutěž v AJ – P  Finále soutěže – „Můj dům – naše město“, Šumperk – P  Okresní kolo – Geografická olympiáda – P  Robotický den s průmyslovkou, VOŠ a SPŠ Šumperk – P   Vícetupňový preventivní program – 6. ročník - P</p>
<b>Březen</b>	<p>Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, S, R  Plavecký výcvikový kurz – R, S  Den učitelů naruby – R  Exkurze do čističky odpadních vod – R  Matematický klokan – R, S  Knihovna v KD v Rapotíně – R  Fotbalový turnaj ŘŠ pro 1. r. a MŠ – R, S  Den naruby – S  Krajské kolo – Finanční gramotnost -9. ročník – P  Beseda KPPŠ – 8. ročník – P  Čtení ve školce – MŠ Skleněnka – P  Projektové vyučování: Březen měsíc knihy – P  Beseda KPPŠ – 6. ročník – P   Vícetupňový preventivní program – 6. ročník – P  Národní kolo soutěže European Money Quiz – 9. ročník - P</p>
<b>Duben</b>	<p>Zápis do 1. třídy – R, S  Jarní zpívání a tvoření – R  Návštěva dětí MŠ v 1. třídě – R  McDonald's Cup – R  Hudební workshop s Pamfílií – R, S  Plavecký výcvikový kurz – R, S  Cyklistická jízda zručnosti – R  Angličtina v pohybu – soutěž – R, S  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S, R  Návštěva předškoláků v ZŠ – S</p>

	<p>Dopravní hřiště v Mohelnici – 1. stupeň – R, S  Den otevřených dveří, Velikonoční dílna - S  Ekologický program ve Vile Doris Kouzelný herbář 5. r. – S  Beseda KPPŠ – 7. ročník – P  Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce, Olomouc – P  Krajské kolo soutěže Finanční gramotnost – P  Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark – P  Beseda KPPŠ – 9. ročník – P  Robosoutěž 2025 pro ZŠ, Praha – P  Den Harryho Pottera – P  Zlatý list, Šumperk - P</p>
<b>Květen</b>	<p>Výchovný koncert s K. Kocůrkem – R  Oáza s rodilým mluvčím – R, S  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R, S  Beseda s hasiči – R  Hudební pohádka v ZUŠ v Šumperku - R  Turnaj ředitele školy – florbal – R, P, S  Projektový den ve škole – Pátáci, pojd'te mezi nás – P, R, S  Fotografování tříd – R  Návštěva DPS v ŠD – R  Beseda s včelařem – R  Preventivní program Sdružení D – R  Zlatá lyra – R  Populárně naučná akce Agrovýzkumu v Rapotíně – R  Plavecký výcvik – S  Floristická soutěž ve ŠD  Ekologický program ve Vile Doris Kouzelný herbář - S  Divadlo Šumperk Lovci mamutů - S  Bubnování – S  Preventivní program – 8. ročník – P  Exkurze – skládka v Rapotíně – P  Exkurze – Praha historická – 9. ročník – P  Dějepisná beseda – Volyňští Češi, 9. ročník – P  Pobyt v přírodě – 6. až 9. ročník – P   Vícestupňový preventivní program – 6. ročník – P  Fotografování tříd - P</p>
<b>Červen</b>	<p>Populárně naučná akce Agrovýzkumu v Rapotíně – R  Školní výlet Zlatorudné mlýny, Rejvíz -R  Atletická olympiáda – 1. stupeň - R, S, MŠ  Vybíjená - ZŠ Vikýřovice – R  Jarní pobyt v přírodě – R, S  Muzeum skla v Rapotíně – R  Beseda PONTIS – 4. r.  Výlet ŠD II, I – R  Fotografování tříd – S  Beseda s hasiči – S, P  Školní výlety – S  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, S  Kurz první pomoci – 8. a 9. ročník - P  Konstruktérská akademie, Postřelmov - P  Exkurze – CHKO Jeseníky - P  Školní výlety – P  Exkurze – Novatronic – P  Spaní ve škole – 6. ročník - P  Florbalový turnaj ŘŠ – 7. – 9. ročník - P</p>

## 6.9 Mléko do škol a Ovoce do škol

Na naší svazkové škole probíhá i letos úspěšná iniciativa „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“ ve spolupráci se společností Fruit Servis s. r. o. Tímto navazujeme na dlouhodobé partnerství, které se ukázalo jako přínosné. Projekty jsou financovány ze státních zdrojů a podporovány Evropskou unií. Jejich hlavním cílem je podpora zdravých stravovacích návyků u žáků prvního stupně prostřednictvím pravidelného přísunu čerstvého ovoce a zeleniny.

Díky programu dostávají žáci každý měsíc zásilku sezonního ovoce podle aktuální nabídky dodavatele a vybrané mléčné produkty. V rámci speciálních dodávek měli možnost ochutnat nejen běžně dostupné regionální produkty, ale také méně známé exotické druhy ovoce. Mezi mléčnými výrobky se objevily různé druhy neochuceného mléka, sýry a žervé.

Projekt si získal velkou popularitu mezi dětmi, a proto máme v plánu v něm i nadále pokračovat.

Mgr. Martina Galbavá

## 6.10 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 120 dětí prvních až pátých tříd. Rozděleny byly do 4 smíšených oddělení:

1. oddělení ŠD Rapotín	30 dětí 1. - 4. třídy	vedoucí vychovatelka Dana Kovalová
2. oddělení ŠD Rapotín	30 dětí 1. - 4. třídy	vychovatelka Lenka Šofrová
3. oddělení ŠD Rapotín	30 dětí 1. - 4. třídy	vychovatelka Jitka Ničová
1. oddělení ŠD Sobotín	30 dětí 1. - 5. třídy	vychovatelka Šárka Bendová

Provoz ŠD je pro děti zajištěn ve školní družině v Rapotíně od 6.00 – 16.30 hodin, ve školní družině v Sobotíně od 6.00 – 16.00 hodin.

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované, během školního roku se nadále vzdělávaly na školeních a seminářích v rámci osobního rozvoje:

- Letní škola prožitkového tvoření 2
- Rozhodněte se pro školní roh bez nestíhání
- Kompetence s nadhledem
- Jarní ladění

- Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
- Pozitivní klima třídy a prevence šikany
- Pohádky ve výuce
- Jak připravit nadané děti na 21. století
- Wellbeing ve škole
- Září ve školní družině a klubu – měsíc společného začátku
- Bojovky a akční hry venku
- CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty
- Čtenářská gramotnost jinde než v češtině

Materiální vybavení průběžně doplňujeme nákupem vhodných her, stavebnic, netradičního výtvarného materiálu, sportovního náčiní a náradí apod. K činnostem využíváme nejen herny jednotlivých oddělení, ale máme k dispozici také zahradu ŠD, zahradu s přírodními prvky, školní hřiště, tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu.

Činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové a příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávací práce v souladu s ŠVP ŠD. Cílem bylo vytvořit ze ŠD místo aktivního a radostného poznání, her a relaxace, založené na vzájemné důvěře a úctě. Vycházely jsme vždy z individuálních zájmů a potřeb dětí, podporovaly jsme jejich tvořivé myšlení, logické uvažování, rozvíjely schopnost komunikace a spolupráce, vzájemnou úctu a respekt.

V rámci plánovaných aktivit na školní rok 2024/2025 proběhly akce, kterých se účastnilo jedno i více oddělení ŠD:

- Soutěž v hodů na koš
- Podzim vchází mezi nás - podzimní výzdoba
- Netradiční drakiáda
- My se čertů nebojíme - čertovské tvoření
- Advent - tradice dříve a dnes, kalendář
- Čertování - besídka
- Vánoční výstava na OÚ Sobotín
- Vánoční besídka s nadílkou
- Pexesiáda
- Sněhové radovánky – bobování
- Sněhovní stavitelé
- Velikonoční výstava na OÚ Petrov nad Desnou
- DPS v družině
- Floristická soutěž – základní kolo
- Turnaj v Petanque

- Dětský den

V rámci projektu MŠMT – šablony OP JAK 2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK“ proběhly tyto akce:

- Turnaj v Člověče nezlob se a ve venkovním Člobrdu
- Masopust...tradice, tvoření, masky, výzdoba, karneval
- Měsíc knihy
- Sportování se zábavou
- Jarní tvořivá dílna
- České tradice - zdobení kraslic
- Den Země
- Zima čaruje
- Švihadlová princezna, princ
- Pletení z papírových ruliček
- Výlet „Putování za zvířátky“
- Polámal se mraveneček
- Netradiční tvoření venku
- Hudební hrátky – Bleší koleda
- Tanečky se zpěvem
- O veliké řepě
- Den lesů
- Puzzliáda

Dále aktivity ve spolupráci se ZŠ Rapotín, ZŠ Sobotín, MŠ Skleněnka, DPS Rapotín, TyfloCentrum Šumperk, OÚ Sobotín, OÚ Petrov nad Desnou, ČZS Sobotín, Sokol Sobotín.

Dana Kovalová

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **7.1 Práce školního metodika prevence**

Na naší svazkové škole působí dvě metodičky prevence rizikového chování – Mgr. Jana Učňová, která má na starosti 2. stupeň základní školy, a Mgr. Martina Galbavá, která se věnuje žákům 1. stupně.

Školní poradenský tým funguje v základním složení – výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Ve spolupráci s vedením školy se věnujeme průběžnému sledování klimatu ve škole, poskytování podpory žákům i rodičům při výskytu rizikového chování a zajišťování kontaktu s externími

odborníky. V případě závažnějších problémů spolupracujeme s institucemi jako je OSPOD, SVP Dobrá Vyhlídka, psycholog či dětský psychiatr.

### **Hlavní náplň a kompetence ŠMP zahrnují:**

- 1. Pravidelné profesní vzdělávání v oblasti prevence šikany a dalších rizikových jevů** – obě metodičky se aktivně účastní odborných seminářů a konferencí, kde získávají nové poznatky a metodické přístupy.
- 2. Zajištění informovanosti pedagogického sboru** – vyučujícím jsou průběžně zasílány aktuální dokumenty, metodické materiály a legislativní novinky. Na pedagogických radách jsou tyto informace prezentovány a zároveň uloženy v přehledné složce na školním e-mailu, kde k nim mají všichni učitelé trvalý přístup.
- 3. Spolupráce při řešení konkrétních situací** – metodička prevence je aktivní součástí výchovné komise a při řešení případů rizikového chování žáků se opírá o dokumentaci IVyP. Nabízí rovněž konzultace kolegům a podílí se na sestavení podpůrných opatření.
- 4. Zprostředkování a správa odborných a metodických pomůcek** – veškeré materiály (knihy, audiovizuální pomůcky, odkazy na webové portály) jsou dostupné v kabinetu výchovného poradenství a slouží jako podpora pro práci pedagogů.
- 5. Navazování a udržování kontaktů s externími subjekty** – dlouhodobě spolupracujeme s PPP Šumperk, Městským úřadem Šumperk, SVP Dobrá Vyhlídka a složkami integrovaného záchranného systému.
- 6. Monitorování školního klimatu a včasné zachycení rizikového chování** – využíváme například portál *proškoly.cz* a dotazníková šetření B-3 a B-4 ve spolupráci s PPP Šumperk. Výsledky analyzujeme a následně s nimi pracují školní metodici i třídní učitelé.

Žáci se se svými problémy mohou také anonymně svěřit ve schránce důvěry.

Mgr. Jana Učňová, Mgr. Martina Galbavá

## **7.2 Evidence sociálně patologických jevů na ZŠ a MŠ Údolí Desné**

Ve školním roce 2024/2025 se na 1. stupni objevilo 97 projevů rizikového chování, na 2. stupni 75. Nejčastějším projevem byly špatné vztahy mezi spolužáky – slovní agrese, prvky ostrakizace, nekázeň a narušování výuky. Dále se objevily problémy s nadměrnou omluvenou absencí. Také se zvýšilo užívání tabáku a jiných návykových látek mezi žáky 2. stupně ZŠ v prostorách WC. Prostory toalet jsou již několik let vyhodnocovány jako rizikové prostředí. Ve všech případech rizikového chování byla situace dále řešena se zákonnými zástupci jednotlivých žáků a témata se staly ze strany třídních učitelů směrem k rodičům obsahem třídních schůzek během celého školního roku.

Při řešení problémů jsme tradičně spolupracovali s OSPOD Šumperk, PPP a SPC Olomouckého kraje – pobočka Šumperk. Pro jednoho žáka na druhém stupni byl sestaven krizový plán (PAS). Školní poradenské pracoviště pracovalo velmi intenzivně na adaptaci žáků na školní prostředí, zmírnění projevů rizikového chování, mapování vztahů v jednotlivých třídách a spolupráci se zákonnými zástupci a pomáhajícími institucemi.

<b>rizikové chování</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>
špatné vztahy mezi žáky	55	33
vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	5	10
případy opakovaného záměrného fyzického a psychického ubližování	16	3
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	3	0
projevy rasismu a xenofobie	1	2
slovní a fyzické útoky na pracovníky školy	1	3
záškoláctví	0	0
podezření na skryté záškoláctví s vědomím rodičů	1	9
rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	14	0
rizikové chování v dopravě	0	2
rizikové sexuální chování v nevhodné projevy sexuality	0	0
poruchy příjmu potravy	0	0
sebepoškozování a autoagrese	0	3
kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	0	0
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1	1
užívání tabáku	0	3
užívání alkoholu	0	0
užívání konopných látek	0	2
užívání dalších návykových látek	0	3
závislostní chování pro nelátkové závislosti	0	1

Mgr. Jana Učňová, Mgr. Martina Galbavá

### 7.3 Hodnocení preventivního programu školy

Prevence rizikového chování byla i v letošním školním roce nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Aktivity a opatření realizovaná v rámci Preventivního programu vycházela z aktuálních potřeb školy, byly průběžně reflektovány a vyhodnocovány.

Preventivní činnost byla zajišťována v několika rovinách:

- pravidelnou výukou v třídnických hodinách a třídnických chvilkách,
- organizací besed, zážitkových a vzdělávacích programů,
- účastí žáků na projektech s preventivním zaměřením,
- spoluprací s odborníky a organizacemi v oblasti prevence,
- zapojením žáků do aktivit podporujících vztahy ve třídách i mezi ročníky.

Důraz jsme kladli na podporu pozitivního klimatu ve škole, posilování vztahů v třídních kolektivech a bezpečné prostředí. Realizovali jsme adaptační aktivity, třídnické programy a preventivní workshopy vedené odborníky. Zároveň jsme reagovali na aktuální potřeby jednotlivých tříd. Pravidla chování ve škole jsou důsledně vyžadována a v případě jejich porušení škola bezodkladně jedná. V případě výskytu nežádoucího chování jsou vždy informováni zákonní zástupci a problém je řešen ve spolupráci s třídním učitelem, metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy. Preventivní opatření se týkala i školní neúspěšnosti. V rámci PLPP a podpůrných opatření byla zajištěna individuální pomoc, konzultace i doučování. Dětem byla nabízena také smysluplná náplň volného času prostřednictvím sportovních a kulturních akcí, školních kroužků a projektových dnů. V oblasti prevence kyberšikany, netolismu a digitální gramotnosti jsme se zaměřili na posilování kritického myšlení, uvědomění rizik a zodpovědné chování v online prostředí. Tato témata byla součástí výuky informatiky, třídnických hodin i externích preventivních programů.

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizacemi jako Úcta k životu, Národní iniciativa pro život, Pontis Šumperk (klub Rachot), PČR či hasiči. Programy těchto subjektů jsou žáky vnímány pozitivně, podporují prevenci rizikového chování a rozvíjí důležité sociální a občanské kompetence.

Významnou součástí preventivního systému je i spolupráce s rodiči. Informace o prevenci jsou rodičům sdělovány na třídních schůzkách, prostřednictvím školního webu, nástěnek i schránky důvěry. V letošním roce jsme také uspořádali preventivní besedu pro rodiče, na kterou chceme navázat i v dalších letech.

Na základě vyhodnocení Preventivního programu a zpětných vazeb stanovujeme pro školní rok 2025/2026 následující priority:

- systematická práce s třídními kolektivy,
- rozvoj spolupráce mezi ročníky (mladší/starší), propojení ZŠ a MŠ,

- podpora duševního zdraví a well-beingu žáků,
- posílení role třídních učitelů v oblasti prevence a intervencí,
- rozvoj relaxační zóny (relaxační místnost, čtenářský koutek),
- pokračování spolupráce s odbornými organizacemi,
- zapojení rodičů do preventivních aktivit,
- důsledné a rychlé řešení projevů rizikového chování.

Veškeré preventivní aktivity byly dokumentovány, vyhodnocovány a reflektovány na pedagogických radách, v zápisech TU a v rámci metodických setkání. Učitelé byli průběžně informováni o aktualizacích preventivního programu, pokynech MŠMT i konkrétních opatřeních prostřednictvím interního školního portálu a porad.

Věříme, že prevence je efektivní tehdy, je-li kontinuální, srozumitelná, systematická a směřující k budování zdravých mezilidských vztahů. Tomuto přístupu se budeme věnovat i v příštím školním roce.

## **7.4 Aktivity pro žáky ve školním roce 2024/2025**

### **Ve výuce**

1. Všichni učitelé pracovali na zkvalitnění vztahů v třídních kolektivech na třídnických hodinách a v třídnických chvilkách, které se konaly pravidelně každý týden ve všech ročnících školy – zápisy jsou uloženy u vedoucích pracovníků.
2. Práce žakovské rady – soutěže tříd, organizace společných aktivit mezi ročníky, dětských dnů apod.

### **ZÁŘÍ**

3. 6. A – Akce GO – adaptační pobyt pro žáky a jejich třídní paní učitelku
4. Poučení o BOZ a PO + rizikové situace a oblasti
5. třídní učitelé ve svých třídách realizují demokratické volby do žakovské rady – z řad žáků jsou vybíráni dva zástupci
6. třídní učitelé na obou stupních školy si volí termíny pro své třídnické chvilky a třídnické hodiny
7. celá škola – pobyt v přírodě – chodec v silničním provozu, bezpečnost v dopravě
8. celá škola – Pravidla třídy
9. celá škola – Evropský den jazyků – multikulturalita, tolerance
10. 3. B – Úcta k životu – Proč mluvit pravdu?
11. 4. A – Úcta k životu – Dokážeš se omluvit?

12. 1. schůzka žákovské rady – 6. – 9. ročníky

## **ŘÍJEN**

13. 1. A - Úcta k životu – Kamarádi nerostou na stromě

14. 2. A – Úcta k životu – Procházka růžovou zahradou

15. 5. A – Kurz přežití ve světě financí

16. 1. stupeň Rapotín – Indiánská stezka přežití

17. 4. ročníky – Dopravní výchova Mohelnice

18. celá škola – Bílá pastelka – podpora nevidomých a slabozrakých, beseda s pracovníky SONS

19. ZŠ Rapotín – Den stromu

20. ZŠ Sobotín – Kloboukový den

21. 1. A, 1. C, 9. A, 9. B – Den s kamarády

22. 2. schůzka žákovské rady – 6. – 9. ročníky

23. 6. + 7. ročník – představení Lovci mamutů a následná práce ve škole na téma soudržnosti, tolerance, pospolitosti, společenského uskupení

24. 9. A, 9. B – Kurz přežití ve světě financí

25. 7. A, 7. B – Pít či nepít

## **LISTOPAD**

26. projekt 1. stupně – Den objetí plyšového medvídka

27. 3. A. 3. B – Podesní – beseda v knihovně

28. 5. A – Úcta k životu – Kouření – slepá ulička

29. 3. A – Úcta k životu – Proč mluvit pravdu

30. 3. C + 5. C – Den otevřených dveří na SONS Šumperk

31. 1. stupeň Sobotín – Rychlebské pohádky

32. 9. A, 9. B – Den středoškolákem

33. 3. schůzka žákovské rady – 6. – 9. ročníky

## **PROSINEC**

- 34. Mikuláš na 2. stupni ZŠ
- 35. 1. C, 2. C – Úcta k životu – Kamarádi nerostou na stromě
- 36. 3. C, 5. C – Úcta k životu – Jsme jedna parta
- 37. 5. A, 5. C – Policie ČR – Trestná činnost mládeže
- 38. 2. + 3. ročníky – turnaj v kopané – teambuilding tříd
- 39. 7. A, 7. B – Zdravý životní styl
- 40. celý 2. stupeň ZŠ – No backpack day
- 41. 9. A, 9. B – Rizikové sexuální chování
- 42. 8. + 9. ročníky – Adventní Vídeň – multikulturalita
- 43. 8. + 9. ročník – Vlny – válečné s poválečné období, rasismus, xenofobie
- 44. 4. schůzka žákovské rady – 6. – 9. ročníky
- 45. celá škola – třídní besídky – posilování vztahů ve třídách

## **LEDEN**

- 46. 5. A, 5. C – Práva a povinnosti nezletilých
- 47. 3. B – Úcta k životu – Vládni sám sobě
- 48. 4. A – Úcta k životu – Proč mluvit pravdu
- 49. 8. A, 8. B – Sex, AIDS a vztahy
- 50. 5. schůzka žákovské rady – 6. – 9. ročníky

## **ÚNOR**

- 51. 4. + 5. + 7. ročníky – Lyžařský výcvik – bezpečnost při sportu
- 52. 2. + 3. ročníky – Plavecký výcvik – bezpečnost při sportu
- 53. 3. A + 5. C – Úcta k životu – Vládni sám sobě
- 54. 4. C – Úcta k životu – Jsme jedna parta
- 55. beseda pro rodiče žáků – Svět za displejem
- 56. 6. schůzka žákovské rady – 6. – 9. ročníky

## **BŘEZEN**

- 57. ZŠ Sobotín – maškarní karneval
- 58. 4. A, 5. A – návštěva knihovny – rizikové chování ve knihách
- 59. 1. ročník + MŠ – fotbalový turnaj – prohloubení vztahů
- 60. ZŠ Rapotín – Den naruby
- 61. 8. A, 8. B – Je mi 15 let, co to pro mě znamená?
- 62. 2. stupeň – Čtení ve školce
- 63. ZŠ Petrov nad Desnou – Březen měsíc knihy – knihy s preventivní tematikou
- 64. 6. A – Vícestupňový program Sdružení D Olomouc
- 65. ZŠ Petrov nad Desnou – barevný den
- 66. 7. schůzka žákovské rady – 6. – 9. ročníky

## **DUBEN**

- 67. 1. ročníky + MŠ – Návštěva v první třídě
- 68. ZŠ Rapotín – Mc Donald's cup
- 69. ZŠ Rapotín, Sobotín – Hudební workshop s Pamfilií
- 70. ZŠ Rapotín – Cyklistická jízda zručnosti
- 71. ZŠ Sobotín – ekologický program Vila Doris Šumperk
- 72. 4. ročník ZŠ Rapotín, ZŠ Sobotín – Dopravní hřiště
- 73. 7. A, 7. B – neZávislost – žádná droga není bezpečná
- 74. ZŠ Petrov nad Desnou – Den otevřených dveří a velikonoční jarmark
- 75. 9. A, 9. B – Neplánované těhotenství
- 76. ZŠ Petrov nad Desnou – Den Harryho Pottera – vztahy v kolektivu, klima tříd
- 77. 8. schůzka žákovské rady – 6. – 9. ročník

## **KVĚTEN**

- 78. 2. A – Beseda s hasiči
- 79. ZŠ Sobotín – floristická soutěž
- 80. 1. A – Hudební pohádka

81. 4. – 6. ročníky – florbalový turnaj
82. ZŠ Rapotín – ŠD navštěvuje DPS – mezigenerační vztahy
83. ZŠ Rapotín – beseda se včelařem
84. 2. A – Příběhy pana Tydýta – Sdružení D Olomouc
85. 2. A, 3. A – Populárně naučná akce Agrovýzkumu v Rapotíně
86. ZŠ Rapotín – Hudba pastýřů a indiánů
87. ZŠ Sobotín – bubnování ve škole
88. ZŠ Sobotín – Lovci mamutů
89. 8. A – Sdružení D Olomouc – vztahy ve třídě
90. 9. schůzka žákovské rady – 6. – 9. ročník
91. 9. A, 9. B – Volyňští Češi – extremismus, rasismus, xenofobie
92. ZŠ Petrov nad Desnou – Pátáci, pojd'te mezi náš – projektový den
93. 6. – 9. ročníky – pobyt v přírodě
94. 6. A – Vícestupňový program Sdružení D Olomouc

## **ČERVEN**

95. 3. B, 4. A – Populárně naučná akce Agrovýzkumu v Rapotíně
96. 4. ročník – Svět za displejem
97. ZŠ Sobotín – Beseda s hasiči
98. celá škola – třídní výlety
99. 7. – 9. ročníky – Turnaj O pohár ředitele školy – týmová práce, sounáležitost ve skupině
100. 1. stupeň – Atletická olympiáda
101. 8. + 9. ročník – Kurz první pomoci
102. 6. A – Beseda s hasiči
103. 6. A – Klima třídy
104. 9. A, 9. B – Slavnostní vyřazování žáků

Mgr. Jana Učňová

## 8. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

### 8.1. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>ZŠ Sobotín</b>	
<b>Polášková R.</b>	ŠVP koordinátor
<b>Navrátilová M.</b>	Čeština na 1. st. Tělocvik s radostí Využití umělé inteligence ve školství
<b>Buryšková M.</b>	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I Využití umělé inteligence ve školství
<b>Mertová J.</b>	Nové trendy ve výuce artefietika – reflexní pedagogika 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě Využití umělé inteligence ve školství
<b>Cinková I.</b>	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě Aktuality ve školství Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s J. Vyplašilovou Kompetence s nadhledem Angličtina hravě Odstartujte svoji třídu Využití umělé inteligence ve školství
<b>Bendová Š.</b>	Letní škola prožitkového tvoření Rozhodněte se pro školní rok bez nestíhání Kompetence s nadhledem Jarní ladění
<b>Kubínová K.</b>	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě

<b>ZŠ Rapotín</b>	
<b>Gronych M.</b>	<b>Infoservis SČP MŠMT – pravidelný měsíční webinář</b> Aktiv ředitelů – ORP Šumperk Aktuální právní problémy ve škole Příloha 1. vyhl. 107/2005Sb. školní stravování - webinář Společná ředitelství škol Novely právních předpisů ve školství 2025 Svět za displejem Ředitelská akademie – 2 denní podzimní setkání ředitelů – MAP Zábřežsko a Šumpersko Jak revidované RVP ZV naplňuje záměr S 2030+ Jak využít AI k usnadnění výuky – Učitel 2.0 Rok v ředitelně – online setkání <b>Pravidelné setkávání ředitelů škol – MAP - 4 setkání</b> Ředitelská akademie - 2 denní jarní setkání ředitelů – MAP Zábřežsko a Šumpersko
<b>Galbavá M.</b>	Setkání školních metodiků prevence – PPP v Šumperku Šikana ve školní třídě – seminář PPP v Šumperku Setkání školních metodiků prevence – seminář v Šumperku Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně – NPI webinář Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ – webinář NPI Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ – NPI webinář Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP – webinář NPI

	Pravidelné setkávání zástupců ředitelů škol – MAS Šumperk Setkání školních metodiků prevence – seminář Šumperk Pravidelné setkávání zástupců ředitelů škol – MAS Šumperk Digitální závislost u dětí a dospívajících – webinář IPREV Setkání školních metodiků prevence – seminář Šumperk
<b>Kalinová O.</b>	Jak hořet a nevyhořet – seminář MAS Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole – webinář K. Palová
<b>Kocůrková I.</b>	Jak hořet a nevyhořet – seminář MAS
<b>Šromová J.</b>	Jak na třídní pravidla – webinář Učitelnice Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily? – Životní vzdělávání – webinář Jak propojit čtenářství s dalšími předměty – webinář Učitelnice
<b>Šťastná J.</b>	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ – NPI webinář Kurz pro výkon obecných zemědělských činností – SŠZ Lanškroun
<b>Domesová T.</b>	Jak učit a naučit? – webinář Tvořivá škola Sestavování fitness tréninku – webinář Fitness institut Brno Digitální závislost u dětí a dospívajících – webinář iPREV
<b>Píšková K.</b>	Metodika vedení třídnických hodin – ZŘETEL webinář Slohová výchova a tvůrčí psaní – webinář TAKTIK Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň – webinář TAKTIK Podpora uvažování při práci s textem – webinář TAKTIK Žák ohrožený škol. neúspěchem vlivem sníženého rozumového nadání – PPP Kompetence s nadhledem – webinář Lucie Darsa youtube
<b>Musilová A.</b>	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole – webinář K. Palová
<b>Morávková S.</b>	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – webinář Jak na diferenciaci ve výuce – Učitelnice
<b>Šofrová L.</b>	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ -webinář Učitelnice Pohádky ve výuce Tři prasátka v akci – webinář Učitelnice Jak propojit čtenářství s dalšími předměty – Učitelnice
<b>Ničová J.</b>	Pohádky ve výuce Tři prasátka v akci – webinář Učitelnice Wellbeing ve škole – webinář Učitelnice Čtenářská gramotnost jinde než ve třídě – webinář Učitelnice Jak propojit čtenářství s dalšími předměty – webinář Učitelnice Jak připravit nadané děti na 21. století – webinář Učitelnice CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty – webinář Učitelnice Bojovky a akční hry venku – webinář Učitelnice
<b>Kovalová D.</b>	Září ve školní družině a klubu – webinář Bc. J. Landová 2 Wellbeing ve škole – webinář Učitelnice Jak připravit nadané děti na 21. století – webinář Učitelnice Bojovky a jiné akční hry venku – webinář Učitelnice
<b>Svobodová P.</b>	Jak identifikovat ohrožené dítě – webinář Society for All První pomoc – ČK Šumperk
<b>Matějčková D.</b>	Wellbeing ve škole – webinář Učitelnice Jak propojit čtenářství s dalšími předměty – webinář Učitelnice
<b>Kamarytová V.</b>	Matematika se zaměřením na vzdělávání, Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – Pdf UP

### ZŠ Petrov nad Desnou

<b>Mátychová M.</b>	Ředitelská akademie – MAP ORP Šumperk, MAP ORP Zábřeh Pravidelné setkávání ředitelů škol – MAP ORP Šumperk, MAP ORP Zábřeh Pravidelné setkávání ředitelů škol – MAP ORP Šumperk, MAP ORP Zábřeh Svět za displejem – Nizkoprahový klub Rachot Šumperk Klíčové změny v RVP ZV – NPI ČR Olomouc
---------------------	--

	Pravidelné setkávání ředitelů škol – MAP ORP Šumperk, MAP ORP Zábřeh Ředitelská akademie – MAP ORP Šumperk, MAP ORP Zábřeh Pravidelné setkávání ředitelů škol – MAP ORP Šumperk, MAP ORP Zábřeh
<b>Pospíšilová J.</b>	Krajská konference prevence, Olomouc Setkání školních psychologů a speciálních pedagogů - PPP Šumperk Webinář: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, PPP Brno Setkání pracovních skupin MAS Šumperský venkov Webinář: Diagnostika školní připravenosti - PPP Brno Setkání výchovných poradců – ÚP Šumperk Setkání výchovných poradců Olomouckého kraje Seminář: Třídnické hodiny - PPP Šumperk Seminář: ANABELL Poruchy příjmu potravy - PPP Šumperk Setkání výchovných poradců – Šumperk Setkání pracovních skupin MAP vzdělávání ORP Šumperk Setkání školních psychologů a speciálních pedagogů, PPP Šumperk Aplikovaná krizová intervence, Olomouc
<b>Učňová J.</b>	Krajská konference prevence, Olomouc Setkání školních metodiků prevence – MěÚ Šumperk Seminář: Oxford University, Anglický jazyk, Olomouc Seminář: Třídnické hodiny, PPP Šumperk Svět za displejem – Nizkoprahový klub Rachot Šumperk Seminář: Aktivní útočník - VOŠ a SPŠ Šumperk Webinář: Matematika jinak – procvičování a kritické myšlení, Taktik Webinář: Hravá matematika pro 2. stupeň, Taktik Webinář: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes, Oxford Seminář: Efektivní spolupráce a komunikace s rodiči, PPP Šumperk Setkání školních metodiků prevence – Šumperk Setkání školních metodiků prevence - Šumperk
<b>Vavřík M.</b>	-
<b>Nétková Z.</b>	Seminář: Oxford University, Anglický jazyk, Olomouc
<b>Mátychová L.</b>	Aktivizační metody výuky – MAP vzdělávání ORP Šumperk Webinář: Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – Socioemocniuceni.cz
<b>Krňávková K.</b>	Seminář: Dílna čtení, MAP vzdělávání ORP Šumperk
<b>Švábová V.</b>	Rozvoj pohybové gramotnosti a bezpečného prostředí - RC APA, Olomouc
<b>Lužiková L.</b>	-
<b>Máchová K. C.</b>	-
<b>Fischerová K.</b>	Inspiračka se zaměřením na výuku dějepisu pro 2. st. - MAS Horní Pomoraví Webinář: Jak na skupinovou práci ve výuce – VIVID BOOKS Webinář: Jak na diferenciaci ve výuce – Učitelnice Webinář: Praktické tipy pro umělou inteligenci ve výuce - VIVID BOOKS Čtenářská gramotnost, ZŠ Sofie Šumperk Webinář: Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem Seminář: Dílna čtení, MAP vzdělávání ORP Šumperk
<b>Chudějová L.</b>	-

<b>Hašlerová B.</b>	Svět za displejem – Nízkoprahový klub Rachot Šumperk
<b>Sedmerová B.</b>	Seminář: Dítě s náročným chováním ve škole – hněv a agrese - PPP Šumperk Seminář: Šikana ve školní třídě - PPP Šumperk Seminář: Spolupráce učitele s asistentem pedagoga - SPC Šumperk Schola Viva
<b>Píchová L.</b>	-
<b>Piknová K.</b>	-
<b>Andělová L.</b>	-
<b>Boleloucká E.</b>	-

## 8.2. Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

<b>ZŠ Sobotín</b>	
<b>Kamaryt T.</b>	Školení obsluhy tlakových stabilních nádob – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení k obsluze nízkotlakých kotlů – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení obsluhy odběrných plynových zařízení – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení řidičů – ZŠ, p. Horníčková Školení první pomoci a KRP – ZŠ, Zdravotní záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p. Hecl
<b>Hofschneiderová J.</b>	Školení první pomoci a KRP – ZŠ, Zdravotní záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p. Hecl

<b>ZŠ Rapotín</b>	
<b>Jurečková M.</b>	Vykazování šk. roku 2024/2025, rozpočet školy od 1. 1. 2025 – Ing. Šlégrová Seminář FKSP pro škol. zařízení v roce 2025 – Mgr. Mondeková Novely právních předpisů – Mgr. Šlégrová, Mgr. Zeman Legislativní bouře pro ŘŠ 2024/2025 – Forum, Olomouc Nástrahy účtování dotací ve školách – Seminária, s.r.o., Praha Novela zákoníku práce, pracovní poměr a DPP ve šk. roce 2024/2025 - Puškinová Zákoník práce aktuálně – Ing. Stará Aktuální právní problémy, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení – Paris Karviná daňová konference podzim – RSM - alfa software Ing. Kytler jarní E konference – alfa software – p. Bošková Školení avensio pro školské organizace – alfa software – p. Bošková, Ing. Kytler
<b>Pleyer P.</b>	Seminář FKSP pro škol. zařízení v roce 2025 – Mgr. Mondeková Správa Google pro administrátory – Mgr. Caloň Školení BOZP
<b>Kantorková M.</b>	Aktuální změny ve výkonu spisové služby - Olomouc Ing. Fiala Metodické školení – spisová služba SSD, Šumperk Mgr. Turková Elektronická spisová služba Gordic, Mohelnice p. Komárková Spisová služba SSD – Gordic s.r.o. Školení BOZP
<b>Kosek J.</b>	Školení obsluhy tlakových stabilních nádob – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení k obsluze nízkotlakých kotlů – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení obsluhy odběrných plynových zařízení – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení specializovaných profesí elektro §4 – Šumperk, p. Pokorný

	Školení BOZP
<b>Staněk J.</b>	Správa Google pro administrátory – Mgr. Caloň Školení BOZP
<b>Chromíková K.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Ratschkerová D.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady

<b>ZŠ Petrov nad Desnou</b>	
<b>Troják A.</b>	Školení obsluhy tlakových stabilních nádob – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení k obsluze nízkotlakých kotlů – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení obsluhy odběrných plynových zařízení – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení BOZP
<b>Stašlová E.</b>	Školení BOZP Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p. Hecl
<b>Rašková I.</b>	Školení BOZP Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p. Hecl
<b>Kamarytová V.</b>	Školení BOZP Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p. Hecl

Školní vývařovna	
<b>Zapletalová B.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk Krajská konference hromadného stravování
<b>Kaňák J.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
<b>Morávková V.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk Krajská konference hromadného stravování
<b>Korytářová Z.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Bártová M.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Straková K.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Chmelařová E.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Vintrlíková L.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Smutníková Š.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Brodzáková B.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Laštuvíčková T.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Berková T.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady
<b>Veselý G.</b>	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk BOZP + nakládání s nebezpečnými odpady

### 8.3. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu

Ředitel školy Mgr. Martin Gronych, ukončil v květnu 2018 Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení I - realizovaného NIDV, krajské pracoviště Olomouc. Zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň, Mgr. Markéta Mátychová ukončila v červnu 2016 Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení I - realizovaného NIDV, krajské pracoviště Olomouc.

### 8.4. Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti SIPVZ

#### Hodnocení ICT plánu školy na školní roky 2023/2024 a 2024/2025

**Obecná koncepce.** Podobně jako v předchozích letech je už dávno standardem široké využití digitálních technologií učiteli napříč předměty, ať už se jedná o využití stabilních počítačových učeben, přenosných chromebooků nebo vlastních učitelských notebooků v propojení s dataprojektory. Široce bylo využíváno vytvořené Google prostředí, především v rámci řady bloků v učebně Google Classroom, a to nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli; ke komunikaci byl mimo jiné v rozsáhlé míře využíván školní gmail. Žáci byli na základě souhlasů zákonných zástupců seznamováni s možnostmi využití umělé inteligence, s prací s ní a s možnými nedostatky a problémy tohoto procesu.

**Hardware a software.** Nadále pokračuje využití původních zdrojů, včetně sady přenosných chromebooků. Relativně bez problémů jsou také využívány síťové tiskárny na všech pracovištích. Stávající software s upřednostňováním cloudových řešení se i nadále jeví jako dostačující. Díky využití online učebny se více rozšířila individualizace přístupu žáků a zároveň možnost jejich spolupráce (sdílení dokumentů aj.), v příštím školním roce by měla být individualizace dále posunuta zavedením osobních účtů žáků na všech platformách.

**Webová prezentace.** Od minulého období se na základě předchozích zkušeností soustředila prezentace školy na sociální sítě, klíčové se stalo využití Instagramu, nadále je toto prostředí doplňováno původní klasickou webovou prezentací.

Dr. Martin Vavřík

## **8.5. Vzdělání pedagogických pracovníků v dalších oblastech, vedoucích k prohlubování odbornosti**

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 využívali při prohlubování své odbornosti zejména nabídky programů NPI Olomouc, seminářů ČŠI, nabídky UP Olomouc, a MAS Zábřežsko, Šumpersko a Horní Pomoraví, Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku, SVC Doris, Speciálně pedagogického centra v Šumperku, vzdělávací agentury PARIS, vzdělávací společnosti Monika Puškinová. Vedení školy se v průběhu roku účastnilo seminářů (webinářů) zaměřených na řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání a aktuálních právních úprav ve školství, na prohlubování znalostí v oblasti managementu a řízení školy a kariérové poradenství. Vedení školy také pravidelně sledovalo online Infoservis Středního článku MŠMT. Mgr. Martina Galbavá začala v září 2022 Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů. Toto studium dokončila obhajobou závěrečné práce v prosinci 2023. Ředitel školy absolvoval kurz Ředitel koučem, který organizovala Ředitelská akademie Libchavy. Mgr. Romana Polášková v říjnu 2023 započala studium Koordinátor ŠVP.

I nadále je podporováno vzdělávání v oblasti cizích jazyků, ICT, čtenářskou gramotnost a veškerá školení zaměřená na seznámení se s novými trendy ve výuce v rámci aprobovaných předmětů. I v letošním školním roce probíhalo některé vzdělávání formou webinářů a online setkání.

## **8.6. Hodnocení DVPP ve škole**

Další vzdělávání pracovníků školy je realizováno v rámci dostupné nabídky NPI, MAS Horní Pomoraví, Zábřežsko, a Šumpersko, UP Olomouc, projektu IKAPOK II, v rámci dalšího vzdělávání bylo využito i nabídky agentury Scholaservis Prostějov a dalších. Vzdělávání je zaměřeno především na zvyšování odbornosti v jednotlivých aprobacích, na prevenci rizikového chování, jazykové a komunikační dovednosti, na rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ, na rozvoj digitálních kompetencí

ve výuce a v neposlední řadě také na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s problémovým chováním.

Při hospitacích ve vyučovacích hodinách byla sledována aplikace nových poznatků, naplňování ŠVP ve výchovně vzdělávacím procesu a didaktické techniky ve výuce, struktura vyučovací hodiny, vztah učitel – žák, klima třídy, efektivní týmová spolupráce učitelů a také dodržování psychohygieny. Vzdělávání pedagogů bylo realizováno dle Plánu DVPP na školní rok 2024/25. Celkový přehled absolvovaného DVPP jednotlivých pedagogů je zpracován v tabulce výše.

## **8.7. Informace o ŠVP - zaměření a plnění záměrů ŠVP**

Od 1. 9. 2022 na naší škole pracujeme podle ŠVP s názvem Tvořivá škola pro život - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. MSaZSUD660/2022, který je v souladu s RVP ZV 2021.

Součástí ŠVP se stala další klíčová dovednost, kterou je digitální kompetence. Do všech předmětů jsme zapracovali výchovné a vzdělávací strategie rozvíjející digitální kompetenci. Vzhledem ke změně Učebního plánu pro základní vzdělávání se mění i Učební plán v našem ŠVP. Je zavedena nová vzdělávací oblast Informatika, která je povinná v 3. - 9. ročníku. Změnily se časové dotace zejména předmětů 2. stupně – Výchova k občanství, Fyzika, Chemie, Dějepis, Anglický jazyk, Výtvarná výchova. V Praktických činnostech jsou dvě nová zaměření - v 7. ročníku předmět Domácnost a v 8. - 9. ročníku předmět Laboratorní techniky v kombinaci s volbou povolání. Z části výstupů Výchovy k občanství a Matematiky jsme vytvořili integrovaný předmět Finanční gramotnost, která nahradila Matematickou gramotnost. Dle RVP ZV 2021 jsme upravili výstupy předmětů Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Člověk a svět práce.

Rozsah a obsah výuky žáků souhlasí s učebními osnovami v ŠVP. V případě potřeby, zejména u žáků nadaných, je možné využití rozšiřujícího učiva. Pro rozvoj osobnosti žáka jako celku využíváme výchovné a vzdělávací strategie uvedené v ŠVP a vytváříme podmínky k rozvoji klíčových kompetencí. K individuálnímu hodnocení každého žáka vzhledem k učebním osnovám využíváme sebehodnocení, hodnocení formativní a sumativní (ŠVP kapitola 7).

### **RVP ZV a jeho plánované změny**

Revize rámcových vzdělávacích programů bude vycházet ze stávajících RVP při zachování jejich základní struktury i pojmů. Zachována bude i dvoustupňová úroveň kurikula na úrovni rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu.

Plánované změny RVP by měli vést k většímu zaměření na žáka a hlavně vést k rozvoji jeho vzdělávacího potenciálu.

Mgr. Romana Polášková

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Prezentace svazkového školství v ČR

Svazková škola představuje svou činnost v obecních novinách jednotlivých obcí a v regionálním tisku. Škola je také členem MAS Šumperský venkov. V letošním školním roce se ředitel školy zúčastnil několika prezentací na téma „Svazkové školství a společná ředitelství škol“. Jmenovitě se jednalo o prezentaci svazkové školy ZŠ a MŠ Údolí Desné v rámci aktivity MAS Šumperský venkov a MAS Zábřežsko, která byla určena starostům a ředitelům škol v daných regionech, dále se jednalo o prezentaci a osobní návštěvu účastníků podzimní Ředitelské akademie MAP s podrobnou prohlídkou a ukázkami na pracovištích ZŠ Rapotín, MŠ Skleněnka Rapotín a ZŠ Petrov nad Desnou. V neposlední řadě stojí také za zmínku reportáž České televize v rámci pořadu Regiony ČT a internetový novinový článek o svazkové škole na IDnes.cz.

Mgr. Martin Gronych

### 9.2 Prezentace činnosti školy na veřejnosti

Nedílnou součástí života naší školy je také prezentace její činnosti na veřejnosti. Naším základním informačním médiem jsou webové stránky školy a do určité míry i facebookový a instagramový profil na sociální síti. Příspěvky o významných akcích a úspěších publikujeme v místním i regionálním tisku.

Další akce a projekty	
Září	Fotografování 1. tříd Photodienst – R, S Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R, S Preventivní besedy „Úcta k životu“ - R Evropský den jazyků – P, R, S Pobyt v přírodě – R, S Akce GO 6. ročník – adaptační kurz - P Burza práce, KD Šumperk, 9. ročník - P
Říjen	Indiánská stezka přežití - pobyt v přírodě – R Dopravní hřiště Mohelnice – 4. ročníky – R, S Sbírka Bílá pastelka – P, R, S Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, R, S Den s kamarády 1. r. – R, S, P Preventivní besedy „Úcta k životu“ - R Sběr papíru – R, S Den stromu – projekt – R Kurz přežití ve světě financí – R Kloboukový den - S Sokolníci - S Logická olympiáda 4., 5. r. – S Divadlo Šumperk, 6. a 7. ročník – P Přírodovědný klokan 2024 – P Čtení ve školce MŠ Skleněnka – P

	<p>Pythagoriáda – školní kolo soutěže – P  Kurz přežití ve světě financí - 9. ročník – P  Beseda KPPŠ, 7. ročník - P</p>
Listopad	<p>Planetárium Brno – 5. ročník – R, S  Pasování prvňáčků – R, S  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, R, S  Preventivní besedy „Úcta k životu“ – R  Den objetí plyšového medvídka – projekt – R  Besedy v knihovně v KD v Rapotíně – R  Loučenská vločka – pěvecký sbor Smišci – R  Den otevřených dveří SONS Šumperk 3., 5. r. - S  Den laskavosti v Diakonii – 4. r. S  SCIO testy – M, ČJ, OSP – 9. ročník – P  Divadlo Šumperk, 8. a 9. ročník – P  Jazykový pobyt žáků 9. ročníku, Brněnka – P  Den středoškolákem na VOŠ a SPŠ Šumperk, 9. ročník – P  Okreskové kolo ve florbalu, 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník – P  Okresní kolo ve florbalu, 8. a 9. ročník - P</p>
Prosinec	<p>Mikuláš ve škole – R, S, P  Preventivní besedy „Úcta k životu“ - S  Česko zpívá koledy – pěvecký sbor Smišci - R  Turnaj ŘŠ v kopané 2. a 3. ročníků – S, R  Vánoční třídní besídky – P, R, S  Beseda s Policií ČR v Rapotíně – 5. r. – S  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P  Beseda v knihovně Rapotín, 6. ročník – P  Adventní Vídeň, 8. a 9. ročník - P  Robotická soutěž – školní kolo – P  Kino Šumperk, 8. a 9. ročník – P  Spaní ve škole, 9. ročník – P  Dějepisná olympiáda – školní kolo - P</p>
Leden	<p>Preventivní besedy „Úcta k životu“ - R  Beseda s myslivcem – R  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S, R  Beseda KAM Kamarádi nerostou na stromě – S  Beseda KAM Práva a povinnosti nezletilých dětí 5. ročník – S  Beseda KAM Jsme jedna parta 5. ročník – S  Soutěž: „Můj dům – naše město“, Střední škola řemesel, Šumperk – P  Přijímačky nanečisto 2024/2025, Cermat, 9. ročník – P  Beseda KPPŠ: Sex, AIDS a vztahy – 8. ročník - P  Německý jazyk – školní kolo – P  Geografická olympiáda – školní kolo – P  Okresní kolo – Dějepisná olympiáda – P  Okresní kolo - Olympiáda v ČJ - P</p>
Únor	<p>Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S, R  Lyžařský výcvikový kurz – 1. stupeň – R, S  Plavecký výcvikový kurz – R, S  Preventivní besedy „Úcta k životu“ – S  Beseda KAM Vládneš sám sobě 5. r. - S  Beseda KAM Jsme jedna parta 4. r. - S  Školní ples – R, S, P  Lyžařský výcvikový kurz – 2. stupeň - P  Okresní kolo – Konverzační soutěž v NJ – P  Okresní kolo - Konverzační soutěž v AJ – P</p>

	<p>Finále soutěže – „Můj dům – naše město“, Šumperk – P  Okresní kolo – Geografická olympiáda – P  Robotický den s průmyslovkou, VOŠ a SPŠ Šumperk – P  Víceúrovňový preventivní program – 6. ročník - P</p>
Březen	<p>Matematický klokan – P, R, S  Plavecký výcvikový kurz – R, S  Den naruby – R, S  Den otevřených dveří – R  Exkurze do Čističky odpadních vod v Rapotíně – R  Knihovna v KD v Rapotíně – R  Turnaj o pohár ŘŠ v kopané 1. r., MŠ – S, R, MŠ  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, S, R  Krajské kolo – Finanční gramotnost -9. ročník – P  Beseda KPPŠ – 8. ročník – P  Čtení ve školce – MŠ Skleněnka – P  Projektové vyučování: Březen měsíc knihy – P  Beseda KPPŠ – 6. ročník – P  Víceúrovňový preventivní program – 6. ročník – P  Národní kolo soutěže European Money Quiz – 9. ročník - P</p>
Duben	<p>Návštěva předškoláků v ZŠ – S, R  Jarní zpívání a tvoření – R  Zápis do 1. třídy – R, S  McDonald's Cup – R  Hudební workshop s hudební školou Pamfília – R  Cyklistická jízda zručnosti - R  Plavecký výcvikový kurz – R, S  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R  Angličtina v pohybu – soutěž v ZŠ Dolní Studénky – R, S  Dopravní hřiště v Mohelnici – 1. stupeň – R, S  Den otevřených dveří, Velikonoční dílna - S  Ekologický program ve Vile Doris Kouzelný herbář 5. r. – S  Hudební workshop Pamfílie Z pohádky do pohádky – S  Beseda KPPŠ – 7. ročník – P  Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce, Olomouc – P  Krajské kolo soutěže Finanční gramotnost – P  Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark – P  Beseda KPPŠ – 9. ročník – P  Robosoutěž 2025 pro ZŠ, Praha – P  Den Harryho Pottera – P  Zlatý list, Šumperk - P</p>
Květen	<p>Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, S, R  Floristická soutěž – ŠD S  Turnaj ředitele školy – florbal – R, P, S  Beseda s hasiči - R  Zlatá lyra – pěvecký sbor Smíšci - R  Projektový den ve škole – Páťáci, pojďte mezi nás – P, R, S  Hudba pastýřů a indiánů – R  Beseda s včelařem – projekt – R  Populárně naučná akce v Agrovýzkumu v Rapotíně – R  Plavecký výcvik – S  OÁZA s AJ na Brněnce – R, S  Ekologický program ve Vile Doris Kouzelný herbář 1., 2., 3.r. – S  Divadlo Šumperk Lovci mamutů - S  Bubnování</p>

	<p>Preventivní program – 8. ročník – P  Exkurze – skládka v Rapotíně – P  Exkurze – Praha historická – 9. ročník – P  Dějepisná beseda – Volyňští Češi, 9. ročník – P  Pobyt v přírodě – 6. až 9. ročník – P  Vícetupňový preventivní program – 6. ročník – P  Fotografování tříd – P  Školní výlet – 7. A – Olomouc, lanové centrum - P</p>
Červen	<p>Fotografování tříd – S, R  Populárně naučná akce v Agrovýzkumu v Rapotíně - R  Školní výlet Zlatorudné mlýny a Rejvíz – R  Školní výlet – Mladečské jeskyně, Pevnost poznání Olomouc - S  Atletická olympiáda – R, S  Vybíjená - ZŠ Vikýřovice – R  Jarní pobyt v přírodě - S  Exkurze – Muzeum skla v Rapotíně – R  Beseda s hasiči – S  Kurz první pomoci – 8. a 9. ročník - P  Konstruktérská akademie, Postřelmov - P  Exkurze – CHKO Jeseníky - P  Exkurze – Novatronic – P  Školní výlet – 6. A – Olomouc, lanové centrum, Laser aréna – P  Školní výlet – 9. B – Dlouhé stráně, Skřítek, Rabštejn – P  Školní výlet – 8. A – ZOO Praha – P  Školní výlet – 8. B – Praha, Muzeum Lega, Laser game – P  Školní výlet – 9. A – Rožnov p. R., Radhošť, Pustevny – P  Školní výlet – 7. B – ZOO Praha - P  Spaní ve škole – 6. ročník - P  Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S, P  Florbalový turnaj „O pohár ředitele ZŠ a MŠ Údolí Desné“ - 7. až 9. r. – P  Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku, KD Rapotín – P  Slavnostní předání vysvědčení – R, S, P</p>

Soutěže			umístění / kdo se umístil
vědomostní	Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	5. místo – Beáta Říhová (IX. A)
	Konverzační soutěž v AJ	okresní kolo	1. místo – František Pícha (VII. B) 4. místo – Vendula Krywdová (IX. B)
		krajské kolo	9. místo – František Pícha (VII. B)
	Německý jazyk	okresní kolo	Kategorie II. A + VG: 6. místo – Denisa Šindlerová (VIII. A) 8. místo – Jana Kirschnerová (VIII. A)
	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	Kategorie A: 10. místo – Matěj Všetýček (VI. A) Kategorie B: 6. místo – Vendula Dittrichová (VII. A) Kategorie C: 12. místo – Patrik Šoukal (IX. A)
	Dějepisná olympiáda	okresní kolo	22. místo – Anežka Kulhavá (IX. A) 23. místo – Hana Hrbáčková (IX. A)
	Logická olympiáda	krajské kolo	111. – 117. místo – Beáta Říhová (IX. A) 247. – 259. místo – Anežka Kulhavá (IX. A)

			359. – 377. místo – Tereza Hrbáčková (IX. A) 874. – 901. místo – Hana Hrbáčková (IX. A)
	Matematický klokan		Nejlepší řešitelé: kateg. Benjamín – Tereza Sáblíková (VII. A) kateg. Kadet – Anežka Kulhavá (IX. A)
	European Money Quiz	národní kolo	105. místo - S. Stoncelová a P. Šoukal (IX. A) 150. místo – F. Anděl a Š. Kovář (IX. B)
	Finanční gramotnost	okresní kolo	1. místo – A. Kulhavá, K. Navrátilová, P. Kupka
		krajské kolo	2. místo - A. Kulhavá, K. Navrátilová, P. Kupka
polytechnické	Robotická soutěž	školní kolo	1. místo – S. Dobrovolný a L. Tichý (VII. B)
	Robotický den s průmyslovkou	VOŠ a SPŠ Šumperk	S. Dobrovolný a L. Tichý (VII. B)
	Robosoutěž 2025 (ČVÚT Praha)	celostátní kolo	Samuel Dobrovolný (VII. B) František Pícha (VII. B) Martin Smetana (VIII. A)
	Soutěž: Můj dům – naše město	Finále soutěže	1. místo – Marek Čermák (VII. A)

## 9.3 Účast na sportovních soutěžích

Účast žáků ZŠ a MŠ Údolí Desné na sportovních akcích ve školním roce 2023/2024			
Akce	I. stupeň	Účast škol / oddílů	Umístění / zhodnocení
	II. stupeň		
<b>Memoriál Jiřího Braunera</b> 12. ročník florbalový turnaj smíšených družstev - II. st. 25. 10. 2024 - Sportovní hala Postřelmov		ZŠ Šumperk, Vrchlického ZŠ Postřelmov ZŠ Štítý ZŠ a MŠ Údolí Desné	<b>2. místo</b>
<b>Florbal - liga ZŠ</b> okreskové kolo - mladší žákyně 8. 11. 2024 - tělocvična ZŠ Libina		ZŠ Mohelnice, Vodní ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše ZŠ Zábřeh, B. Němcové ZŠ a MŠ Údolí Desné	<b>4. místo</b>
<b>Florbal - liga ZŠ</b> okreskové kolo - starší žákyně 11. 11. 2024 - tělocvična ZŠ E. Beneše Šumperk		ZŠ a MŠ Údolí Desné ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše ZŠ Šumperk, Sluneční	<b>1. místo</b>  <b>Postup do okresního finále.</b>
<b>Florbal - liga ZŠ</b> okreskové kolo – mladší žáci 11. 11. 2024 - tělocvična ZŠ Postřelmov		ZŠ Postřelmov, ZŠ Loštice, ZŠ Sudkov, ZŠ Mohelnice, Vodní	<b>2. místo</b>
<b>Florbal - liga ZŠ</b> okreskové kolo - starší žáci 14. 11. 2024 tělocvična ZŠ Mohelnice - Mlýnský		ZŠ Loučná nad Desnou ZŠ Loštice ZŠ Mohelnice, Vodní	<b>4. místo</b>
<b>Florbal - liga ZŠ</b> okresní kolo – starší žákyně 27. 11. 2024 – tělocvična ZŠ Šumperk, 8. května		ZŠ Šumperk, 8. května Gymnázium Šumperk ZŠ Mohelnice, Vodní	<b>4. místo</b>
<b>Turnaj "O pohár ředitele školy"</b> 4. až 6. třídy ZŠ a MŠ Údolí Desné 12. 5. 2025 - tělocvična ZŠ Rapotín		4. A Rapotín, 4. C Sobotín, 5. C Sobotín, 5. A Rapotín, 6. A Petrov	Třídní družstva spolu sehrála turnaj systémem každý s každým. Vládla sportovní bojová nálada.  Konečné pořadí: <b>1. – 6. A, 2. – 5. A, 3. - 4. A, 4. – 5. C, 5. – 4. C</b>
<b>Turnaj "O pohár ředitele školy"</b> 7. až 9. třídy ZŠ a MŠ Údolí Desné 23. 6. 2025 - tělocvična ZŠ Rapotín		Družstva: 7. A; 7. B; 8. A; 9. A; 9. B;	Družstva spolu hrála systémem na dvě skupiny, dvě semifinále o 5., o 3. místo a finálový zápas.  Pořadí: <b>1. – 9. A, 2. – 9. B, 3. – 7. A, 4. – 8. A, 5. – 7. B</b>
<b>Atletický den</b> žáci ZŠ Sobotín a ZŠ Rapotín 24. 6. 2025 - hřiště ZŠ Rapotín		<b>Tři kategorie: I.</b>  <b>II.</b>  <b>III.</b>	Žáci se v jednotlivých kategoriích utkali v atletickém čtyřboji: 1. sprint (50/60m), 2. hod, 3. skok do dálky,  4. vytrvalostní běh

Bc. Vendula Švábová

## 9.4 Školní výlety

Třída	Datum	Místo	Vyučující
III. A, IV. A	9. 6. 2025	Zlatorudné mlýny, Rejvív	Mgr. O. Kalinová, Mgr. J. Šromová, D. Matějčková, D. Kovalová
III. B, V. A	10. 6. 2025	Zlatorudné mlýny, Rejvív	Mgr. K. Píšková, Mgr. A. Musilová, T. Domesová
I. A, II. A	11. 6. 2025	Zlatorudné mlýny, Rejvív	Mgr. I. Kocůrková, Mgr. V. Šťastná, T. Domesová, V. Kamarytová
1. stupeň Sobotín	12. 6. 2025	Mladečské jeskyně, Pevnost poznání Olomouc	třídní učitelé a AP, vychovatelka ŠD
VI. A	4. 6. 2025	Lanové centrum Proud Olomouc	Mgr. B. Hašlerová, Dr. M. Vavřík, Mgr. Z. Nétková
VII. A	20. 5. 2025	Lanové centrum Proud Olomouc	Mgr. Bc. K. Fischerová, Mgr. K. Krňávková, L. Andělová
VII. B	20. 6. 2025	ZOO Praha	Dr. M. Vavřík, Mgr. Z. Nétková, Mgr. E. Boleloucká
VIII. A	10. 6. 2025	ZOO Praha	Mgr. K. Krňávková, Bc. V. Švábová, L. Andělová
VIII. B	11. 6. 2025	Praha, Muzeum Lega, Laser game	Mgr. L. Mátychová, Mgr. J. Učňová B. Sedmerová
IX. A	16. – 17. 6. 2025	Rožnov p. R., Radhošť, Pustevny	Mgr. J. Učňová Mgr. L. Chudějová B. Sedmerová
IX. B	9. – 10. 6. 2025	Dlouhé stráně, Skřítek, Rabštejn	Mgr. L. Lužiková, Mgr. L. Chudějová, B. Sedmerová

## 10. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena na svazkové škole komplexní inspekční činnost k ČŠI.

Inspekční činnost se uskutečnila na základě § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### **Závěry hodnocení ČŠI:**

- Nebylo zjištěno porušení právních předpisů
- V Inspekční zprávě jsou uvedeny konkrétní závěry v oblasti vývoje školy, silných a slabých stránek školy a taktéž možná doporučení. Celkové hodnocení školy lze dohledat na tzv. kritériálním hodnocení u ředitele školy.

Pozitivně byla ohodnocena činnost ředitele školy

- ředitel školy navázal na práci své předchůdkyně a i nadále v rámci celého subjektu uplatňuje systematický a konstruktivní přístup v řízení subjektu, na základě stanoveného organizačního řádu smysluplně deleguje kompetence a zpětnou vazbou při vzájemných poradách a efektivní kontrolní a hospitační činnosti získává ucelený obraz fungování svazkové školy.

S celým zněním Inspekční zprávy se můžete seznámit také na webových stránkách školy [www.skolydesna.cz](http://www.skolydesna.cz)

Ředitel školy Mgr. Martin Gronych byla nominován zástupcem ředitele Olomouckého inspektorátu do komisí pro konkurzní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/ky ZŠ a MŠ. V komisích zastával pozici odborníka v oblasti organizace a řízení ve školství.

Konkurzní řízení na ředitele/ředitelku se uskutečnila v:

- ZŠ a MŠ Velké Losiny
- ZŠ a MŠ Hanušovice
- ZŠ a MŠ Jindřichov

## **11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024**

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné hospodařila v roce 2024 s příspěvků na provoz v celkové výši **66 547 000,- Kč**.

Na základě zaslané žádosti Svazkem obcí Údolí Desné Ministerstvu financí České republiky o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu k částečné úhradě výdajů na provoz právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizují kraje, obce a svazky na základě ustanovení § 7 odst. 1 písm. c) a § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, v souladu s ustanovením § 163 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon pro školskou právní osobu, získala škola dotaci ve výši **10 454 400,- Kč**).

Prostředky, které naše organizace obdržela na kalendářní rok 2024 z MF ČR, jsme čerpali dle podmínek dotace na provoz školy.

Příspěvky zřizovatele činily **4 775 000,- Kč** (obec Petrov 1 320 000,- Kč, obec Rapotín 2 117 000,- Kč, obec Sobotín 1 338 000,- Kč).

Ministerstvo školství ČR zaslalo prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje prostředky na přímé náklady na vzdělávání na rok 2024 ve výši **50 040 304,- Kč**. Tyto prostředky byly sledovány pod ÚZ 33353. Celá dotace ze státního rozpočtu byla řádně vyčerpána.

<b>Dotace na provoz a investice celkem</b>		<b>66 547</b>
<b>Z toho</b>	<b>Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy UZ 33353</b>	<b>50 040</b>
	<b>Ministerstvo školství – šablony J.A.K. UZ 33092 - dotace čerpána v roce 2024</b>	<b>1 278</b>
	<b>Ministerstvo financí UZ 98492</b>	<b>10 454</b>
	<b>Svazek obcí údolí Desné - zřizovatel</b>	<b>4 775</b>

### **Hospodářský výsledek**

Svazková škola vykázala ke dni 31. 12. 2024 po zdanění hospodářský výsledek, který není ovlivněn projekty v celkové výši **1 342 653,- Kč**.

Z toho:

- Hlavní činnost 1 169 134,- Kč
- Doplnková činnost 173 519,- Kč
- Celkem 1 342 653,- Kč**

## Fondy

### Fond kulturních a sociálních potřeb

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 je **257 331,04 Kč**.

### Fond rezervní a investiční

V roce 2024 byl rezervní fond tvořen výsledkem hospodaření za minulé roky.

Zůstatek rezervního fondu ke dni 31. 12. 2024 činí **2 668 265,76 Kč**.

### Hospodaření s majetkem

Organizace využívá ke své činnosti majetek vypůjčený od obcí zapojených do společného školského systému vytvořeného v rámci Svazku obcí údolí Desné včetně budov a pozemků. Drobný dlouhodobý hmotný majetek do 80 tis. Kč a drobný dlouhodobý nehmotný majetek do 60 tis. Kč potřebný pro zajištění výuky a provozu školy pořizuje organizace ze svého rozpočtu.

K 31. 12. 2024 má organizace ve své evidenci tento majetek:

<b>Vypůjčený majetek</b>	
Obec Rapotín	119 276 676,03 Kč
Obec Petrov nad Desnou	45 513 711,51 Kč
Obec Sobotín	36 675 531,53 Kč
<b>Majetek ve výpůjčce celkem</b>	<b>21 465 919,07 Kč</b>

<b>Majetek ŠPO k 31. 12. 2024</b>	
<b>Investiční majetek a technické zhodnocení budov</b>	<b>8 501 467,46 Kč</b>
<b>Drobný majetek pořízený ŠPO</b>	<b>23 498 627,75 Kč</b>
<b>Majetek ŠPO celkem</b>	<b>32 000 095,21 Kč</b>

**Hodnota majetku je uvedena v pořizovací ceně. Od roku 2013 organizace odepisuje investiční majetek.**

Miroslava Jurečková

## **12. Slovo závěrem**

Mohu konstatovat, že školní rok 2024/2025 byl pro naši školu úspěšný, jak z hlediska zvládnutí výchovně vzdělávacího procesu, účasti žáků v okresních a krajských kolech soutěží a olympiád, tak v realizaci velkého množství školních i mimoškolních činností. Zmínka stojí také za velmi úspěšné zvládnutí komplexní inspekční činnosti ČŠI na všech pracovištích svazkové školy ve všech sledovaných oblastech.

Na tomto místě chci poděkovat zřizovateli za jeho podporu v dalším rozvoji svazkové školy. Rovněž chci poděkovat všem pedagogickým a provozním zaměstnancům za jejich odvedenou práci a podporu vedení svazkové školy.

Na závěr chci popřát všem zaměstnancům hodně úspěchů v jejich další nelehké práci.

Mgr. Martin Gronych, ředitel školy