

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Šumperská 775, 788 14 Rapotín

školská právnická osoba
zřizovatel – Svazek obcí údolí Desné



KONCEPCE SVAZKOVÉ ŠKOLY

PLÁN ČINNOSTI

školní rok 2025/2026

OBSAH

A - Vize školy.....	str.3
B - Dlouhodobé cíle školy.....	str.5
C – Krátkodobé cíle školy	str.7
D – Plány práce-činnosti v oblastech výchovy a vzdělávání	str.10
1. Výchova a vzdělávání.....	str.10
1.1 Zdraví.....	str.10
1.2 Sociální a životní hodnoty.....	str.11
1.3 Poznatky a dovednosti.....	str.11
1.4 Část pedagogická	str.13
Další vzdělávání učitelů	
Metodická sdružení	
1.5 Oblast spolupráce se zákonnými zástupci.....	str.15
1.6 Oblast řízení školy.....	str.16
Úloha vedení svazkové školy	
Klima a kultura školy	
1.7 Oblast materiálně-technická.....	str.19
2. Organizace školy.....	str.20
2.1 Vedení školy.....	str.20
2.2 Specifické oblasti.....	str.20
2.3 ZŠ - základní stavy žáků.....	str.20
2.4 Vzdělávací programy.....	str.21
2.5 Třídnictví, počty žáků, volitelné předměty.....	str.22
2.6 Učební plán.....	str.26
2.7 Plán olympiád, soutěží.....	str.25
2.8 Zájmové vzdělávání – školní družina.....	str.25
2.9 Školní kroužky pro žáky I. stupně.....	str.26
Školní klub pro žáky II. stupně	
2.10 Zvonění.....	str.27
3. Organizace školního roku.....	str.28
3.1 Termín zápisu do 1. třídy.....	str.28
3.2 Plán třídních schůzek	str.28
3.3 Plán pedagogických rad.....	str.28
3.4 Kabinety	str.29
3.5 Předsedové předmětových komisí	str.29
4. Plán akcí na školní rok 2025/2026.....	str.30
Zkratky pracovišť základních škol:	
R – Rapotín, P – Petrov, S - Sobotín	

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Koncepce svazkové školy:

VIZE SVAZKOVÉ ŠKOLY
DLOUHODOBÝ PLÁN
KRÁTKODOBÝ PLÁN

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Motto:

„Škola nepřipravuje cestu pro děti, ale připravuje děti na cestu.“

A. Vize svazkové školy

ZŠ a MŠ Údolí Desné je svazková škola s příjemnou rodinnou atmosférou, se stabilním pozitivně naladěným pedagogickým sborem i provozními zaměstnanci, kteří jsou ochotni se osobnostně rozvíjet, škola plná spokojených dětí přicházejících s radostí na výuku, která probíhá v podnětném a bezpečném prostředí, škola, které rodiče maximálně důvěřují a rádi s ní spolupracují.

- chceme, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání
- chceme otevřít vzdělávací systém – posilovat vazby se světem práce, výzkumem a celou společností
- chceme se stát jedním z center dění v našich obcích a podílet se na jejich chodu, organizovat a
- spoluorganizovat řadu aktivit, spolupracovat s rodiči v oblasti výchovy a vzdělání, zajišťovat vzájemnou informovanost = škola jako jedno z center svazku obcí
- chceme hlouběji propojit naše jednotlivá pracoviště a tím bojovat proti bariérám mezi

- jednotlivými obcemi svazku, pracovat na jejich integraci, vytvořit jednotlý organismus, vytvářet u žáků pocit sounáležitosti ve vztahu k okolnímu regionu, uvědomování si jeho historie = integrace obcí a jejich obyvatel, vztah k rodné obci
- chceme žáky zapojit do všech činností spojených s chodem svazkové školy, vést k rozvíjení
- vlastních názorů a jejich prezentace, k rozvoji dovednosti komunikace mezi sebou i ostatními lidmi = umění komunikace
- chceme podporovat u žáků získávání dovedností, které vedou k smysluplnému a celoživotnímu
- učení, tvořivému myšlení, schopnostem řešit problémy každodenního života = celoživotní učení
- chceme vést žáky k poznávání vlastních schopností a možností, k rozvoji jejich osobnosti a
- seberealizaci, podporovat sebedůvěru a sebeúctu = poznání a rozvoj osobnosti
- chceme vést žáky ke zdravému způsobu života, podporovat pohybové a relaxační aktivity a zdravý životní styl
- chceme poskytovat základní vzdělání všem dětem při respektování osobnosti každého dítěte
- chceme rozvíjet zájmy a potřeby žáků širokou nabídkou zájmových kroužků a kroužků školního klubu
- chceme poskytovat funkční systém pro vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (žáků s poruchami učení, chování a specifickými osobnostními jevy, ale i žáků mimořádně nadaných) a následně s nimi promyšleně pracovat
- chceme spolupracovat se zákonnými zástupci v oblasti výchovy a vzdělávání na úrovni respektu a otevřené komunikace
- chceme se zapojovat do vhodných dotačních programů a projektů, které zvýší rozpočet školy, a tudíž zvýší možnost dalšího rozvoje a zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu
- chceme vytvářet prostory, které jsou moderně a funkčně vybaveny, materiální zázemí a vyučovací podmínky mají odpovídat novým trendům školy 21. století
- chceme prezentovat naši organizaci a naši práci na veřejnosti jako moderní a konkurenceschopnou, chceme mít na veřejnosti obraz dobře řízené organizace, která funguje na základě dobře promyšlené strategie práce, mít management otevřený moderním metodám a trendům
- chceme nadále realizovat funkční a podnětnou spolupráci se zřizovatelem a dalšími organizacemi, které pomáhají škole, popř. realizovat spolupráci s partnerskými školami
- chceme poskytovat bezpečné místo pro žáky i zaměstnance, a to z hlediska vnějších vlivů i vnitřního příznivého prostředí školy, chceme budovat pozitivní klima i kulturu školy
- chceme zaměstnávat pedagogy, kteří mají o svou práci zájem a snaží se o svůj další rozvoj v oblasti metod a forem práce, ale i v oblasti vlastního osobnostního rozvoje, pedagogy, kteří u žáků podporují kreativitu, kritické myšlení, aktivní přístup k řešení problému, pedagogy, kteří umí komunikovat s žáky, s jejich zákonnými zástupci i s veřejností, umí předcházet konfliktům, popřípadě je řešit, pedagogy, kteří jsou loajální k organizaci jako takové.

B. Dlouhodobé cíle školy

- Pochopit pojem svoboda.
Bez odpovědnosti není svoboda. Proto se snažíme dětem dávat svobodu v takové míře, která odpovídá tomu, jak velkou odpovědnost jsou schopné a ochotné unést.
- Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět si navzájem.
Vytvoříme školu jako příjemné, vstřícné a bezpečné prostředí, ve kterém se budou žáci efektivně vzdělávat, budou se k sobě chovat s úctou, vzájemnou slušností a tolerancí. Dospělí a děti jsou ve svazkové škole partneři, mezi kterými je otevřená a konstruktivní komunikace.
- Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se.
Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie - vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Využít profilaci školy k rozvoji osobnosti žáka a jeho následném uplatnění na trhu práce.
- Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.
Učitelé žákům naslouchají a projevují vstřícnost, vřelost, zájem a respekt ke každému z nich. Žáci školy se řídí pravidly, na jejichž formulování mají možnost se podílet. Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.
- Společně se vzdělávat.
Věnujeme se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, napravujeme poruchy učení a chování, nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat. Aktivně uplatňujeme prevenci všech forem rizikového chování.
- Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi.
Chceme, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání. Učitelé by měli přestat klást hlavní důraz na učivo, ale na schopnost s ním zacházet – žáci by měli více UMĚT namísto ZNÁT. Hledáme možnosti, jak se děti mohou „zapojit“ do skutečného světa mimo školu.
- Spolupracovat se Spolkem rodičů údolí Desné – aktivně jej zapojovat do života školy.
Vytváříme otevřené a konstruktivní vztahy s rodiči. Víťáme jejich jakoukoliv zpětnou vazbu k organizaci a chodu školy. Snažíme se nejen rodiče maximálně informovat o dění ve škole, ale také širokou veřejnost - přednášíme, publikujeme v místním i regionálním tisku, informujeme veřejnost o dění ve škole na našich www stránkách, Instagramových a Facebookových účtech jednotlivých pracovišť a při různých akcích školy.
- Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy.
Škola aktivně usiluje o spolupráci s dalšími školami v regionu - nejen se základními, mateřskými, ale také se středními školami na Šumpersku.
- Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět přírodě i sobě.
V naší škole plaveme, lyžujeme, jezdíme na kolech, hrajeme fotbal, florbal, badminton.... Poznáváme se i jinak než jen ve škole, připravujeme bohatou nabídku pro účelné využití volného času. Realizujeme pobyty dětí v přírodě a rozvíjíme tak vztah žáků ke svému okolí - poznáváme historii,

geografii a přírodu našeho regionu; zaměřujeme se na místní specifika – čarodějnické procesy, CHKO a Ptačí oblast Jeseníky, mineralogické unikáty, přečerpávací elektrárna – technický div ČR, renesanční památky, rodina Kleinů atd.

- Porozumět našemu postavení v Evropě.
Chceme pořádat výměnné zájezdy, návštěvy, semináře a setkání se žáky škol z různých zemí. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků. Chceme pochopit a respektovat multikulturní prostředí ve společnosti.
- Praktikovat samosprávu – Žákovskou radu – porozumět pojmu demokracie.
Spojujeme věkové skupiny, učíme žáky mluvit před lidmi, pořádáme akademie, vystoupení pro rodiče, veřejnost. Chceme, aby svazková škola byla místo umožňující otevřenou a smysluplnou komunikaci.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí.
Organizujeme semináře pro děti, učitele i rodiče, nabízíme neobvykle velký výběr programů pro volný čas. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení.
Pedagogové se vzdělávají dle Plánu DVPP, který je stanoven pro každý školní rok, využíváme nabídek vzdělávání, které umožňují projekty EU.
- Spolupracovat se zřizovatelem – Svazkem obcí údolí Desné (SOÚD) – prostřednictvím Kvalifikované valné hromady.
Konstruktivně a účelně spolupracujeme na rozvoji svazkové školy tak, aby škola byla aktivní součástí života jednotlivých obcí, aby byla nedílnou součástí strategie SOÚD a celého regionu. Vedení školy a zřizovatel využívá k rozvoji organizace grantových projektů EU. Škola se zřizovatelem spolupracuje na společných akcích a propaguje činnost svazkové školy.

C. Krátkodobé cíle školy

Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

- Pokračovat v práci dle školního vzdělávacího programu školy - aktualizace ŠVP se uskutečnila k 1. 9. 2022. Program byl aktualizován v souladu s novými opatřeními, kterým se měnil RVP ZV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných probíhá dle novely vyhlášky č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 6. 2016.
Ve výuce využíváme činnosti speciální pedagožky, která zároveň pracuje jako hlavní výchovná poradkyně. Do výchovně-vzdělávacího systému svazkové školy ve školním roce 2025/2026 se promítají hodnocení metodického sdružení a předmětových komisích za uplynulý rok. Budeme i nadále realizovat opatření, která povedou k monitorování úrovně vzdělání, vyhodnocování stavu vzdělávání a následném přijímání jednotlivých opatření.
Chceme soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
- Klima školy - chceme vytvářet vhodné podmínky, aby se škola stala místem učení a objevování, myšlení a uvažování, kooperace, místem komunikace. Chceme, aby vzájemná komunikace vedla ke zkvalitnění spolupráce - jsou řešeny připomínky, dotazy učitelů k vedení školy. Je podporována vzájemná komunikace mezi učiteli, kteří tak získávají zpětnou vazbu týkající se jejich práce. Učitelé podněcují vzájemnou spolupráci za účelem dalšího rozvoje výchovně-vzdělávacího procesu, mohou také bez obav rozporovat kroky kolegů, pokud s nimi nesouhlasí. Neshody vzniklé mezi učiteli jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění jejich spolupráce. I když jsou mezi učiteli názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat – každá komunikace posunuje tvůrčí práci vpřed. Účastníme se projektu MAP Šumperský venkov – Eduzměna.
Cílem je přispět k tomu, aby se škola stala také místem radosti, kde se žáci cítí dobře a kde každému z nich umožníme rozvinout všechny jeho schopnosti. K dobrému klimatu školy patří také materiální zajištění pedagogů a podpora jejich dalšího vzdělávání. Jen tak lze zajistit kvalitní pedagogický sbor. Velký důraz je v naší škole také kladen na profesní rozvoj členů vedení školy.
- Profilace školy – během sedmnáctiletého trvání svazkové školy se zaměření školy vyprofilovalo do dvou oblastí:
 - 1) *Oblast jazykového vzdělávání*
Chceme pro žáky druhého stupně realizovat zahraniční zájezdy do zemí Evropy, tak aby osvojené znalosti mohli uplatnit v praxi. Již od prvních ročníků budeme do výuky ve větší míře začleňovat vstupy rodilého mluvčího, dále budeme organizovat jazyková soustředění s rodilým mluvčím pro žáky prvního i druhého stupně a nabízet možnost příměstských táborů zaměřených na výuku AJ.
 - 2) *Oblast polytechnického zaměření*
Chceme naše žáky co nejlépe připravit pro obory technického zaměření, které si mohou vybrat při studiu na středních školách či učilištích. Ve spolupráci se středními školami chceme pokračovat v organizování exkurzí, kde si žáci vyzkouší při práci s různým materiálem své schopnosti a dovednosti. Prohloubit znalosti žáků chceme v oblasti robotiky a výuky programování (micro:bity, In-Oboty).

- Pokračovat ve školních projektech
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využívat školní hřiště. Věnovat pozornost prevenci obezity - vytvářet zdravé stravovací návyky – na 1. stupni ZŠ pokračovat v projektu „ Ovoce a zelenina do škol “ a „Školní mléko“.
- Vytvářet pozitivní sociální klima školy
- Pokračovat v pořádání akcí, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Pořádání různých dílen žáků + rodičů. Spolupracovat s dobrovolnými organizacemi v obcích.
- Věnovat pozornost tématům dopravní výchovy a zaměřit se na prevenci úrazů
- Pokračovat v zařazování dopravních témat do vyučování, v návštěvách dopravního hřiště v Mohelnici nebo v Zábřehu, aktuálně i v Šumperku – žáci 1. stupně. Spolupracovat s Policií ČR při pořádání besed pro žáky, ale i při zabezpečení bezpečnosti při přechodu silnice před školou. Zaměřit se na bezpečné cestování školním autobusem, zvláště pak na dodržování BOZ.
- Pokračovat v začleňování rodilého mluvčího do výuky – v návaznosti na projekt EU – Inovace jazykového vzdělávání v ZŠ a MŠ Údolí Desné
- Pokračovat v environmentálním vzdělávání žáků
- Řídit se školním programem environmentální výchovy
Pokračovat v osvědčených aktivitách jako jsou návštěvy ekologického centra Švagrov, pořádání akcí Dne Země... Využívat při těchto aktivitách znalostí pracovníků Správy CHKO Jeseníky, Okresního vlastivědného muzea v Šumperku, Lesy ČR a také místních odborníků z obecních spolků (besedy žáků se včelaři, myslivci, chovateli apod.).
- Vytvářet veškeré podmínky pro inkluzivní vzdělávání
- Věnovat pozornost žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními, věnovat individuální péči cizincům a žákům s odlišným mateřským jazykem, začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd - získávat dle potřeby asistenty pedagogů. Využívat plánu zaměřeného na předcházení školního selhávání a neúspěšnosti.
- Vytvářet podmínky pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků - vytvářet skupiny žáků dle nadání v anglickém jazyce. Zadávat obtížnější úkoly pro nadané žáky, zařazovat je do různých soutěží a olympiád. V případě, že se objeví žák mimořádně nadaný, spolupracovat na jeho rozvoji s PPP a SPC, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání.
- Nadále prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v našem regionu, aby děti byly připraveny na vstup do 1. třídy. Zvát děti z MŠ na některé společné akce (sportovní turnaje, akce, „Den otevřených dveří“ a další akce svazkové školy), umožnit návštěvu výuky v 1. třídě.
- Spolupracovat s blízkými málotřídními školami – Vikýřovice, Dolní Studénky.
- Zvát budoucí žáky na některé společné akce, aby byl zajištěn bezproblémový přechod žáka mezi školami (např. akce „Pátáci přijdte mezi nás“).
- Věnovat se prevenci rizikových projevů chování u žáků

- Řídit se zpracovaným plánem „ Preventivní program školy“
při řešení různých rizikových projevů chování / šikany/ vždy spolupracovat s výchovným poradcem – metodikem prevence a řídit se zpracovaným metodickým postupem pro řešení šikany.
Škola bude využívat při řešení problémových situací poznatků, které získala z pilotního ověřování projektu IvýP - smlouva s rodiči, vyhlášeného MŠMT. Cílem tohoto projektu bylo zjistit další cesty k řešení a odstranění kázeňských problémů na školách.
- Různými aktivitami i mimo vyučování předcházet výskytu šikany
Realizovat práci „Žákovské rady“ – volení zástupci 6. - 9. tříd se budou 1x za měsíc scházet se zástupcem školy, vedením školy, popřípadě s metodikem prevence a mohou se vyjadřovat k životu ve škole, podávat vlastní návrhy na aktivity, které je zajímají.
Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužcích keramiky, florbalu, robotickém, tanečním a sportovním.
Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy a dramatické výchovy do výuky.
Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu formou zařazování témat do předmětů povinné výuky, pořádání výjezdních akcí pro žáky.
Pořádat adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků – „GO“. Pokračovat v konání exkurzí a školních výletů. Pokračovat v celoškolních i třídních projektech.
- Účastnit se projektů vyhlášených EU, MŠMT nebo Olomouckým krajem s cílem získat další finanční prostředky do školy na vybavení, aktivity pro žáky,
- Využívat materiálů z projektu EU peníze školám, Šablony – OP Jan Amos Komenský – zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, mateřských školách a ve školních družinách.
- Využívat materiálů, metodik, testů, které vznikly z dalších projektů EU - ICT, INOV.

D. Plány práce – činnosti v oblastech výchovy a vzdělávání:

1. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu. Individuálně se věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhat žákům s kázeňskými problémy – využívat poradenství výchovných poradců a metodiků prevence. Podporovat žáky nadané a talentované.

Zaměřit se na oblasti:

1.1 Zdraví

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při relaxačních chvílích během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy – relaxační přestávky.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotně postižených žáků zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad.

Klást důraz na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Škola bude pořádat LVK v MŠ, na 1. stupni a na 2. stupni, dle zájmu žáků a rodičů. Chceme nabízet žákům větší možnosti sportovního vyžití v rámci školního klubu a dalších školních aktivit (turnaje svazkové školy, účast na sportovních ligách apod.).

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících – ve třídách kontrolovat vhodnost školního nábytku – optimální výšku lavic, židlí. Dále se snažit z rozpočtu či EU projektů přidělovat prostředky na vybavení tříd.

Dodržovat zásady PO a BOZ, tak abychom předešli úrazům či jiným zdravotním komplikacím.

V době epidemiologických opatření realizovat pokyny, které jsou stanovené nařízením vlády, hygienou apod.

1.2 Sociální a životní hodnoty

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci se zákonnými zástupci, policií, se školskými poradenskými zařízeními, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje, respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků i jejich zákonných zástupců při jednání s pracovníky školy.

V případné distanční výuce brát ohled na sociální postavení rodiny a jejich možnosti k připojení na internet a využití PC – zohledňovat způsob zadávání a procvičování úkolů (posílání úkolů přes telefony, emaily, www stránky, online konference, atd.)

1.3 Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Reagovat na připomínky zákonných zástupců a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy, spolupracovat se zákonnými zástupci v oblasti případného distančního vzdělávání.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich zákonných zástupců domácí přípravou. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, dávat důraz na samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě, v areálu školy.

Využít kariérového poradenství pro žáky a zákonné zástupce s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti. Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Úkoly:

- prohlubovat spolupráci jednotlivých pracovišť svazkové školy, podporovat dobré klima ve škole
odpovídá: vedení školy + všichni zaměstnanci
termín: celoročně
- školu vést jako školu konstruktivní (uplatňování nových forem práce, nových metod – projektové vyučování, zdůraznění práce s PC, práce s interaktivními tabulemi), využití nových počítačových učeben na jednotlivých pracovištích
odpovídá: vedení školy
termín: celoročně
- výuka v ZŠ probíhá od 1. - 9. třídy dle ŠVP „Tvořivá škola pro život“ inovovaného k 1. 9. 2022. Školní vzdělávací program svazkové školy byl upraven v souladu s novými opatřeními, kterým se mění RVP ZV. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných bude probíhat dle vyhlášky č. 27/2016Sb., ze dne 21. 6. 2016. Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, k jehož vzdělávání jsou vyžadována podpůrná opatření. Pro zájmové vzdělávání byl k 1. 9. 2022 aktualizován ŠVP školního klubu a školní družiny. Naším úkolem je dále pokračovat v propojování ŠVP základní školy, s ŠVP pro ŠD a se školním vzdělávacím programem mateřských škol.

- realizace činnosti školního klubu - rozšíření nabídky kroužků, podporovat volnočasové aktivity žáků
odpovídá: zástupce pro II. st., TU
termín: celoročně
- realizace školních zájmových kroužků na I. stupni – kroužky jsou vedeny učiteli či zákonnými zástupci ve spolupráci s pedagogy v rámci volnočasových aktivit žáků prvního stupně
odpovídají: zástupci pro I. st.
termín: celoročně
- pokračování v začlenění projektového vyučování do výuky (třídní, celoškolské projekty)
odpovídají: učitelé
termín: celoročně
- pokračovat v individuální péči o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními – dle platné legislativy
odpovídá: určení vyučující, asistenti pedagoga, výchovná poradkyně
termín: celoročně
- realizovat plavecké kurzy: pro 2. a 3. roč. na pracovištích Sobotín, Rapotín - využívání plaveckého bazénu a plavecké školy v Šumperku
odpovídají: zástupci ŘŠ – R. Polášková, M. Buryšková
termín: prosinec - únor 2026
- příprava zimního pobytu s lyžováním pro žáky celé svazkové školy
odpovídají: L. Chudějová, K. Píšková, M. Navrátilová
termín: únor 2026
- příprava jazykového projektu OÁZA s AJ pro žáky 5. tříd
odpovídají: J. Šromová, M. Navrátilová
termín: květen 2026
- příprava jazykového projektu OÁZA s AJ pro žáky 9. tříd
odpovídá: Z. Nétková
termín: listopad 2025
- příprava zahraničního jazykově vzdělávacího pobytu v Rakousku – Adventní Vídeň pro žáky 8. – 9. tříd
odpovídají: Z. Nétková,
termín: prosinec 2025
- příprava exkurze pro žáky 9. ročníku – „Praha historická“
odpovídají: K. Krňávková, L. Lužíková
termín: duben 2026
- pokračovat ve vydávání školního časopisu – v rámci Žakovské rady na 2. stupni ZŠ
odpovídá: B. Sedmerová
termín: minimálně 4 x ročně
- účast na školních olympiádách, soutěžích v jednotlivých předmětech:
za II. stupeň odpovídá: zástupce pro II. st. – L. Chudějová
 - M – Učňová
 - ČJ – Krňávková

- Z – Hašlerová
- F - Lužíková
- PŘ – Vavřík
- D – Fischerová
- Vv – Krňávková
- AJ – Nétková
- NJ – Nétková

za I. stupeň odpovídá: zástupci pro I. stupeň + TU
termín: dle vyhlášených termínů

- (auto)evaluace vzdělávacích výsledků - využít nabídky testů – InspIS SET (ČŠI), Proskoly.cz, SCIO,...
odpovídá: vedení školy, TU
termín: dle nabídek
- organizování akcí dle časového plánu akcí školy pro rok 2025/2026 (viz bod 4)
termín: celoročně
odpovídá: vedení školy, určení pracovníci

EU PROJEKTY

- zahájení projektu 1. 1. 2025v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský „Šablony II“
Projekt je zaměřen na personální podporu, na inovativní vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání.
odpovídá: vedení školy

1.4 Část pedagogická

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Tyto podmínky budou respektovat žáka jako jednotlivce a budou rozvíjet ve výchovně vzdělávacím procesu jeho nejlepší vlastnosti, osobnost.

Při jednání s dětmi je nutno brát v úvahu především jejich osobnost - věk a stupeň vývoje. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost. Zlepšovat a rozvíjet dobré klima třídy, školy.

- Další vzdělávání učitelů

Jedním z předpokladů kvalitního učitele je nutnost dbát o své sebevzdělání a zajímat se o nové trendy v oboru i ve společnosti. Rozvoj pedagogických pracovníků vychází z analýzy, kterou provádí vedení školy a na základě hodnocení - potřeby plánuje dalšího vzdělávání učitelů, tedy jejich profesní rozvoj.

Vedením školy jsou stanoveny následující priority:

- a) využívat možnost prezenčního, ale i efektivního online vzdělávání pedagogických pracovníků
- b) pokračování vzdělávání pedagogů související s úpravou a realizací ŠVP dle připravované velké revize RVP ZV

c) vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně, předcházení školní neúspěšnosti, absencím, ale také podpoře o nadané děti, klima školy a wellbeing

d) předávání zkušeností formou vzájemných hospitací

e) další vzdělání v oblasti informačních technologií, důraz kladen na rozšiřování digitálních kompetencí, vedení žáků k samostatné práci s informacemi, vzdělávání v oblasti práce s AI

f) vzdělávání pedagogů v souvislosti se začleněním žáků s OMJ do výuky (dle aktuální potřeby)

g) rozšiřování jazykových kompetencí, rozvoj učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání, inovativního vzdělávání

h) vedení školy - výměna zkušeností při řízení školy s dopadem na efektivitu řízení, vzájemné sdílení dobré a inspirativní praxe

Další vzdělání učitelů je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně. Na každou konkrétní akci je finanční příspěvek dohodnut individuálně. Po absolvování vzdělávací akce je povinností příslušného učitele seznámit s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci metodických seminářů či operativních porad pedagogů. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2025/26 sestavuje ředitel školy po vyhodnocení a projednání s jednotlivými vedoucími pracovišť.

o Metodická sdružení - činnost předsedů MS

Pedagogové naší školy se snaží mezi sebou vytvářet kolegiální vztahy, navzájem se respektovat, aktivně spolupracovat, předávat si poznatky. Využívají poznatky získané nejen ze školení, ale také ze vzájemných hospitací. Předmětové a metodické komise pracují s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání.

- Metodická pomoc ve výuce průběžně
- Koordinace činnosti MS a zpracování tematických plánů učiva do 30. 9. 2025
- Podíl na materiálním vybavení kabinetu daného předmětu průběžně
- Sestavení plánu olympiád a soutěží (zajištění jmenovitě) do 30. 9. 2025
- Podíl na hospitační činnosti v rámci systému hospitací na škole průběžně
- Podíl na kontrole úrovně žákovských zápisů (na požádání vedení školy) průběžně
- Podílí se na vypracování, zadávání a vyhodnocování prověrek a testů průběžně
- Svolávání schůzek MS - minimálně 4 krát za rok
- Zajištění předání informací ze vzdělávacích akcí ostatním kolegům průběžně
- Využití učebních materiálů vytvořených v rámci rozšíření digitálních kompetencí – imysleni.cz

Úkoly:

- udržet co nejvyšší pedagogickou způsobilost sboru (aprobovanost), podporovat získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů, podněcovat jejich rozvoj, motivovat zaměstnance
odpovídá: vedení školy
- PC - účastnit se kurzů a školení: školní matrika - Bakalář, www stránky školy a dalších školení v rámci výpočetní techniky, společná platforma pro vzdálenou výuku žáků, digitální myšlení, klima a kultura školy
odpovídá: zástupcové ředitele pro 1 a 2. stupeň, Vavřík, ped. zaměstnanci školy
termín: dle nabídky
- péče o odbornou úroveň pedagogického sboru – účast na školeních, seminářích - důraz na výuku cizích jazyků, školení v oblasti ŠVP, pokračovat v účasti na školeních v oblasti inkluze
odpovídá : zást. pro I.st a zást. pro II.st.
termín : celoročně – dle nabídky
- rozvíjet tvořivost žáků, jejich samostatnou práci, sebevzdělávání, dialog, kooperaci, aktivity dětí, podporovat nadané žáky, preventivně předcházet kázeňským problémům
odpovídá: učitelé
termín: celoročně
- pro žáky 2. – 9. ročníku ZŠ využívat výhradně elektronickou žákovskou knížku, v plném provozu vést elektronické třídní knihy, pro komunikaci s rodiči převážně využívat modul Komens (Bakaláři), popřípadě jimi dohodnutý další komunikační kanál
odpovídá: zástupcové ředitele pro 1 a 2. stupeň, ped. zaměstnanci školy
termín: září
- studium pedagogů:
Studium pro koordinátory ŠVP – Mgr. Zuzana Nétková, Mgr. Kateřina Píšková
Magisterské studium – Bc. Kristina Caitlin Máchová – Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň a Učitelství anglického jazyka pro základní školy
Magisterské studium – Bc. Vendula Šváblová – Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se specializacemi

1.5 Oblast spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Dbát na dodržování práv zákonných zástupců žáků a vyžadovat plnění jejich povinností i v součinnosti s orgány sociální péče. Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací zákonným zástupcům prostřednictvím třídních schůzek, komunikačními kanály, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

Pokračovat ve spolupráci s občanským spolkem SRÚD, který vznikl 29. 7. 2008 na podporu aktivit svazkové školy. Důležitým úkolem této spolupráce je posilovat pocit sounáležitosti rodičů se školou. Tento spolek je pro rodiče a příznivce školy dobrovolný, pomáhá při organizování různých mimoškolních aktivit. Spolek sdružuje rodiče a přátele školy ze všech pracovišť svazkové školy.

Škola spolupracuje se SRÚD dle plánu akcí školy a dle nabídky sdružení. Prezentace uskutečněných akcí školy je zveřejňována v novinách jednotlivých obcí a www stránkách školy i samotného spolku.

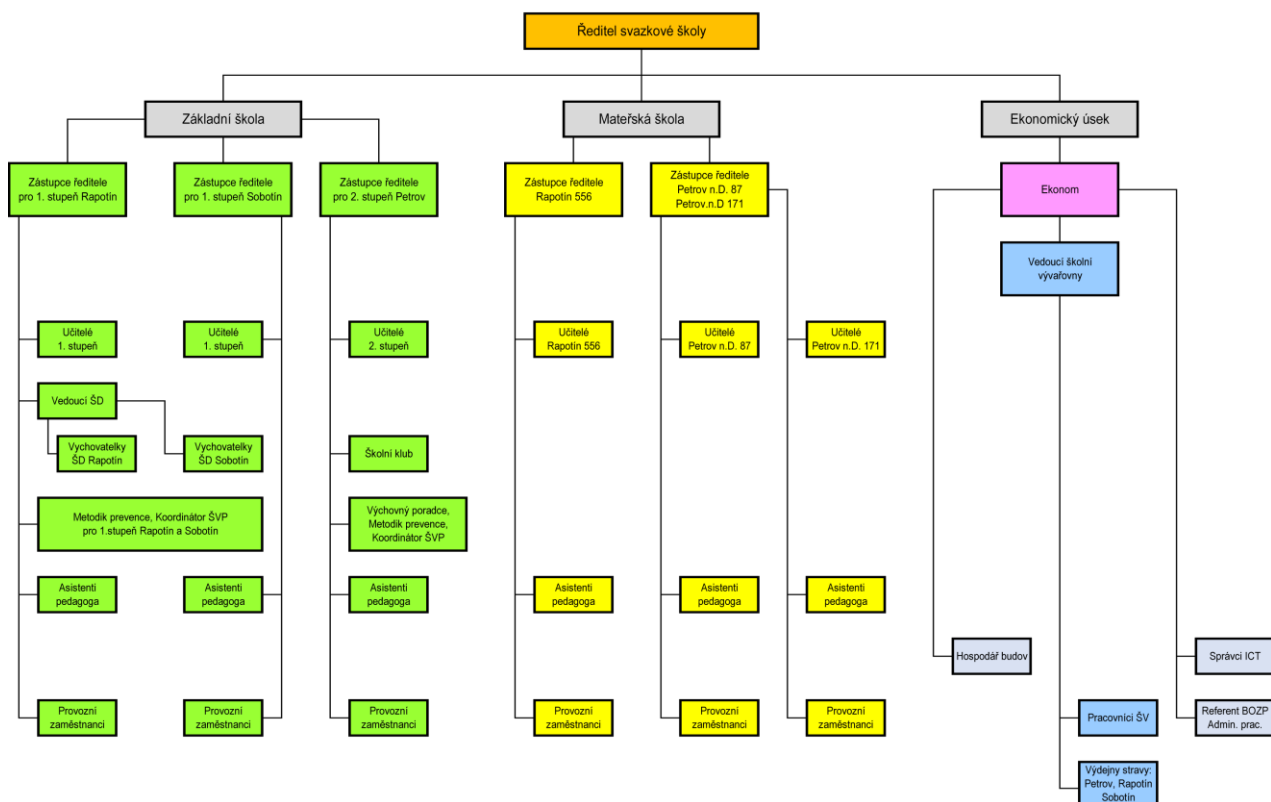
Úkoly:

- spolupráce se občanským spolkem „Spolek rodičů Údolí Desné“ (SRÚD), zapojení rodičů do aktivit školy - využít pomoci rodičů při zajišťování některých akcí, zapojit žáky do kroužků organizovaných SRÚDem
odpovídá: TU, učitelé, vedení školy
termín: celoročně
- spolupráce se sociálně-kulturními komisemi v obcích, zaměřit se na propagaci školy v obcích
odpovídá: zást. pro I. st. , zást.pro II. st
termín: celoročně
- spolupráce s okolními školami – pořádat „meziškolní“ turnaje, realizovat projekt „Pátáci, přijďte mezi nás“, „Den s kamarády prvňáky“ apod.
odpovídá: zást. pro I. st a zást. pro II. st.
termín: celoročně
- operativně zajišťovat příspěvky do obecních novin (práce žáků, články pedagogů, školské rady), stálá obnova a aktualizace internetových stránek
pověření pracovníci: zást. pro I.st. zást.pro II.st.
termín: celoročně
- pravidelné třídní schůzky - 4 x ročně
odpovídá: vedení školy, TU, učitelé, vychovatelky ŠD
- organizovat konzultace rodičů s vyučujícími, konzultace s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence
odpovídá: TU, výchovný poradce, metodička prevence
termín: celoročně
- organizace školních výletů
odpovídá: TU
termín: květen, červen

1.6 Oblast řízení svazkové školy

Svazková škola se dělí na organizační útvary, které tvoří základní škola, mateřská škola a ekonomický úsek. V rámci těchto útvarů je škola dále členěna na jednotlivá pracoviště. Mateřské školy jsou vedeny zástupci ředitele pro MŠ. První stupně základních škol řídí zástupci ŘŠ pro I. st. v Rapotíně a pro I. st. v Sobotíně, druhý stupeň základní školy řídí zástupce ŘŠ pro II. st. v Petrově nad Desnou. Vzájemně koordinují organizaci výuky, samotný výchovně-vzdělávací proces a zajišťují spolupráci s rodiči. Pedagogický sbor svazkové školy tvoří cca 60 zaměstnanců (včetně MŠ a AP). Práci ve školní kuchyni a ve výdejnách na jednotlivých pracovištích organizuje vedoucí ŠJ. Ekonomický úsek vede ekonom školy. V čele svazkové školy je ředitel školy, který je statutárním orgánem, jedná jménem organizace, schvaluje dokumenty a materiály, které tvoří výstupy ze školy. Řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci při zajišťování funkcí jednotlivých útvarů.

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné



o Úloha vedení svazkové školy

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických radách či pracovních poradách s učiteli (operativní porady) a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance. Hodnocení školy provádět v rámci Výroční zprávy školy.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

o Oblast hospitační a kontrolní činnosti bude zaměřena ve školním roce 2025/26:

- Na nastavení a realizaci a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na individuální přístup k nim (individuální vzdělávací plány). Na vytváření podmínek pro rozvíjení mimořádného nadání a talentu žáků.
- Na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, respektování individuálních zvláštností žáků.
- Na zařazování aktivit do výuky v rámci primárně preventivních aktivit školy s cílem minimalizovat rizikové chování – šikana, diskriminace, nepřátelství, násilí...

- d) Posilovat úroveň komunikace se zákonnými zástupci, zvyšovat kvalitu komunikace mezi školou, rodiči a veřejností.
- e) Rozvoj polytechnického a jazykového vzdělávání žáků a na práci s žáky se SVP, práci asistentů pedagoga.
- f) Dalšími sledovanými úkoly hospitační činnosti jsou:
 - sledování, zda pedagogové volí vhodné formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům
 - zda vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení (motivace žáků, sledování způsobů opakování učiva, metod zkoušení a probírání nové látky)
 - kontrola dokumentace pedagogických pracovníků, žáků
 - střídání organizačních forem výuky, mezipředmětové vztahy apod.
 - způsob integrace a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka se specifickým zřetelem k integraci žáků z Ukrajiny
 - sledování zda způsob výuky je pro žáky srozumitelný, jak je organizačně zvládnutá hodina, jak je účelně ve výuce zastoupena individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách a společná (frontální) práce celé třídy
 - budeme také sledovat, zda pedagogové nabízejí žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků

Na základě těchto bodů si zástupci stanoví Plán kontrolní a hospitační činnosti pro daný školní rok.

o Klima a kultura školy

Klima školy vypovídá o tom, jak se jednotliví účastníci (žáci, zaměstnanci školy, rodiče) v naší škole cítí, jak je prostředí motivuje k práci a studiu, ovlivňuje průběh učení i učební výsledky, apod. Klima školy se nedá exaktně změřit a naplánovat, ale přesto je nutné na klimatu školy systematicky pracovat a vzájemnou komunikací ho zlepšovat. K dobrému klimatu školy patří také materiální zajištění pedagogů a podpora jejich dalšího vzdělávání. Jen tak lze zajistit kvalitní pedagogický sbor. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Úkoly:

- systematické budování image školy – vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, podporovat dobré klima ve škole, organizovat akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost
odpovědnost: vedení školy, zaměstnanci školy
termín: trvale
- prohlubovat spolupráci jednotlivých pracovišť svazkové školy, zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
odpovídá: vedení školy
termín: celoročně
- prezentace svazkové školy na krajské a celostátní úrovni, MŠMT, v médiích
odpovídá: ředitel školy, předseda svazku
termín: celoročně
- využití propagace školy v obecním, regionálním tisku, na internetových stránkách školy
odpovědnost: Vavřík, Učňová, zástupci ředitele pro I. a II. st.
termín: trvale

1.7 Oblast materiálně technická, ekonomické podmínky

Spolupracovat se zastupitelstvy jednotlivých obcí, členy KVH při sestavování rozpočtu. Nejaktuálnější témata pro školu jsou:

1. využití školního autobusu – spolupráce s firmou Forza servis
2. průběžná modernizace kmenových učeben na všech pracovištích školy
3. dovybavení relaxační místnosti (Chill zóna) – pracoviště Petrov n. D
4. modernizace učebny F, CH, PŘ – pracoviště Petrov n. D
5. příprava projektu nové školní vývařovny v areálu ZŠ Sobotín
6. stavba přístřešku před hlavním vchodem ZŠ Rapotín
7. obnova fondu učebnic, zabezpečení interaktivních výukových materiálů v profilových předmětech při nařízené vzdálené výuce žáků

Nadále pokračovat ve sjednocování úrovně materiálně technického vybavení jednotlivých pracovišť a pokračovat v dalším rozvoji.

2. Organizace školy

2.1 Vedení školy

Ředitel svazkové školy
Učitelka pověřena zastupováním ŘŠ
Ekonomický úsek, personalista
Zástupce ŘŠ pro II. stupeň
Učitelka pověřena zastupováním ZŘŠ II. st.
Zástupce ŘŠ pro I. stupeň - Rapotín
Zástupce ŘŠ pro I. stupeň - Sobotín
Zástupce ŘŠ pro MŠ Skleněnka 556
Zástupce ŘŠ pro MŠ Beruška 87
Zástupce ŘŠ pro MŠ Sluníčko 171

Mgr. Martin Gronych
Mgr. Martina Galbavá
Miroslava Jurečková
Mgr. Markéta Mátychová
Mgr. Lucie Chudějová
Mgr. Romana Polášková
Mgr. Miroslava Buryšková
Anna Doubravova, DiS
Petra Ondráčková
Petra Ondráčková

2.2 Specifické oblasti

ICT metodik – ZŠ Petrov n. D.
ICT metodik – Sobotín
Oblast ŠVP (koordinátor)
Výchovný poradce pro 1. i 2. stupeň
Hlavní školní metodik prevence
Školní metodik prevence pro 1. st.

Dr. Martin Vavřík (koordinátor), Mgr. Jana Učňová
Mgr. Miroslava Buryšková
Mgr. Zuzana Nétková, Mgr. Kateřina Píšková
Mgr. Jitka Pospíšilová
Mgr. Jana Učňová
Mgr. Martina Galbavá

2.3 Základní školy - stavy žáků - školní rok 2025/2026 - k 1. 9. 2025

I. STUPEŇ

Rapotín		Sobotín	
I. A	15	I. C 1. roč	16
I. B	15	I. C 4. roč	9+1*
II. A	21	II. C 2. roč	10
III. A	23	II. C 3. roč	11
IV. A	19	III. C 5. roč	22
IV. B	17		
V. A	25		
	135		68 + 1*
celkem počet žáků na I. stupni		203 + 1*	
10 tříd na I. st.průměr na třídu 20,4			

II. STUPEŇ

	Petrov n. D.
VI. A	22
VII. A	28
VIII. A	17
VIII. B	18
IX. A	17
IX. B	16 + 2*
	118 + 2*

celkem počet žáků na II. Stupni.....	118 + 2*
6 tříd na II. st.průměr na třídu	20,00

*Žáci studující v zahraničí dle §38 (ZŠ a MŠ Údolí Desné je pro ně kmenovou školou)

Základní škola celkem

Počet žáků	321 + 3*
Počet tříd	16
Průměr na tř.	20,25
Počet učitelů	27
Počet asistentů	11 (4 Rapotín + 1 Sobotín + 6 Petrov n. D.)
Počet vychovatelek ŠD	4

Mateřská škola

Sluníčko - Petrov nad Desnou 171	- 31 dětí – 2 oddělení
Beruška - Petrov nad Desnou 87	- 42 dětí – 2 oddělení
Skleněnka – Rapotín 556	- 85 dětí – 4 oddělení (z toho 1 pro dvouleté děti)

2.4 Vzdělávací programy

Mateřské školy

- Mateřská škola – Petrov nad Desnou 171
- Mateřská škola – Petrov nad Desnou 87
- Mateřská škola – Rapotín 556

Výuka probíhá dle ŠVP „S kamarády za poznáním“ č.j.: MSaZSUD 675/2022

Zřizovatel SOÚD udělil výjimku z počtu žáků v mateřské škole Petrov nad Desnou 87 (Beruška) a v MŠ Rapotín 556 (Skleněnka) dle § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona a § 2 odst. 1 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání dne 28. 8. 2025.

Základní školy

Na pracovištích základních škol svazkové školy se od 1. 9. 2022 vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“ čj.: MSaZSUD 660/2022

Ve školních družinách se pracuje dle ŠVP „Tvořivá škola pro život“ čj.:MSaZSUD 658/2022

Pro školní klub je zpracován ŠVP „Tvořivá škola pro život“ čj.:MSaZSUD 659/2022

2.5 Třídnictví, počty žáků

pracoviště Rapotín – I. stupeň

Třída/ ročník	Počet žáků			Třídní učitel
	žáků	chlapců	dívek	
I. A/1.	15	7	8	Mgr. Veronika Šťastná
I. B/1.	15	7	8	Mgr. Olga Kalinová
II. A/2.	21	11	10	Mgr. Jana Valentová
III. A/3.	23	9	14	Mgr. Kateřina Křenková
IV. A/4.	19	10	9	Mgr. Kateřina Píšková
IV. B/4.	17	9	8	Mgr. Lenka Mátychová
V .A./5.	25	13	12	Mgr. Jana Šromová
I.stupeň	135	66	69	

Asistent pedagoga:

Na základě § 16 odst. 11 školského zákona pracuje na doporučení školského poradenského zařízení ve třídě II. A – asistent pedagoga Vendula Kamarytová, ve III. A – asistent pedagoga Tereza Domesová, ve IV. B – asistent pedagoga Petra Svobodová a ve třídě V. A – asistent pedagoga – Dagmar Matějčková.

pracoviště Sobotín – I. stupeň

třída / ročník	žáků	chlapců	dívek	Třídní učitel
I. C / 1. ročník	16	11	5	Mgr. Radka Vitásková
4. ročník	9+1	3	6+1	
II. C / 2. ročník	10	6	4	Mgr. Ivana Cinková
3. ročník	11	9	2	
III. C /5. ročník	22	7	15	Mgr. Marcela Navrátilová
I. stupeň	68+1	27	33	

Sobotín – v pátém ročníku probíhá výuka samostatně. V prvním, druhém, třetím a čtvrtém ročníku probíhá samostatně výuka v předmětech M, ČJ, AJ, ČJS a INF. Na výchovy VV, HV, TV, PČ je výuka spojena. Ve třetím a čtvrtém ročníku se žáci spojují na 3h ČJ – ČT/PS.

Asistent pedagoga:

Na základě § 16 odst. 11 školského zákona pracuje na doporučení školského poradenského zařízení ve třídě III. C – 5. ročník asistent pedagoga Kamila Kubínová.

pracoviště Petrov n. D. – II. stupeň

Výuka probíhá v samostatných paralelních třídách v 8. až 9. ročníku a v jedné třídě 6. a 7. ročníku.

V 7. ročníku se realizuje rozšířená nabídka volitelných předmětů.

Třída/ ročník	Počet žáků			Třídní učitel
	žáků	chlapců	dívek	
VI. A/6.	22	13	9	Mgr. Jana Učňová
VII.A/7.	28	10	18	Mgr. Barbora Hašlerová
VIII. A/8.	17	9	8	Mgr. Bc. Karolína Fischerová
VIII. B/8.	18	8	10	Dr. Martin Vavřík
IX. A/9.	17	7	10	Mgr. Kristýna Krňávková
IX. B/9.	16+2	8	8	Mgr. Lucie Lužíková
II. stupeň	118	55	63	

Asistent pedagoga:

Na základě § 16 odst. 11 školského zákona pracuje na doporučení školského poradenského zařízení ve třídě VI. A asistent pedagoga Marie Kmeťová, VII. A asistent pedagoga – Lenka Píchová, ve třídě VIII. A asistent pedagoga Iveta Nováková, ve třídě VIII. B asistent pedagoga – Mgr. Eva Boleloucká, ve třídě IX. A asistent pedagoga – Lenka Andělová a ve třídě IX. B asistent pedagoga Bára Sedmerová, Dis..

Nabídka volitelných předmětů pro žáky 7. tříd školního roku 2025/2026				
	předmět	časová dotace		
		7.	8.	9.
volitelný předmět	Konverzace v AJ	1	-	-
	Přírodovědné praktikum	1	-	-

2.6 Učební plán školy – dle ŠVP

1. stupeň	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk	7+1	7+2	7+1	6+2	6+1	40(7)
Cizí jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11(2)
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24(4)
Informatika			0+1	1	1	3(1)
Člověk a jeho svět	2	2	2	2+1	3+1	13(2)
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118

2. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	3+2	4+1	4+1	4+1	20(5)
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk - NJ	-	-	3	3	6
Matematika	3+2	4+1	4+1	4+1	20(5)
Finanční gramotnost	-	-	-	0+1	(1)
Informatika	1	1	1	1	4
<i>Člověk a příroda</i>					
Chemie	-	-	2	1+1	4(1)
Fyzika	1+1	2	2	1	7(1)
Přírodopis	2	1+1	2	1	7(1)
Zeměpis	2	1+1	1+1	1	7(2)
<i>Člověk a společnost</i>					
Dějepis	1+1	2	2	2	8(1)
Výchova k občanství	1	1	0	1	3
<i>Umění a kultura</i>					
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
<i>Člověk a zdraví</i>					
Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<i>Člověk a svět práce</i>					
Praktické činnosti	-	1	1	1	3
Volitelné předměty	-	0+1	-	-	(1)
Celkem	29	29	32	32	122

○ Pedagogická intervence

Pedagogická intervence v letošním školním roce realizována nebude.

2.7 Plán olympiád a soutěží

I. stupeň – pracoviště ZŠ Rapotín, Sobotín

Název olympiády/soutěže	zajišťuje	Školní kolo do	Okresní kolo
Matematika Z5	Mgr. J. Šromová	leden 2026	
Pythagoriáda	Mgr. J. Šromová		
Matematický klokan	Mgr. K. Píšková	březen 2026	
Matematická soutěž Pangea	Mgr. J. Šromová	únor – březen 2026	
Recitace	Mgr. J. Šromová	únor 2026	

* Přehled soutěží a přehlídek na školní rok 2024/2025 bude zveřejněn ve Věstníku MŠMT

II. stupeň – pracoviště ZŠ Petrov n. D.

Název olympiády/soutěže	zajišťuje	Školní kolo do	Okresní kolo
Matematika Z9	Mgr. J. Učňová	prosinec 2025	
Matematika Z6, Z7, Z8	Mgr. J. Učňová	březen 2026	
Matematický klokan	Mgr. J. Učňová	březen 2026	
Přírodovědný klokan	Dr. M. Vavřík	říjen 2025	
Geografická olympiáda (Zeměpis)	Mgr. B. Hašlerová	leden 2026	
Fyzika E, F	Mgr. L. Lužíková	únor 2026	
Biologie C	Dr. M. Vavřík	březen 2026	
Biologie D	Dr. M. Vavřík	březen 2026	
Zlatý list	Dr. M. Vavřík	únor 2026	
Angličtina I. A, II. A, II. B	Mgr. Z. Nétková	leden 2026	
Německý jazyk	Mgr. Z. Nétková	leden 2026	
Čeština ZŠ	Mgr. K. Krňávková	únor 2026	
Dějepis	Mgr. K. Fischerová	prosinec 2025	

2.8 Zájmové vzdělávání - školní družina

Školní družina - Sobotín:

1 oddělení s pravidelnou docházkou ZŠ Sobotín vychovatelka ŠD – Šárka Bendová

Ranní provoz	6. 00 - 7. 45
Odpolední provoz	11.45 – 16.00

Školní družina – Petrov nad Desnou:

V letošním školním roce dle zájmu rodičů realizována na pracovišti ZŠ Rapotín.

Ranní provoz	6.00 – 8.00
Odpolední provoz	12.00 – 16.00

Školní družina - Rapotín:

Vedoucí ŠD – Dana Kovalová

3 oddělení s pravidelnou docházkou ZŠ Rapotín - vychovatelky ŠD – Dana Kovalová, Lenka Šofrová, Jitka Ničová

ranní provoz – Dana Kovalová, Lenka Šofrová, Jitka Ničová

Ranní provoz	6.00 – 8.00
Odpolední provoz	12.00 – 16.30

2.9 Školní zájmové kroužky pro žáky I. stupně, Školní klub pro žáky II. stupně

Seznam zájmových kroužků svazkové školy - Sobotín

Sportovní a deskové hry	Kubínová
Sportovní a deskové hry	Suchomelová
Keramika	Cinková
Keramika	Buryšková
Hudebně pohybový kroužek	Vitásková
Doučování	Navrátilová

Seznam zájmových kroužků svazkové školy - Rapotín:

Keramika I.,II.	Píšková
Pěvecký - Smíšci	Kalinová
Vaření	Křenková
Deskové a jiné hry	Domesová T.
Kroužek informatiky	Matějčková D.
Ping pong, badminton	Domesová
Doučování	Šromová

Seznam kroužků školního klubu svazkové školy – Petrov nad Desnou:

Kroužek českého jazyka pro 9. ročník – I.	Krňávková
Kroužek českého jazyka pro 9. ročník – II.	Fischerová
Matematický kroužek pro 9. ročník	Učňová
Taneční kroužek pro 9. ročník	Chudějová
Robotický kroužek	Vavřík, Pleyer
Florbal – dívky + chlapci společně	Švábová
Přírodovědný kroužek	Vavřík
Novinářský kroužek	Sedmerová
Multimediální kroužek	Sedmerová

2.10 Zvonění

Pracoviště ZŠ Petrov – II. stupeň

	výuka	přestávky	TV Rapotín	přestávky
1. hodina	8.05 – 8.50	5		
2. hodina	8.55 – 9.40	10		
3. hodina	9.50 – 10.35	20		
4. hodina	10.55 – 11.40	10	10.55 -11.40	5
5. hodina	11.50 – 12.35	5	11.45 – 12.30	*
6. hodina	12.40- 13.25	*		
polední přestávka po 5. vyuč. hodině	12.30 – 13.10	40**	12.30 – 13.20	
odpolední hodiny po 5. vyuč. hodině	13.10 – 13.55	5	13.20 – 14.05	5
	14.00 – 14.45	*	14.10 – 14.55	*
polední přestávka po 6. vyuč. hodině				
odpolední hodiny po 6. vyuč. hodině				

Pracoviště ZŠ Rapotín – I. Stupeň

1. hodina	8.15 -9.00	10
2. hodina	9.10 -9.55	15
3. hodina	10.10 -10.55	20
4. hodina	11.15 - 12.00	10
5. hodina	12.10 - 12.55	*
polední přestávka po 4. vyuč. hodině	12.00 - 13.00	60
odpolední hodiny	13.00 - 13.45	10
	13.55 – 14.40	*

Pracoviště ZŠ Sobotín - I. stupeň

1. hodina	8.00 – 8.45	10
2. hodina	8.55 – 9.40	15
3. hodina	9.55 – 10.40	10
4. hodina	10.50 – 11.35	10
5. hodina	11.45 - 12.30	*
polední přestávka po 4. vyuč. hodině	11.35 - 12.10	35
odpolední hodiny	12.10 - 12.55	5
	13.00 – 13.45	*

* Žáci ukončují výuku.

** Pokud jsou v rozvrzích uvedeny kratší - *pětiminutové* - přestávky nebo jsou zkráceny přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním - *na dobu 35min* - jsou tyto změny nastaveny s ohledem na fyziologické potřeby žáků a z organizačních důvodů (velký počet dojíždějících žáků – provoz školního autobusu).

3. Organizace školního roku 2025/2026

Zahájení školního vyučování 2025/2026	ZŠ a MŠ Údolí Desné v pondělí 1. 9. 2025 pracoviště Sobotín - 8.00 hod. pracoviště Petrov - 9.00 hod. pracoviště Rapotín – 10.00 hod.
Podzimní prázdniny	pondělí 27. 10. a středa 29. 10. 2025
Vánoční prázdniny	Vánoční prázdniny začínají v pondělí 22. prosince 2025 a končí v pátek 2. ledna 2026. Vyučování začne v pondělí 5. ledna 2026
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 29. 1. 2026
Pololetní prázdniny	pátek 30. 1. 2026
Jarní prázdniny	pondělí 2. 2. 2026 - neděle 8. 2. 2026
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 2. 4. 2026
Svátek práce	pátek 1. 5. 2026
Státní svátek	pátek 8. 5. 2026
Ukončení vyučování v druhém pololetí	úterý 30. 6. 2026
Hlavní prázdniny	středa 1. 7. 2026 - pondělí 31. 8. 2026
Zahájení školního roku 2026/2027	úterý 1. 9. 2026

3.1 Zápis do 1. ročníku : 15. 1. – 15. 2. 2025
na pracovištích 1. stupně svazkové školy – 27. 1. 2026

3.2 Plán třídních schůzek:
R – 25. 9. (16.30), P – 9. 10. 2025 (15.30), S – 25. 9. 2025 (15.30)
S - 6. 11., R – 18. 11., P – 27. 11. 2025 + listopad (pouze 9. třídy)
S – 12. 3., R – 26. 3., P - 17. 3. 2025
S – 21. 5., R – 19. 5. P - 26. 5. 2025

3.3 Plán pedagogických rad:

Termíny pedagogických rad předběžně (termíny se můžou změnit dle aktuální situace):

1. pdg. rada úvodní – čtvrtek 28. 8. 2025 - R
2. pdg. rada hodnotící – čtvrtek 20. 11. 2025 - P
3. pdg. rada klasifikační – čtvrtek 22. 1. 2026 - R
4. pdg. rada hodnotící – čtvrtek 16. 4. 2026 – R
5. pdg. rada klasifikační – úterý 23. 6. 2026 - R

3.4 Kabinety

Pracoviště Petrov – odpovědní učitelé

- Zeměpis, dějepis, matematika J. Učňová
- Fyzika L. Lužiková
- Matematika J. Učňová
- Chemie, přírodopis, fyzika B. Hašlerová
L. Lužiková
- Žákovská knihovna K. Fischerová
- Učitelská knihovna K. Fischerová
- Český jazyk K. Krňávková
- Cizí jazyky Z. Nétková
- Hudební výchova V. Švábová
- Kabinet VV B. Sedmerová
- Kabinet TV V. Švábová
- Sklad učebnic K. Fischerová
- Zdravotník L. Lužiková

Správce odborných učeben:

- | | |
|-------------------------|--------------|
| F,Př,CH, jaz. uč. | B. Hašlerová |
| Odborná učebna fyziky | L. Lužiková |
| Robotická dílna | P. Pleyer |
| Odb. učebna záj. vzděl. | B. Hašlerová |
| Odb. učebna robotiky | P. Pleyer |
| Relaxační místnost | J. Učňová |
| PC | M. Vavřík |

Pracoviště Rapotín – odpovědní učitelé:

- Kabinet – AJ,ČJ K. Píšková
- Sklad učebnic, sešitů Šromová, Chromiková
- Kabinet HV O. Kalinová
- Matematika, ČJS J. Valentová
- Tělesná výchova V. Švábová
- Kabinet VV, PČ J. Šromová
- Zdravotník V. Šťastná

Správce odborných učeben:

- Knihovna – O. Kalinová
- PC, didakt. technika – P. Pleyer
- Keramická dílna – K. Píšková
- Kuchyňka – D. Matějčková
- ŠD – Kovalová
- Tělocvična, šk. hřiště – V. Švábová
- Šk. zahrad, hřiště – J. Kosek
- Hudebna – O. Kalinová

Pracoviště Sobotín – odpovědní učitelé

- Tělesná výchova I. Cinková
- ČJ I. Cinková
- Kabinet ČJS T. Suchomelová
- Žákovská knihovna Š. Bendová
- Kabinet HV M. Navrátilová
- Kabinet AJ T. Suchomelová
- Kabinet VV K. Kubínová
- Obecní noviny Š. Bendová

Správce odborných učeben:

- PC – R. Vitásková
- Tělocvična – Š. Hofschneiderová
- Školní zahrady – T. Kamaryt
- sklad učebnic – M. Navrátilová

- Kabinet M M. Buryšková

3.5 Předsedové předmětových komisí

- Český jazyk – II. st. K. Krňávková
- Matematika – II. st. J. Učňová
- Cizí jazyky - II. st. Z. Nétková
- Přírodní vědy (F,CH,Z,Př) M. Vavřík
- Metodik pro II. stupeň ZŠ J. Učňová
- Metodik pro I. stupeň ZŠ M. Galbavá
- Metodické sdružení AP L. Chudějová

4. Plán akcí na školní rok 2025/2026

R – Rapotín

P – Petrov

S – Sobotín

Srpen

- 29.8. - I. pedagogická rada – R, P, S
- 29.8. Školská rada – R

Září

- Slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2025 – P, R, S
- Pobyt v přírodě (4. 9.) – Kleinovy chodničky - S
- Akce GO pro žáky 6. ročníku (8.-10. 9.) – P
- Burza práce Šumperk, 9. ročník (25. 9.) – P
- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ (12. 9.) – S
- Evropský den jazyků - celoškolský projekt (12. 9.) - S
- Den s kamarády prvňáky – 1. a 9. ročník (17. 9.) – P, R, S
- Fotografování prvňáčků (16. 9.) – R, S
- Evropský den jazyků – celoškolský projekt – R 26. 9., P, 26.9.
- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ – S, R 19. a 26. 9.
- Školní projekt 100 let menšinové školy v Sobotíně (24. 9. a 25. 9.) - S
- SRÚD – členská schůze, úvodní třídní schůzky – R, S (25. 9.)
- ŠD – Víťame podzim - R
- Soutěž Nejhezčí hrad z písku ŠD S
- Dopravní hřiště Mohelnice 4. tř. (25. 9.) – R, S
- Sportujeme s nemocnicí Šumperk (18. 9., 25. 9.) - R, S

Říjen

- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ (3. 10., 10. 10., 24. 10.) - P
- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ (31. 10.)
- Anglický lektor ve výuce (17. 10.) - S
- Hudba pastýřů a indiánů (10. 10.) – S
- Den bláznivých účesů (24. 10.) – S
- ŠD – Drakiáda S

- Třídní schůzky (9. 10.) – P
- Sběr papíru R, S
- Návštěva ÚP Šumperk, 9. ročník - P
- Besedy KPPŠ pro žáky 2. stupně – P
- Divadlo Šumperk, 6. a 7. ročník - P
- Přírodovědný klokan – P
- Čtení ve školce - P
- Knihovna KD Rapotín
- Logická olympiáda – 1. – 7. 10. – S, P
- SONS – Bílá pastelka – R 15. 10., S, P
- Besedy PPŠ pro žáky 1. stupně – R, S
- ŠD – Turnaj – vybíjená vracečka – R
- 27. a 29. 10. 2025 – Podzimní prázdniny – R, S, P
- Sběr starého papíru – S (1. -3. 10.)
- Planetárium Ostrava – 8. 10. – 5. tř. - R, S
- Projektový den Den hospodářských zvířat (3. 10.)
- Besedy PPŠ

Listopad

- Sportujeme s nemocnicí Šumperk - R, S
- Pasování prvňáčků (12. 11.) – R, S – KD Rapotín
- Ekologický program Nemeleme - Půda (4. 11.) – S
- Ekologický program Nemeleme - Žáby (4. 11.) - S
- Lampičkový průvod ŠD a MŠ – R
- Den středoškolákem na VOŠ a SPŠ Šumperk, 9. ročník - P
- Divadlo Šumperk – 8. a 9. roč. - P
- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ
- Besedy PPŠ pro žáky 1. stupně – R, S
- Matematická soutěž Z5 – I. část - R
- Inventarizace – P, R, S
- Beseda v knihovně - KD Rapotín – R
- Besedy KPPŠ pro žáky 1. a 2. stupně – P, R, S
- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ (14.11.)
- II. pedagogická rada – 20. 11. 2025
- Jazykový kurz – AJ pro deváťáky – (20. - 21. 11.) - P
- Třídní schůzky – P (13. 11.), R (18. 11.), S (6. 11.)
- Finanční gramotnost – pro 9. třídy - P
- Loučenská vločka - R
- Lektor AJ ve výuce (7. 11.)
- Florbalová liga - P
- Prezentace středních škol - pro 9. třídy - P
- Do 30. 11. odevzdání přihlášek na školy s talentovými zkouškami - P
- Loučenská vločka – Smíšci
- ŠD Halloween R, S

Prosinec

- Lektor AJ ve výuce
- Třídní vánoční besídka – 19. 12. – S, P, R
- Dějepisná olympiáda – školní kolo – P
- Robotická soutěž ve spolupráci s VOŠ a SPŠ Šumperk – P
- Matematická olympiáda – školní kolo Z9 - P
- Adventní Vídeň – 8. a 9. tř. – P (12. 12.)
- Mikuláš pro žáky (5. 12.)
- Plavecký výcvik 2. a 3. r. – R, S (od 1. 12.)
- Kino Šumperk - P
- Mikuláš pro 1. stupeň a MŠ – R, S (5. 12.)
- Vystoupení Smíšků v DPS Rapotín, Česko zpívá koledy - R
- Turnaj ředitele školy v kopané (2. -3. roč.) – R, S
- Vánoční prázdniny 22. 12. 2025 – 2. 1. 2026
- Vánoční přání pro seniory v DPS - R
- ŠD – Vánoční snění – dílničky – R
- Kino Velké Losiny – R
- ŠD – Vánoční besídka s nadílkou
- Návštěva předškoláků v 1. třídě – R
- Turnaj ŘŠ v kopané – MŠ + 1. tř. – MŠ, R, S
- Vánoční výstava OÚ Sobotín – S
- Den otevřených dveří (6. 12.) - S
- Vánoční dílna (6. 12.) – S
- Divadlo Kam se poděla Betlémská hvězda (17. 12.) – S
- ŠD – Advent – S
- ŠD Čertovské tanečky S

Leden

- Zimní radovánky ZŠ i ŠD – R
- Besedy KPPŠ pro žáky 2. stupně – P
- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ – R
- III. pedagogická rada – 22. 1. 2026
- Zápis dětí do 1. třídy – R, S
- Matematická olympiáda 9. ročník – okresní kolo- P
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo - P
- Konverzační soutěž v AJ – školní kolo – P
- Německý jazyk – školní kolo - P
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo – P
- Pololetní prázdniny 30. 1. 2026
- Beseda v knihovně - KD Rapotín – R
- Matematická soutěž Z5 – II. část – R
- Lektor AJ ve výuce R, S
- Plavecký výcvik 2. a 3. r.
- Besedy PPŠ – R, S
- ŠD – Soutěž – Double, pexesiáda
- Návštěva předškoláků v 1. třídě – R, S
- Ekologický program Nemeleme Ptáci na krmítku (28. 1.) – S
- ŠD – Turnaj v piškvorkách – S

- ŠD – Stavby ze sněhu

Únor

- Lektor AJ ve výuce R, S
- Robotická soutěž na VOŠ a SPŠ Šumperk - P
- Lyžařský výcvik – P, R, S
- Masopustní karneval – S
- ŠD Turnaj v člověče nezlob se - S
- Besedy KPPŠ pro žáky 2. stupně – P
- Olympiáda z ČJ – školní kolo – P
- Olympiáda Fyzika – školní kolo – P
- Zlatý list – školní kolo - P
- Masopustní karneval ŠD – R
- Školní ples – 13. 2. 2026
- Plavecký výcvik 2. - 3. roč. – R, S
- Přednášky PPŠ - R
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – P
- Jarní prázdniny (2. – 8. 2. 2026)

Březen

- Sportujeme s nemocnicí Šumperk - R, S
- Biologická olympiáda – školní kolo – P
- Lektor AJ ve výuce
- Recitační soutěž – S, R
- Třídní schůzky – individuální konzultace – R (26. 3.), P (17. 3.) S (12. 3.)
- Matematická olympiáda Z6, Z7, Z8 – školní kolo – P
- Olympiáda z ČJ – okresní kolo – P
- Matematický klokan – P, R, S – 20. 3. 2026
- Projekt – Březen měsíc knihy – P
- Čtení ve školce - P
- Měsíc knihy – R, S
- Matematická olympiáda 5. tř. – R, S
- Světový den divadla pro děti a mládež (20. 3.)
- Turnaj 2. – 3. tř. v kopané – R, S
- Fyzikální olympiáda - okresní kolo - P
- Odevzdání přihlášek na střední školy dle požadavků škol – P
- Divadlo O rybáři a jeho ženě – S
- Besedy v knihovně - S
- Velikonoční dílna (24. 3.) – S
- ŠD Jarní tvoření, malování vajíček - S

Duben

- Matematická olympiáda 6. až 8. ročník – okresní kolo – P
- Velikonoční výstava OÚ Petrov n. D. – S
- Sportujeme s Nemocnicí Šumperk – R, S
- Bubnování – p. Batoušek - R

- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ – P, R, S
- Praha historická – 9. tř. – exkurze – P
- Beseda v knihovně - KD Rapotín – R
- Besedy KPPŠ pro žáky 2. stupně – P
- Biologická olympiáda – okresní kolo – P
- Velikonoční prázdniny – 2. 4. 2026
- IV. pedagogická rada (16. 4. 2026)
- Den Země - Vila Doris Šumperk – S
- Vyučování naruby – S
- ŠD Turnaj v pexesu - S
- Florbalový turnaj O pohár ředitele školy 4. - 6. tř. – P, R, S
- Cyklistická jízda zručnosti R
- Turnaj ŘŠ ve florbale –4. – 6. tř.– R, S, P
- Sběr papíru - R
- Den ZEMĚ – R
- Projekt AJ s pobytem pro 5. r. – Brněnka Velké Losiny - S, R

Květen

- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ – P, R, S
- Den otevřených dveří pro žáky 5. tříd – P, R, S
- Pobyt v přírodě – P
- Zlatý list 2025 – P
- Exkurze – Polsko – Osvětim /Rakousko / Německo
- Beseda v knihovně - KD Rapotín – P
- Kurz první pomoci – 6. až 9. ročník - P
- ŠD - Soutěž – štafetová opičí dráha - R
- Besedy PPŠ pro žáky 1. stupně
- Hasiči ve 2. ročníku (5. 5.) – Mezinárodní den hasičů 4. 5. – R
- Mezinárodní den muzeí (18. 5.)
- Den včel (20. 5.) – R
- Smíšci v DPS - R
- Divadelní představení – R
- Besedy KPPŠ pro žáky 2. stupně – P
- Dopravní hřiště v Mohelnici - testy 4. třídy – R, S
- Třídní schůzky – individuální konzultace R (19. 5.), S (21. 5.), P (26. 5.)
- KPPŠ - poradna pro ženy a dívky – P
- Fotografování tříd - P
- Testování 5. ročníků ČJ, M, AJ v programu proskoly.cz – R, S
- ŠD Floristická soutěž – S
- ŠD Tvoříme pro maminky - S
- Divadlo Šumperk Děti z Bullerbynu - S
- Barevné vyučování - S

Červen

- Atletická olympiáda pro první stupeň – R, S, MŠ
- Beseda v knihovně - KD Rapotín – R
- Školní projekt – Rodilý mluvčí ve výuce AJ – P, R, S

- Besedy KPPŠ pro žáky 2. stupně – P
- Kino Šumperk - P
- Školní výlet R
- Den dětí – R, S
- Bubnování ve škole - S
- ŠD Den dětí – zahradní slavnost - R
- Školní výlety II. st. – P
- Školní výlet - S
- ŠD Švihadlový princ, švihadlová princezna - S
- Zahradní slavnost - S
- V. pedagogická rada (23. 6. 2026)
- Pobyt v přírodě – R, S
- Fotografování tříd – R, S
- Slavnostní vyřazování deváťáků v KD Rapotín – P
- Slavnostní ukončení školního roku – P, R, S
- ŠD – střelecká soutěž ke Dni dětí - R

Realizace aktivit může být průběžně aktualizována a doplňována během školního roku.