

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Mgr. Martin Gronych
ředitel školy

Obsah

1.	Charakteristika školy	4
1.1	Život ve svazkové škole	5
1.2	Zamyšlení nad školním rokem 2023/24.....	6
1.3	Organizace školního roku – počty žáků ve třídách	7
2.	Přehled učebních plánů	9
2.1	Učební plán základní školy	9
2.2	Přehled vyučovaných volitelných předmětů	10
2.3	Přehled nepovinných předmětů.....	10
2.4	Přehled zájmových útvarů při školní družině, školním klubu	10
2.5	Přehled o počtu vyučovacích hodin	11
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	12
3.1	Přehled pracovníků školy k 31. 12. 2023.....	12
3.2	Pedagogičtí zaměstnanci - pracoviště Petrov n./Des.	12
3.3	Pedagogičtí zaměstnanci – pracoviště Sobotín	12
3.4	Pedagogičtí pracovníci – pracoviště Rapotín.....	13
3.5	Správní zaměstnanci	13
3.6	Zaměstnanci školní vývařovny, výdejen.....	14
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy	15
4.1	Zápis žáků do 1. třídy.....	15
4.2	Přijímací řízení na střední školy	16
5.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
5.1	Přehled prospěchu ve 2. pololetí – bez žáků v zahraničí	17
5.2	Přehled prospěchu v 1. pololetí - bez žáků v zahraničí.....	17
5.3	Přehled chování.....	18
5.4	Přehled absence.....	19
5.5	Evaluační nástroje	19
5.6	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	20
5.7	Metodická sdružení	21
5.8	Žákovská rada	27
6.	Vzdělávací programy	28
6.1	Ochrana člověka za mimořádných událostí	28
6.2	Environmentální výchova	28
6.3	Výchova k volbě povolání	28
6.4	Dopravní výchova	29
6.5	Lyžařský výcvik.....	29
6.6	Plavecký výcvik	30
6.7	Adaptační kurz pro šestý ročník	30
6.8	Kultura – přehled akcí.....	31
6.9	Mléko do škol a Ovoce do škol.....	33
6.10	Školní družina	34
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	36
7.1	Práce školního metodika prevence.....	36
7.2	Evidence sociálně patologických jevů na ZŠ a MŠ Údolí Desné.....	36
7.3	Hodnocení Minimálního preventivního programu	38
7.4	Aktivity pro žáky ve školním roce 2023/2024.....	39
8.	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	43
8.1.	Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	43
8.2.	Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	47
8.3.	Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu	48

8.4.	Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti SIPVZ	49
8.5.	Vzdělání pedagogických pracovníků v dalších oblastech, vedoucích k prohlubování odbornosti	49
8.6.	Hodnocení DVPP ve škole.....	49
8.7.	Informace o ŠVP - zaměření a plnění záměrů ŠVP.....	50
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	51
9.1	Prezentace svazkového školství v ČR.....	51
9.2	Prezentace činnosti školy na veřejnosti	51
9.3	Účast na sportovních soutěžích.....	55
9.4	Školní výlety	58
10.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	59
11.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023.....	60
12.	Slovo závěrem.....	62

1. Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné
Adresa:	Šumperská 775, 788 14 Rapotín
IČO:	71 340 874
IZO:	102 680 566
Redizo:	651 039 860
Právní forma:	Školská právnická osoba
Ředitel školy:	Mgr. Martin Gronych
Zástupce ředitele:	
- pro MŠ	Mgr. Ivana Krmelová, DiS., MBA
- pro 1. stupeň ZŠ Rapotín	Mgr. Martina Galbavá
- pro 1. stupeň ZŠ Sobotín	Mgr. Romana Polášková
- pro 2. stupeň ZŠ	Mgr. Markéta Mátychová
Telefon:	583 550 130
E-mail.:	sekretariat@skolydesna.cz
www:	www.skolydesna.cz
Zřizovatel školy:	Svazek obcí údolí Desné Šumperská775 788 14 Rapotín
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	
a) Základní škola:	Petrov nad Desnou 200, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 1, 788 14 Rapotín Rapotín, Školní 195, 788 14 Rapotín Rapotín č. p. 613, 788 14 Rapotín Sobotín 55, 788 16 Petrov nad Desnou Sobotín 54, 788 16 Petrov nad Desnou
b) Školní družina, školní klub:	Petrov nad Desnou 200, 788 14Rapotín Sobotín 54, 788 16 Petrov nad Desnou Sobotín 55, 788 16 Petrov nad Desnou Rapotín, Školní 195, 788 14 Rapotín Rapotín č. p. 613, 788 14 Rapotín
c) Školní jídelna, vývařovna:	Sobotín 74, 788 16 Petrov nad Desnou
d) Školní jídelna – výdejna:	Petrov nad Desnou 2, 788 14 Rapotín Sobotín 55, 788 16 Petrov nad Desnou Petrov nad Desnou 87, 788 16 Petrov nad Desnou Rapotín 556, 788 14 Rapotín Rapotín, Školní 195, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 171, 788 14 Rapotín
e) Mateřská škola:	Rapotín 556, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 171, 788 14 Rapotín Petrov nad Desnou 87, 788 16 Petrov nad Desnou
Obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola studium denní, délka studia 9 roků



1.1 Život ve svazkové škole ...

MOTTO:

„Vybudovat síť kvalitních moderních škol a školských zařízení. Škol - které vzbuzují u žáků chuť, touhu a potřebu učit se a své poznání uplatňovat v reálném životě.“

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné vstoupila již do 16. roku své existence. Během svého působení se snaží pozitivně vstoupit do podvědomí rodičů, veřejnosti a získat jejich důvěru.

Založením svazkové školy se spojily základní školy a mateřské školy v obcích Rapotín, Sobotín a Petrov nad Desnou. Přímým řízením svazkové školy je pověřena Kvalifikovaná valná hromada Svazku obcí údolí Desné.

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné se skládá ze tří mateřských školek – MŠ Beruška, MŠ Skleněnka, MŠ Sluníčko a tří základních škol. V základních školách v Rapotíně a v Sobotíně se vyučují žáci prvního stupně. V ZŠ v Petrově nad Desnou je umístěn druhý stupeň školy. Historie většiny zařízení sahá do počátku minulého století. Vzdělávání v našem regionu je tedy postaveno na pevných základech s dlouholetou tradicí a na kvalitním kvalifikovaném pedagogickém sboru.

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje dle školního vzdělávacího programu „S kamarády za poznáním“ a v základních školách dle aktuálně revidovaného ŠVP „Tvořivá škola pro život“. Prioritou vzdělávacího programu je všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, založený na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání.

Připravena je také široká nabídka mimoškolní zájmové činnosti a rozsáhlá škála akcí navazujících na výuku. Vše má za cíl podpořit aktivní účast žáků na životě školy. Škola je nejen vzdělávací institucí, ale i místem, kde se dá podnikat spousta zajímavých věcí.

Od září 2013 realizujeme, díky podpoře zřizovatele, převážení žáků do všech našich školských zařízení školním autobusem, což je letos již 11 let. Stravování zajišťujeme ve vlastní školní vývařovně.

Při škole pracuje občanský spolek rodičů a přátel školy - SRÚD, který pomáhá škole organizovat zábavné a sportovní akce a zájmové kroužky pro žáky i dospělé, v letních měsících pořádá příměstské tábory. Svou činností propaguje naši organizaci a zapojuje rodičovskou veřejnost do života školy.

Všechny důležité informace o škole jsou zachyceny na webových stránkách, vždy s bohatou fotodokumentací. Pokud se chcete dovědět o naší škole více, prohlédněte si webové stránky školy www.skolydesna.cz. Od tohoto školního roku využívá pro informovanost o aktivitách školy každé pracoviště svůj vlastní instagramový účet.

1.2 Zamyšlení nad školním rokem 2023/24

Školní rok 2023/2024 přinesl mnoho výzev i příležitostí pro naši svazkovou školu, která již druhým rokem pracuje pod novým vedením. Po určitých těžkostech spojených s válkou na Ukrajině se situace postupně stabilizovala, což nám umožnilo soustředit se na další kroky k rozvoji a modernizaci školního prostředí.

Významným bodem uplynulého roku bylo zapojení školy do projektu „Eduzměna“ který průběžně realizujeme pod záštitou MAS Šumpersko a Zábřežsko. Tento projekt představuje klíčovou iniciativu, díky které se naše škola posouvá směrem k novým a moderním trendům ve výuce. Jeho cílem je nejen zlepšit kvalitu vzdělávání, ale také zvýšit atraktivitu školy pro žáky a jejich zákonné zástupce. Věříme, že se nám díky těmto inovacím podaří vytvořit ještě lepší podmínky pro vzdělávání a osobnostní rozvoj našich žáků.

Jedním z témat v uplynulém školním roce bylo také podhodnocené financování školství, které se výrazně dotklo zejména našich nepedagogických pracovníků. Přestože tato situace představovala značnou výzvu, aktivně jsme se zřizovatelem hledali možnost, jak tuto problematiku řešit a zajistit, aby se i nadále udržovala vysoká úroveň kvality vzdělávání a pracovních podmínek ve škole.

Na konci školního roku jsme také intenzivně připravovali velkou rekonstrukci elektroinstalace v budově 2. stupně základní školy v Petrově nad Desnou. Tato rekonstrukce proběhla v době hlavních prázdnin a byla zásadní pro modernizaci a zajištění bezpečného a funkčního prostředí pro naše žáky a zaměstnance. Realizace tohoto projektu byla nezbytným krokem k tomu, aby škola i nadále poskytovala kvalitní vzdělávací zázemí.

Výchovně vzdělávací proces na naší škole byl ve školním roce 2023/2024 realizován dle revidovaného školního vzdělávacího programu, který klade na žáky důraz v rozvoji digitálních kompetencí a digitálních gramotností.

Díky spolupráci všech zaměstnanců, žáků i jejich zákonných zástupců svazková škola žije svým bohatým a pestrým školním životem, a to jak ve výchovně vzdělávacím procesu, tak i v dalších školních a mimoškolních aktivitách.

Mgr. Martin Gronych, ředitel školy

1.3 Organizace školního roku – počty žáků ve třídách

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Rapotín	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměrný počet
I. A	8	15 – 1	24 - 1	*
II. A	12	10	22	*
II. B	8 + 2	10	18 + 2	*
III. A	12 + 2	12	24 + 2	*
IV. A	13	11	24	*
V. A	9	16	25	*
Celkem	62 + 4	75 – 1	137 + 4 - 1	23,33

Ve školním roce 2023/2024 k nám do školy přistoupili 4 žáci. V pololetí ke dni 31. 1. 2024 odešla z naší školy žákyně 1. ročníku.

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Sobotín	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměrný počet
I. C - 1. ročník	9-1	4+1	13+1-1	*
II. C - 2. ročník	3	5 (+1zahr.)	8 (+1zahr.)	*
3. ročník	7	13 + 1 U	20 + 1U	
III. C - 4. ročník	2	4	6	*
- 5. ročník	5	5	10	
Celkem	26-1	31+1 +1U (+1zahr.)	57+1U+1-1 (+1 zahr.)	19,33

V průběhu roku 1 žákyně nastoupila 23. 11. 2023 do 1. ročníku a žák 1. ročníku přestoupil na jinou školu (4. 2. 2024). Ve 3. ročníku absolvovala výuku jedna žákyně z Ukrajiny.

ZŠ a MŠ Údolí Desné pracoviště Petrov	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměrný počet
VI. A	10	8	18	*
VI. B	8 + 1U	9 + 1U	17 + 2U	*
VII. A	7	11	18	*
VII. B	8 (+1zahr.)	8 (+1zahr.)	16 (+2zahr.)	*
VIII. A	14	7(+1zahr.)	21 (+1zahr.)	*
VIII. B	10 (+1zahr.)	7	17(+1zahr.)	*
IX. A	9	11	20	*
IX. B	9	10	19	*
Celkem	75 + 1U (+2 zahr.)	71 + 1U (+2 zahr.)	146 + 2U (+4 zahr.)	18,50

*Ve školním roce 2023/2024 absolvovali výuku v 6. ročníku dva žáci z Ukrajiny.

Školní družina:

Na dvou pracovištích svazkové školy pracovala celkem čtyři oddělení školní družiny. Provoz ŠD v Petrově nebyl v tomto školním roce realizován. Na pracovišti ZŠ Rapotín pracovala tři oddělení školní družiny s kapacitou 90 žáků, na pracovišti ZŠ Sobotín jedno oddělení školní družiny s kapacitou 30 žáků. Celková kapacita školní družiny na celé svazkové škole tedy byla 120 žáků.

Provoz školní družiny:

ŠD Rapotín: 6.00 – 8.00 h 12.00 – 16.30 h

ŠD Sobotín: 6.00 – 7.45 h 11.45 – 16.00 h

Školní jídelna:

Školní jídelna	Žáci	MŠ žáci	Zaměstnanci	Cizí strážníci	Celkem
Sobotín	51	(MŠ Beruška) 45	ZŠ + MŠ 15 + 6	26	143
Petrov nad Desnou	117	(MŠ Sluníčko) 46	ZŠ + MŠ 20 + 6	5	196
Rapotín	132	94	ZŠ + MŠ 25 + 11	15	277
Celkem	300	185	83	46	614
Vikýřovice	88	75	9+15	1 důch.+2 cizí	190

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“- ŠVP pro základní vzdělání, č. j.: MSaZSUD660/2022. Všichni vyučující rozpracovali učivo do tematických plánů. Z hlediska časového rozčlenění učiva a osnov jednotlivých předmětů i ročníků byl učební plán splněn.

2.1 Učební plán základní školy

1. stupeň						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk	8	9	8	8	7	40
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační technologie	*	*	1	1	1	3
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4	13
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	24	26	26	118
2. stupeň						
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	
Český jazyk	5	5	5	5	20	
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Druhý cizí jazyk (NJ)	*	*	3	3	6	
Matematika	5	5	5	5	20	
Finanční gramotnost	*	*	*	1	1	
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
Chemie	*	*	2	2	4	
Fyzika	2	2	2	1	7	
Přírodopis	2	2	2	1	7	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Dějepis	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství	1	1	*	1	3	
Výchova ke zdraví	1	*	*	1	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Praktické činnosti	*	1	1	1	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty	*	1	*	*	1	
Celkem	29	29	32	32	122	

2.2 Přehled vyučovaných volitelných předmětů

7. ročník:

Přírodovědné praktikum

Konverzace v AJ

2.3 Přehled nepovinných předmětů

Ve školním roce 2023/2024 nebyl na 1. a 2. stupni ZŠ vyučován žádný nepovinný předmět.

2.4 Přehled zájmových útvarů při školní družině, školním klubu

Zájemové vzdělávání ve formě školního klubu mohou navštěvovat žáci druhého stupně a žáci prvního stupně, kteří nejsou zapsáni do školní družiny. Školní klub pracuje dle ŠVP pro zájmová vzdělávání „Tvořivá škola pro život“ č. j.: MSaZSUD659/2022. Zájemové kroužky navštěvují žáci 1. stupně při školní družině.

Pracoviště Rapotín		
Název kroužku	Ročník	Vedoucí
Kutilové	4. - 7.	Mgr. O. Kalinová, R. Kalina
Keramika I	1.	Mgr. K. Píšková
Keramika II	2. - 5.	Mgr. K. Píšková
Badminton pro rodiče s dětmi	2. – 9.	Mgr. M. Galbavá
Florbal chlapci	2. - 5.	Mgr. M. Svatoň
Pěvecký - Smíšci	1. - 5.	Mgr. O. Kalinová, Mgr. I. Kocůrková
Doučování	2. – 5.	Mgr. J. Šromová
Kroužek počítačový	5.	Mgr. M. Gronych, P. Pleyer
Klub BE BOLD	3. - 5.	Mgr. K. Píšková, H. Machálková
Klubík BE BOLD	1. – 2.	Mgr. K. Píšková, H. Machálková
Vaření	4. – 5.	Mgr. S. Morávková

Pracoviště Sobotín		
Název kroužku	Ročník	Vedoucí
Keramika	1. - 2.	Mgr. M. Buryšková
Keramika	3. - 5.	Mgr. I. Cinková
Doučování	4. – 5.	Mgr. J. Mertová
Doučování	3.	Mgr. M. Navrátilová
Sportovní a deskové hry	2. - 3.	K. Kubínová

Pracoviště Petrov		
Název kroužku	Ročník	Vedoucí
Matematický kroužek pro 9. ročník	9.	Mgr. J. Učňová
Kroužek českého jazyka pro 9. ročník - I.	9.	Mgr. K. Krňávková
Robotický kroužek	6. - 9.	Dr. M. Vavřík, P. Pleyer
Přírodovědný kroužek	6. - 9.	Dr. M. Vavřík
Florbal - chlapci	6. - 9.	Mgr. M. Svatoň
Florbal - dívky	6. - 9.	Mgr. M. Svatoň
Taneční kroužek pro 9. ročník	9.	Mgr. L. Chudějová, J. Burda

2.5 Přehled o počtu vyučovacích hodin

Pracoviště Petrov	1. - 5. ročník	6. - 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	*	122	122
Počet hodin vzniklých dělením	*	0	0
Celkem počet vyučovacích hodin	*	244	244
Nepovinné předměty - náboženství (počet žáků)	*	0	0

Pracoviště Sobotín	1. - 5. ročník	6. - 9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	118	*	118
Počet hodin vzniklých dělením	0	*	0
Celkem počet vyučovacích hodin	104	*	104
Nepovinné předměty - náboženství (počet žáků)	0	*	0

Z toho 14 hodin sloučených – výchovy a 4. a 5. ročník (3 hod. spojeného čtení/psaní)

Pracoviště Rapotín	1. -5. ročník	6. -9. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	118	*	118
Počet hodin vzniklých dělením	0	*	0
Celkem počet vyučovacích hodin	149	*	149
Nepovinné předměty - náboženství (počet žáků)	0	*	0

3. Rámčový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 31. 12. 2023

Pracovníci školy	Fyzický stav	Přepočtený stav	Z toho úvazky		
			St. rozpočet	DČ	Ost. zdroje
Zaměstnanci MŠ	23	21,7181	21,6515	*	0,0666
Zaměstnanci ZŠ	51	45,1492	44,2492	0,2000	0,7000
Zaměstnanci ŠD	4	4,4702	4,4702	*	*
Zaměstnanci ŠV a výdejen stravy	11	9,0841	8,7174	0,3667	*
Zaměstnanci celkem	89	80,4216	79,0883	0,5667	0,7666

3.2 Pedagogičtí zaměstnanci - pracoviště Petrov n./Des.

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek
Mgr. Markéta Mátychová	zástupce ředitele školy pro II. stupeň	1
Mgr. Jitka Pospíšilová	učitelka, výchovný poradce	0,545
Mgr. Jana Učňová	učitelka, metodik prevence	1
Dr. Martin Vavřík	učitel, metodik ICT	1
Mgr. Kristýna Krňávková	učitelka	1
Mgr. Zuzana Nétková	učitelka	1
Mgr. Lucie Lužíková	učitelka	1
Mgr. Miloslav Svatoň	učitel	1
Mgr. Lenka Mátychová	učitelka	1
Mgr. Bc. Karolína Fischerová	učitelka	1
Mgr. Barbora Hašlerová	učitelka	1
Mgr. Lucie Chudějová	učitelka	0,591
Bc. Kristina Caitlin Máchová	učitelka	0,545
Tereza Domesová	učitelka	0,045
Mgr. Irena Kocůrková	učitelka	0,045
Bára Třetinová	asistent pedagoga	0,750
Hana Cojocarová	asistent pedagoga	0,750
Lenka Andělová	asistent pedagoga	0,750
Lenka Píchová	asistent pedagoga	0,750
Vendula Kamarytová	asistent pedagoga	0,750
Ing. Hana Kubíčková	asistent pedagoga	0,750
Mgr. Eva Boleloucká	asistent pedagoga	0,750

3.3 Pedagogičtí zaměstnanci – pracoviště Sobotín

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek
Mgr. Romana Polášková	zástupce ředitele školy pro I. stupeň	1
Mgr. Miroslava Buryšková	učitelka	1
Mgr. Marcela Navrátilová	učitelka	1
Mgr. Ivana Cinková	učitelka	1
Mgr. Jana Mertová	učitelka	1
Šárka Bendová	vychovatelka ŠD	1
Kamila Kubínová	asistent pedagoga	0,75

3.4 Pedagogičtí pracovníci – pracoviště Rapotín

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek
Mgr. Martin Gronych	ředitel školy a ICT	1
Mgr. Martina Galbavá	zástupce ředitele školy pro I. stupeň	1
Mgr. Kateřina Píšková	učitelka	1
Mgr. Olga Kalinová	učitelka	1
Mgr. Jana Šromová	učitelka	1
Mgr. Veronika Šťastná	učitelka	1
Mgr. Irena Kocůrková	učitelka	0,8181
Mgr. Eva Bicanová	učitelka a výchovný poradce	0,2272
Tereza Domesová	učitelka	0,7272
Lenka Šofrová	vychovatelka	1
Dana Kovalová	vedoucí vychovatelka	0,913
Jitka Ničová	vychovatelka	0,88
Simona Bobeková	asistentka pedagoga	0,75
Dagmar Matějčková	asistentka pedagoga	0,75
Petra Svobodová	asistentka pedagoga	0,6389

3.5 Správní zaměstnanci

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek	Pracoviště
Miroslava Jurečková	ekonom, personalista	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Jana Hofschneiderová	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Sobotín
Eva Grivalská	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Rapotín
Milena Chromíková	domovnice/admin.prac.	DPP	ZŠ Rapotín
Milena Chromíková	správce sportovního areálu Skleněnka	0,5	ZŠ Rapotín – sportovní areál
Mgr. Miloslav Svatoň	uklízeč	0,4	ZŠ Rapotín
Petr Pleyer	ICT technik	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Jan Staněk	ICT technik, grafik	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Bc. Marta Kantorková	administrativa	1	ZŠ a MŠ Údolí Desné
Tomáš Kamaryt	školník	0,5	ZŠ a MŠ Sobotín
Jindřich Kosek	správce budov	1	ZŠ a MŠ Rapotín
Eva Stašelová	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Petrov 200
Yvona Rašková	domovnice/uklízečka	1	ZŠ Petrov 200
Troják Antonín	školník	1	ZŠ a MŠ Petrov
Vendula Kamarytová	domovnice/uklízečka	0,3	ZŠ Petrov 1
Lenka Šofrová	domovnice/uklízečka	0,5	ZŠ Rapotín

3.6 Zaměstnanci školní vývařovny, výdejen

Jméno, příjmení	Funkce	Úvazek	Pracoviště
Blanka Zapletalová	vedoucí ŠV	1	ŠV Sobotín
Jan Kaňák	zástupce vedoucí ŠV, kuchař	1	ŠV Sobotín
Lucie Vintrlíková	pracovnice provozu/kuchařka	0,3+0,375	výd. stravy ZŠ Petrov a ZŠ Rapotín
Zdeňka Korytářová	kuchařka	0,7+0,3 DČ	ŠV Sobotín
Kateřina Straková	pracovnice provozu	0,5+0,3	ŠV Sobotín + výd. stravy ZŠ Sobotín
Vladimíra Morávková	kuchařka	1	ŠV Sobotín
Eva Chmelařová	pracovnice provozu	0,5	ŠV Sobotín
Martina Bártová	pracovnice provozu/kuchařka	0,7+0,3	ŠV Sobotín + výd. stravy ZŠ Petrov
Jiřina Vintrlíková	pracovnice provozu	0,375	výdejna stravy ZŠ Rapotín
Šárka Smutníková	pracovnice provozu	0,5625+0,4375	ŠV Sobotín + výd. stravy MŠ Sluníčko
Blanka Brodzáková	kuchařka	0,625+0,375	ŠV Sobotín + výd.stravy ZŠ Rapotín
Tereza Laštvičková	pracovnice provozu	0,2	výd. stravy MŠ Beruška
Jana Ježková	pracovnice provozu	0,2	výd. stravy MŠ Skleněnka

Ředitel školy je statutárním zástupcem, řídí jednotlivá pracoviště a zajišťuje školu po stránce organizační a finanční. Zajišťuje rozvoj školy, realizaci získaných projektů, předkládá nové projekty a dotace. Zástupci prvních stupňů svazkové školy koordinují činnost pracovišť v Rapotíně a Sobotíně ve spolupráci s ředitelem školy, výchovnými poradkyněmi a metodičkami prevence. Na pracovištích s prvním stupněm pracují oddělení školní družiny. Zástupkyně pro druhý stupeň zajišťuje činnost v budově petrovské školy. Stravování je zajištěno školní vývařovnou v Sobotíně, odkud se rozváží jídlo do sobotínské, rapotínské a petrovské školy, do obou petrovských školek, do rapotínské MŠ a do ZŠ a MŠ Vikýřovice. Za stravovací zařízení odpovídá vedoucí jídelny.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Pracoviště Rapotín	
Zapsáno	27
Odklad povinné školní docházky,(přechod na jinou ZŠ)	5
Celkem nastoupí	22

Pracoviště Sobotín	
Zapsáno	12
Odklad povinné školní docházky	1
Celkem nastoupí	11

Na pracovištích 1. stupně ZŠ proběhl zápis dětí do první třídy ve čtvrtek 11. 4. 2024. Zákonným zástupcům budoucích prvňáčků byl měsíc před dnem zápisu nabídnut systém online rezervací na webových stránkách školy, kde se přes bannery jednotlivých pracovišť 1. stupňů v Rapotíně či Sobotíně zaregistrovali k zápisu na konkrétní čas a místnost. Odkazy, kde najdou zákonní zástupci rezervační systém, byly zveřejněny na plakátech na úředních deskách, na nástěnkách ve svazkových mateřských školách, v Rapotínských novinách a na webových stránkách školy.

V určený den a čas byl proveden se zákonnými zástupci formální zápis dítěte k povinnému základnímu vzdělávání, s dětmi samotnými vedly paní učitelky motivační pohovor. Celkem bylo zapsáno 39 dětí. Rodiče 56 dětí požádali u zápisu pro své dítě o odklad povinné školní docházky. Ředitelem školy byl na základě doporučení školských poradenských zařízení a zprávy odborného lékaře povolen odklad povinné školní docházky o 1 rok.

Dle novely zákona č. 67/2022Sb vydané MŠMT se ředitel školy rozhodl nevyhlásit tzv. Zvláštní zápis pro děti z Ukrajiny. Cizincům byl nabídnut také termín zápisu do první třídy dne 11. 4. 2024, avšak nikdo se k zápisu nedostavil.

Mgr. Martina Galbavá

4.2 Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2023/2024 se přijímací řízení na střední školy realizovalo v souladu s platnou legislativou. Termín podání přihlášky s talentovou zkouškou byl stanoven do 30. 11. 2023, přihlášky bez talentové zkoušky zákonní zástupci odesílali ředitelům středních škol do 21. 2. 2024.

Zákonní zástupci pro své děti si v prvním kole přijímacího řízení mohli podat dvě přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou a tři přihlášky na obory bez talentové zkoušky. Na výběr měli různé možnosti z široké nabídky maturitních či učebních oborů středních škol.

Novinkou v letošním školním roce bylo postupné zavedení systému DIPSy, který nabízí zákonným zástupcům podávat přihlášku ryze elektronickým způsobem, výpisem ze systému nebo tiskopisem s přílohami. Další novinkou byla prioritizace v pořadí škol a oborů na přihlášce, což v důsledku znamenalo snížení administrativy související s užitím zápisových lístků.

Jednotná přijímací zkouška se uskutečnila v termínech vyhlášených MŠMT: čtyřleté obory (včetně nástavbového studia) – 12. a 15. dubna, víceletá gymnázia 16. a 17. dubna 2024.

Žáci naší školy, kteří realizovali přijímací řízení, se úspěšně umístili na některé ze škol a oborů, které si vybrali v prvním nebo druhém kole přijímacího řízení.

Mgr. Jitka Pospíšilová

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu ve 2. pololetí – bez žáků v zahraničí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	%	Prospělo	%	Neprospělo	%
I. A	23	23	100	0	0	*	*
I. C	13	13	100	0	0	*	*
(1., 2.r)	8	8	100	0	0	*	*
II. A	22	20	90,90	2	9,10	*	*
II. B	20	20	100	0	0	*	*
II. C	21	16	76,19	5	23,81	*	*
(3. r)							
III. A	26	21	80,77	5	19,23	*	*
III. C	6	5	83,33	1	16,67	*	*
(4., 5. r)	10	4	40,00	6	60,00	*	*
IV. A	24	23	95,83	1	4,17	*	*
V. A	25	16	64,00	9	36,00	*	*
1. stupeň	198	169	85,36	29	14,64	*	*

VI. A	18	10	55,56	8	44,44	*	*
VI. B	19	7	36,84	12	63,16	*	*
VII. A	18	11	61,11	7	38,89	*	*
VII. B	16	7	43,75	9	56,25	*	*
VIII. A	21	8	38,10	11	61,90	*	*
VIII. B	17	6	35,29	11	64,71	*	*
IX. A	20	7	35,00	13	65,00	*	*
IX. B	19	4	21,05	15	78,95	*	*
2. stupeň	148	60	40,54	88	59,46	*	*
Celkem	346	229	66,18	117	33,82	*	*

5.2 Přehled prospěchu v 1. pololetí - bez žáků v zahraničí

1. pololetí	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	%	Prospělo	%	Neprospělo	%
1. stupeň	197	175	88,83	22	11,16	0	*
2. stupeň	148	66	44,59	82	55,40	0	0
Celkem	345	241	69,86	104	30,14	0	0

Ve školním roce 2023/2024 byl ve všech třídách uplatňován individuální přístup k žákům, což umožňuje nižší počet žáků ve třídách. Do vzdělávacích programů je zavedeno tzv. inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Na prvním stupni prospělo s vyznamenáním 88,83 %

žáků a prospělo 11,16 % žáků. V loňském roce byl průměr žáků s vyznamenáním 89 % a v letošním roce je 83, 57 %.

Na druhém stupni prospělo s vyznamenáním 44,59 % žáků a prospělo 55,40 % žáků. O necelých 7% se zvýšil počet vyznamenaných žáků na druhém stupni oproti loňskému školnímu roku.

Celkově prospělo s vyznamenáním 69,86 % žáků a 30,14 % žáků prospělo. Oproti loňskému školnímu roku o cca 7 % vzrostl počet vyznamenaných žáků. V letošním školním roce 2023/2024 nebyl na naší škole žádný žák, který by neprospěl. Opravné komisionální zkoušky se proto neuskutečnily.

5.3 Přehled chování

Třída	Pochvaly		Snížená známka z chování		Výchovná opatření		
	TU	ŘŠ	2. st.	3. st.	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I. A	12	*	*	*	*	*	*
I. C	7	*	*	*	*	*	*
(1., 2. r.)	5	1	*	*	*	*	*
II. A	16	*	*	*	*	*	*
II. B	11						
II. C	12	*	*	*	*	*	*
(3. r.)							
III. A	14	*	*	*	*	*	*
III. C	2	*	*	*	*	*	*
(4., 5. r.)	3	*	*	*	1	*	*
IV. A	12	*	*	*	*	*	*
V. A	15	*	*	*	*	*	*
1. stupeň	109	1	0	0	1	0	0
VI. A	10	1	*	*	2	*	*
VI. B	7	*	*	*	1	*	*
VII. A	14	*	*	*	*	1	*
VII. B	7	*	*	*	*	*	*
VIII. A	12	1	*	*	*	*	*
VIII. B	11	0	*	*	2	*	*
IX. A	5	2	*	*	1	*	*
IX. B	2	3	*	*	*	3	*
2. stupeň	68	7	0	0	6	4	0
Celkem	177	8	0	0	12	4	0

Na konci školního roku bylo uděleno 177 pochval třídního učitele a 8 pochval ředitele školy, což je o 45 pochval TU méně než v loňském školním roce a o 5 pochval ŘŠ více než v loňském školním roce. Výchovná opatření udělena byla, a to 6 napomenutí třídního učitele, 4 důtky třídního učitele a 0 důtek ředitele školy. Další výchovná opatření nebyla udělena.

5.4 Přehled absence

2. pololetí	Omluvené	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
I. A	865	37,61	*	*
I. C	639	49,15	*	*
(1., 2. r.)	369	46,13		
II. A	913	41,50	*	*
II. B	638	31,90	*	*
II. C	1066	50,76	9	0,43
(3. r.)				
III. A	1379	53,04	*	*
III. C	290	48,33	*	*
(4., 5. r.)	667	66,70	*	*
IV. A	733	30,54	*	*
V. A	1108	44,32	*	*
1. stupeň	8 667	43,77	9	0,05
VI. A	911	50,6	6	0,33
VI. B	1396	73,47	*	*
VII. A	1014	56,33	*	*
VII. B	772	48,25	*	*
VIII. A	1577	75,1	*	*
VIII. B	1055	62,06	*	*
IX. A	2375	118,75	*	*
IX. B	2078	109,37	*	*
2. stupeň	11 178	75,52	6	0,04
Celkem	19 845	77,34	15	0,045

1. pololetí	Omluvené	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1. stupeň	9 381	47,62	0	0
2. stupeň	10 061	67,98	0	0
Celkem	19 442	57,80	0	0

V letošním školním roce jsme řešili dva případy neomluvené absence za 2. pololetí, v prvním pololetí se žádná neomluvená absence neřešila. Omluvená absence se oproti loňskému školnímu roku na 1. stupni a 2. stupni ve druhém pololetí výrazně snížila.

5.5 Evaluační nástroje

Testování žáků devátých ročníků – www.proskoly.cz

Ve svazkové škole využíváme k srovnávání výsledků vzdělávání portál proskoly.cz, který během tohoto školního roku prošel aktualizací a v závěru školního roku poskytl pouze test znalostí a dovedností

z oblasti čtenářské gramotnosti. Testování proběhlo v měsíci červnu v obou devátých třídách. V tabulkách níže jsou shrnuty nejlepší výsledky žáků devátého ročníku.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST			
1.	Galbavá Simona Kašíková Adéla	IX.A IX.A	90 %
2.	Machálková Veronika	IX.A	85 %
3.	Bartončík Vít Mičunková Karolína	IX.B IX.A	80 %

Mgr. Jana Učňová

5.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 vzděláváme téměř šedesát žáků v systému podpůrných opatření. Podpůrná opatření se člení do stupňů, podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Škola nastavuje taková opatření, která vyplynou z doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření v prvním stupni mají podobu zejména individualizace přístupu k žákovi. Ve vyšších stupních podpůrných opatření se jedná o úpravy v organizaci práce se žákem, v metodách výuky, ve způsobech hodnocení žáka a v případném poskytnutí pomůcek pro vzdělávání žáka, v režimu školní výuky a domácí přípravy. Na úpravách vzdělávání se podílí učitelé ve spolupráci se zákonnými zástupci a pracovníky poskytujícími poradenské služby ve škole.

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením. Podpůrná opatření zahrnují poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení, úpravu organizace, obsahu, hodnocení a forem a metod vzdělávání a školských služeb. Předpokládá se i využívání kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic, audiovizuální techniky, Google učebny, interaktivní tabule.

Podpůrná opatření zahrnují také možnost úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání u definované skupiny žáků, úpravy obsahů vzdělání, které je možné modifikovat.

V souladu se ŠVP škola následně poskytuje žákům v systému podpůrných opatření takové vzdělávání, které zabezpečí optimální rozvoj osobnosti. Podpůrná opatření zahrnují také personální posílení výuky asistenty pedagoga. Pro žáky s vyšším stupněm podpůrných opatření, ale i pro žáky nadané škola tvoří v souladu s doporučením ŠPZ individuální vzdělávací plán. Žákům nadaným nabízí možnost účastnit se soutěží, olympiád, nad rámec obohacuje či akceleruje vzdělávací obsahy učiva, zapojuje žáky do projektů.

Ve škole mají žáci možnost realizovat hodiny doučování nebo pedagogické intervence. V menších skupinách se věnuje větší pozornost metodám výuky, opakování a procvičování učiva, logické organizaci a srozumitelnosti předkládaného učiva, motivaci k učení. Organizace výuky směřuje k aktivizaci koncentrace pozornosti žáka, k zlepšení motivace a schopnosti učení se, k zapamatování a vybavení si učiva. Současně je zohledňován sociální status a vztahová síť žáka, prostředí, ze kterého žák přichází do školního prostředí. Škola poskytuje vzdělávání i žákům s odlišným mateřským jazykem v souvislosti s děním na Ukrajině.

Podpora ve škole se stanovuje tak, aby bylo možné průběžně vyhodnocovat efektivitu zvolené strategie úprav v práci se žákem, a to především ve školní práci. Škola aktivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku a se Speciálně-pedagogickými centry v Olomouci, Mohelnici, odborníky z oblasti dětské klinické psychologie, psychiatrie, OSPOD v Šumperku, SVP DV v Šumperku, Univerzitou Palackého v Olomouci, Sdružením D v Olomouci.

Mgr. Jitka Pospíšilová

5.7 Metodická sdružení

Činnost předmětové komise ČJ

Ve školním roce 2023/2024 se členky předmětové komise Mgr. Bc. Karolína Fischerová a Mgr. Kristýna Krňávková sešly celkem čtyřikrát. Členky se scházely z potřeby sdílení zkušeností a také proto, aby diskutovaly o úkolech stanovených v plánu práce.

Konkrétně se jedná o tzv. kontrolní systém (kontrola učiva v jednotlivých ročnících v souladu s ŠVP, počet známek), dále o hodnocení slohových prací, testů, diktátů, o rozbor nejčastějších chyb, přípravu návrhů ke zlepšení výsledků u nedostatečných a dostatečných žáků, vzdělávání žáků s SVP a jejich úspěšnost, vzájemné hospitační činnosti a o přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Na schůzkách probíhalo sdílení zkušeností a dobré praxe ve výuce, pozornost byla věnována i zhodnocení používaných materiálů a pomůcek nebo příležitostem k naplňování digitálních kompetencí v rámci českého jazyka.

Také ve školním roce 2023/2024 se konala Olympiáda z českého jazyka. V okresním kole naši školu reprezentoval žák 9. A Vojtěch Straka a umístil se na sedmém místě z pětadvaceti soutěžících.

V měsíci říjnu se naše škola pod vedením Mgr. Bc. Karolíny Fischerové účastnila festivalu Město čte knihu. V prosinci paní učitelka uspořádala pro žáky 7. ročníku projekt Adventní kalendář, přičemž žáci každý den plnili jednoduché úlohy z oblasti českého jazyka. V březnu se naše škola připojila k akci Březen - měsíc knihy, během níž žákyně 7. a 9. ročníku připravily pro děti v MŠ Skleněnka programy zaměřené na čtenářskou gramotnost.

Vyučující v tomto školním roce usilovaly o komplexní rozvoj žáků ve všech složkách českého jazyka (jazyková výchova, slohová a komunikační výchova, literatura). Kladly si za cíl prohlubování zájmu žáků o češtinu, zdokonalování komunikačních schopností, rozvíjení schopnosti čtení s porozuměním a motivování k aktivnímu čtenářství.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků obě vyučující absolvovaly semináře Čtenářská gramotnost - sdílení dobré praxe a Čtení a psaní poezie ve škole.

Mgr. Kristýna Krňávková

Předmětová komise cizích jazyků

Program:

- 1) Personální zastoupení
- 2) Časová dotace a výukové materiály
- 3) Zahraniční výjezd
- 4) INOV
- 5) Soutěže

1) Ve školním roce 2023/2024 se předmětová komise cizích jazyků skládala z těchto **členů**:

- Mgr. Zuzana Nétková – vedoucí předmětové komise, vyučující anglického a německého jazyka
- Mgr. Jana Učňová – vyučující anglického jazyka
- Bc. Kristina Caitlin Máchová – vyučující anglického jazyka
- Mgr. Lenka Mátychová - vyučující německého jazyka

2) Časová dotace a výukové materiály

Výuka cizích jazyků probíhala po celý školní rok dle platného ŠVP.

Ve školním roce 2023/2024 se začaly nově využívat modernější a aktualizovanější verze učebnic a pracovních sešitů Project Explore. Tyto výukové materiály obsahují i online podporu pro domácí vzdělávání či testování všech jazykových oblastí.

V německém jazyce došlo taktéž k obnově výukových materiálů pro žáky osmých ročníků za aktualizovanější a taktéž modernější verzi Deutsch mit Max + interaktiv. I tyto publikace nabízí online podporu.

Časovou dotaci a využití učebnic nabízí následující tabulka.

Třída	AJ Časová dotace (h/týden)	učebnice AJ (zkratka U značí Unit = lekce)	NJ Časová dotace (h/týde n)	Učebnice NJ (zkratka L značí Lektion = lekce)
VI. A	3	Project Explore 1 (Unit 1 – 4)	0	-
VI. B	3	Project Explore 1 (Unit 1 – 4)	0	-
VII. A	3	Project Explore 1 (Unit 5 – 6) Project Explore 2 (Unit 1 – 2)	0	-
VII. B	3	Project Explore 1 (Unit 5 – 6) Project Explore 2 (Unit 1 – 2)	0	-
VIII. A	3	Project Explore 2 (Unit 3-6)	3	Deutsch mit Max neu 1 + interaktiv (Erste Schritte – L.6)
VIII.B	3	Project Explore 2 (Unit 3-6)	3	Deutsch mit Max neu 1 + interaktiv (Erste Schritte – L.6)
IX.A	3	Project Explore 3 (Unit Intro – 5) (unit 6 – rozšiřující učivo)	3	Deutsch mit Max 1, 2 + interaktiv (L.7-12)
IX.B	3	Project Explore 3 (Unit Intro – 5) (unit 6 – rozšiřující učivo)	3	Deutsch mit Max 1, 2 + interaktiv (L.7-12)

3) Zahraniční výjezdy

Ve školním roce 2023/2024 se konal jeden zahraniční jazykový výjezd a to do Vídně. Výjezd slouží jako podpora žákům a motivace při studiu německého jazyka. Tento výjezd byl značně finančně podpořen spolkem SRÚD a obcemi Údolí Desné.

4) Podpora jazykového vzdělání

Jako v předchozích letech, tak i letos jsme navázali na spolupráci s rodilým mluvčím anglického jazyka, lektorem Ryanem J. Sandovalem (agentura *English Education*, Olomouc). Lektor navštěvoval naši školu v pravidelných intervalech a vytvářel pro žáky zážitkový program plný her a zábavy. Během celého školního roku proběhlo 6 výukových bloků. Témata a slovní zásoba pokrývala požadavky platného ŠVP.

Každoročně nám agentura p. Sandovala zajišťuje taktéž anglický jazykový kurz pro žáky 9. ročníku, jedná se o 2denní projektový pobyt, v letošním roce byl tento pobyt zajištěn v penzionu *Oáza* v Loučné n.Desnou, kde nám pan majitel zajistil dostatečný prostor pro výuku, skvělou celodenní stravu, pitný režim a byl nám také umožněn vstup do zahrady penzionu.

5) Soutěže

Anglický jazyk

- Školní kolo konverzační soutěže v AJ

6. + 7. ročníky

1. místo – Pícha František, 6. B
2. místo - Vachatová Nella, 7. B
3. místo – Jílková Lucie, 7. B

8. + 9. ročníky

1. místo - Bartončík Vít, 9. B
2. místo – Maixner J. Jáchym, 9. B
3. místo – Dudkoviš Tadeáš, 9. B

- Okresní kolo konverzační soutěže v AJ

15. místo - Pícha František, 6. B
3. místo - Bartočník Vít, 9. B

- The English Explorer

8. ročníky

2. místo – Kulhavá Anežka, 8. A, Šoukal Patrik, 8. A,
Krywdová Vendula, 8. B, Šerý Vítězslav, 8. B

V letošním školním roce jsme byli 1. ZŠ v Šumperku pozváni na konverzační soutěž v anglickém jazyce. Celkem se zúčastnili žáci 4. a 5. tříd ze 6 škol. Od nás se vypravili dva žáci 4. třídy a jedna žákyně 5. třídy.

Soutěžili v poslechu a čtení s porozuměním, konverzací se členy poroty na dané téma. Pro naše mladší žáky to byla první zkušenost s konverzační soutěží. A rozhodně se nemusí za své výsledky stydět.

jméno	třída	umístění
Natalie Vinklářová	5. A	8. místo
Tereza Komínková	4. A	10. místo
David Stratil	4. A	13. místo

Německý jazyk

- Školní kolo konverzační soutěže v AJ

8. ročníky

1. místo – Říhová Beáta, 8. A
2. místo – Trojáková Bára, 8. B
3. místo – Šerý Vít, 8. A

9. ročníky

1. místo - Vít Bartončík, 9.B
2. místo - Viktorie Vokounová, 9.B
3. místo – Daniel Dubský, 9.B

- Okresní kolo - olympiáda v německém jazyce
 - 2.místo - Vít Bartončík, 9.B
 - 5-7.místo - Beáta Říhová, 8.A
 - 18-19. místo - Viktorie Vokounová, 9.B
 - 20.místo - Bára Trojáková, 8.B

Mgr. Zuzana Nétková

Předmětová komise matematiky

Ve školním roce 2023/2024 se předmětová komise matematiky skládala z těchto členů:

Mgr. Markéta Mátychová - vedoucí předmětové komise

Mgr. Jana Učňová

Mgr. Lenka Mátychová

Předmětová komise se v průběhu školního roku zabývala plněním učebních plánů v jednotlivých třídách, hodnocením výsledků žáků, prací se žáky nadanými a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zapojením žáků v matematických soutěžích, výměnou didaktických zkušeností v rámci výuky předmětu Matematika.

Během tohoto školního roku jsme pracovali podle upraveného ŠVP. Ke klíčovým dovednostem přibyla digitální gramotnost. Žáci v rámci svých možností využívají digitálních technologií při zpracování dat pomocí tabulky, grafů, vzorců, komunikují a sdílí informace v digitálním prostředí. Seznamují se s aplikacemi a programy, které vedou k usnadnění práce a k zjednodušení pracovních postupů v matematice.

V průběhu školního roku se naši žáci zúčastnili čtyř matematických soutěží: Matematický klokan, Logická olympiáda, European Money Quiz a Pangea.

Celostátní soutěž Matematický klokan proběhla dne 22. 3. 2024. Soutěž Matematický klokan má na naší škole letitou tradici. Žáci prvního stupně se účastní kategorie Cvrček (2. a 3. ročník) a Klokánek (4. a 5. ročník). Žáci druhého stupně se účastní těchto kategorií: Benjamin (6. a 7. ročník) a Kadet (8. a 9. ročník). Výsledky jsou uvedeny v tabulce níže.

	Kategorie	Jméno	Třída
1. stupeň	Cvrček	Aneta Svozilová	III. A
	Klokánek	Ladislav Bordáč	V. A
2. stupeň	Benjamín	Lucie Jílková	VII. B
	Kadet	Anežka Kulhavá	VIII. A

V Logické olympiádě jsou žáci prvního stupně zařazeni do kategorie A, žáci druhého stupně soutěží v kategorii B. Za naši školu se na krajské úrovni nejlépe umístili tyto žáci:

kategorie A: Viktor Filip Vlček, III. C – 4. ročník – kvantil 54,37

Matouš Srdýnko a Nikola Vágnerová, III. C – 5. ročník – kvantil 47,09

kategorie B: Veronika Machálková, IX. A – kvantil 92,79

Beáta Říhová, VIII. A – kvantil 92,17

Karolína Mičunková, IX. A – kvantil 91,71

European Money Quiz:

Soutěž je zaměřena na dovednosti a znalosti žáků 8. a 9. ročníku v oblasti finanční gramotnosti. Zde ve školním kole uspěly z jednotlivých tříd tyto dvojice:

Matyáš Voborník a Patrik Šoukal, VIII. A, Štěpán Kovář a Patrick Kupka, VIII. B, Simona Galbavá a Tomáš Hrabec, IX. A, Vít Bartončík a Jáchym Joshua Maixner, IX. B. V celorepublikovém národním kole soutěžily dvoučlenné týmy, které se pustily dne 22. 3. 2024 do boje o postup do evropského finále v Bruselu. Překážkou jim bylo dalších 411 soupeřů.

Matyáš Voborník a Patrik Šoukal – 40. místo

Štěpán Kovář a Patrick Kupka – 61. místo

Vít Bartončík a Jáchym Joshua Maixner – 127. místo

Simona Galbavá a Tomáš Hrabec – 149. místo

Matematická soutěž Pangea je určena pro žáky 4. – 9. ročníků, kteří rádi řeší matematické úlohy z reálného života. Soutěž probíhá online. Z prvního stupně se zapojilo celkem 37 žáků ze 4. a 5. ročníků. Umístění nejlepších řešitelů dopadlo následovně:

jméno	třída	umístění v kraji
Jakub Navrátil	5. A	57
Martina Machálková	5. A	67
Radim Křupka	5. A	67
Matouš Srdýnko	5. C	67

Mgr. Markéta Mátychová, Mgr. Romana Polášková

Předmětové komise přírodovědných předmětů (F, Ch, Př, Z)

Ve školním roce 2023/2024 pracovali v předmětové komisi přírodovědných předmětů Dr. Martin Vavřík (jako předseda), Mgr. Lucie Lužíková a Mgr. Barbora Hašlerová. V průběhu roku se uskutečnilo pět plánovaných schůzek (úvodní a v jednotlivých čtvrtletích), mimo to probíhaly průběžně konzultace týkající se aktuálních problémů.

Hlavní náplní řádných schůzek bylo plnění tematických plánů, srovnávání průběhu probírání učiva v paralelních třídách, hodnocení žáků se zaměřením na talentované a naopak velmi slabé žáky, rozsah zařazení praktických hodin a využití školního pozemků a okolí školy při aktuální výuce.

Pokud jde o soutěže, dlouhodobě se daří reprezentovat školu v zeměpisné olympiádě, na druhou stranu pokračuje trend hlubšího nezájmu o fyziku a chemii; v těchto předmětech stále nemáme vhodné zájemce s hlubšími znalostmi, kteří by byli schopni se do podobných soutěží zapojit.

V tomto školním roce se podařilo naplnit přírodovědný kroužek celkem 11 žáky, většina z nich byla z šestého a sedmého ročníku, což dává činnosti kroužku velkou perspektivu. Členové tohoto kroužku se zapojili do aktivit v rámci dlouhodobého projektu, reprezentovali školu v soutěži Zlatý list a především významně přispěli k rozšíření povědomí o třídění odpadů. Hlavním účastníkem této osvěty nejen na naší škole byl Marek Čermák, který byl na konci školního roku za své aktivity oceněn titulem Žák roku.

Vybavení pomůckami a učebnicemi je v stejné úrovni jako v předchozím školním roce stále na relativně dobré úrovni, důraz byl nadále kladen na co největší zapojení praktických dovedností a využití běžně dostupného materiálu a prostředí jak v budově školy, tak v jejím nejbližším okolí.

Dr. Martin Vavřík

Hodnocení činnosti metodického sdružení 1. stupně 2022/23

Metodické sdružení 1. stupně pro Rapotín i Sobotín pracovalo společně na naší svazkové škole podle předem vytvořeného plánu práce na školní rok 2023/2024. Průběžně se doplňovala jeho náplň podle aktuální situace ve škole, reagovali jsme na podněty vzniklé ve výchovně-vzdělávacím procesu. Do činnosti se zapojili všichni pedagogové 1. stupně a také asistenti pedagoga. Na plánovaných 4 setkáních jsme řešili zejména soulad ŠVP s RVP, zaměřili jsme se na pravidla hodnocení žáků a žáků s PO, bavili jsme se o postupu při rizikovém chování a jak spolupracovat se Školním poradenským pracovištěm.

V dalších bodech jsme se zaměřili:

- Integrace a vzdělávání žáků s OMJ.
- Zpracování tematických plánů a jejich průběžné plnění.
- Používání tradičních i netradičních metod práce ve výuce.
- Nastavili jsme si plán školního projektu Lektor AJ ve výuce.
- Seznámili jsme se s žáky s PO na škole, jak s nimi pracovat, jaké jim dokoupit materiální vybavení.
- Jak rozvíjet u žáků 6 vybraných gramotností – čtenářskou, matematickou, sociální, přírodovědnou, jazykovou, informační.
- Jak zkvalitnit práci školy, jak pomoci začínajícím učitelům, spolupráce uvádějící učitel a začínající učitel.
- Předávání zkušeností z webinářů.
- Časové zařazení prověrek a jejich náročnost.
- Využití portálu proskoly.cz ve výuce.
- Jak postupovat při práci s nadaným žákem.
- Účast žáků v soutěžích.
- Organizace různých akcí, jako je např. lyžařský a plavecký kurz, pobyt žáků na Oaze s lektorem AJ, zápis do 1. třídy.
- Rozvoj digitální kompetence a informativního myšlení.
- Intervenční činnost ve třídách.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do projektu Edu –změna Místního akčního plánu – Mapování potřeb školy a Provázení školy, kdy jsme na metodickém sdružení spolupracovali s panem Másilkou, který zjišťoval vztahy ve škole, aktivitu a reflexi ke škole. S jeho pomocí a jeho novým pohledem na naši školu chceme zkvalitnit prostředí a vzdělávací proces u nás ve škole.

Metodické sdružení spolupracovalo se Školským poradenským pracovištěm, vedením školy a koordinátorem ŠVP. Spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

Mgr. Martina Galbavá

5.8 Žákovská rada

Žákovská rada Základní školy Petrov je dynamická skupina žáků, kteří se aktivně podílejí na zlepšování školního prostředí a posilování hlasu studentů ve škole. Rada se skládá ze zástupců jednotlivých tříd, kteří jsou voleni svými spolužáky na začátku školního roku. Zvolená žákovská rada si poté na svém prvním zasedání volí svého předsedu a místopředsedu.

Zástupci žákovské rady se scházejí zpravidla jednou za měsíc, před velkými akcemi i 2 x měsíčně. Hlavní náplní činnosti žákovské rady je organizování a koordinování různých školních akcí, jako jsou kulturní akce či tematické dny. Tyto aktivity mají za cíl nejen obohatit školní život, ale také podporovat soudržnost mezi žáky a rozvíjet jejich schopnosti spolupráce a organizace. Rada současně připravuje aktivity do soutěže o třídu roku.

Ve školním roce 2023/2024 se členové žákovské rady spolupodíleli zejména na těchto aktivitách:

- ✓ Školní a třídní soutěže: Halloween, Mikuláš, Barevný den, No backpack day
- ✓ Akce školy: Ředitelská akademie, Ples MŠ a ZŠ Údolí Desné, „Pátáci, pojd'te mezi nás“
- ✓ Příspěvky a články pro školní časopis

Žákovská rada také slouží jako prostředník mezi žáky a vedením školy. Členové rady mohou otevřeně prezentovat vedení školy své návrhy a připomínky své i svých spolužáků. Díky tomu mohou žáci aktivně ovlivňovat některé aspekty školního života.

Celkově je činnost žákovské rady ZŠ Petrov klíčovým prvkem, který přispívá k vytváření pozitivní atmosféry ve škole a umožňuje žákům získávat cenné zkušenosti a dovednosti pro budoucí život.

Mgr. Lucie Chudějová

6. Vzdělávací programy

6.1 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Téma ochrana člověka za mimořádných okolností je dle ŠVP naší školy zakomponována do vhodných vyučovacích předmětů (Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Člověk a jeho svět, Dopravní výchova, Fyzika, Chemie, Tělesná výchova), kde se žáci učí, jak formulovat jednoduchá sdělení jako je žádost o pomoc, prosba, omluva a poděkování. Respektují bezpečnost práce s počítačem a jinou domácí elektronikou. Dokáží rozlišit možná nebezpečí v okolí školy a svého bydliště. Dodržují základní pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci. Rozpoznají ve svém okolí jednání a chování, které už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické postupy. Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat. Reagují adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech. Preventivně chrání své zdraví i svého okolí. Dále se žáci naší školy průřezem obou stupňů účastní sportovních kurzů, školních výletů a jiných pohybových akcí, jejichž součástí je také proškolení žáků v oblasti BOZ a PO.

Telefonní kontakty a evakuační plány visí i na všech patrech budovy naší školy pro případ krizové situace. Ve všech ročnících je téma ochrany člověka za mimořádných událostí včleněno i do třídnických hodin. V letošním školním roce jsme opět zapojili složky IZS do výuky – žáci prvního i druhého stupně si mohli vyzkoušet pravidla první pomoci na vlastní kůži. Také si celá škola zopakovala evakuaci školy v případě mimořádné události, kdy byl dne 24. 5. 2024 vyhlášen cvičný požární poplach.

Mgr. Jana Učňová

6.2 Environmentální výchova

Ve školních letech 2022/2023 a 2023/2024 pokračovalo osvědčené zařazení environmentální problematiky do všech předmětů napříč školním učebním plánem, kombinované s jednorázovými aktivitami zčásti organizovanými i ve spolupráci s organizacemi v regionu. Nadále úspěšně pracovali členové přírodovědného kroužku, část žáků reprezentovala školu na soutěži Zlatý list.

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo významně zlepšit přístup žáků ke třídění odpadu v jednotlivých třídách, stále však je co zlepšovat. Členové přírodovědného kroužku propagovali třídění odpadů i mimo školu. Ve stále větší míře se daří přesouvat část výuky do prostoru environmentální zahrady, a to i ne-přírodovědných předmětů.

Dr. Martin Vavřík

6.3 Výchova k volbě povolání

Předmět Volba povolání má v naší škole na druhém stupni dlouhodobou tradici. Je zařazen do ŠVP jako samostatný vyučovací předmět. Vyučovat se začíná v 2. polovině školního roku v 8. třídě a končí v 1. polovině školního roku v 9. třídách.

Tematické plány pro jednotlivé třídy se řídí Metodickým pokynem MŠMT k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělání, č. j. 19485/2001-22. Osmý ročník je zaměřen více obecně. Žáci se seznamují s pojmy sebepoznání, sebehodnocení, testují svoje schopnosti a dovednosti na webových stránkách Infoabsolvent, analyzují své zájmy, hodnotí své fyzické a studijní předpoklady, seznamují se základy finanční gramotnosti, učí se plánovat rodinu i svoji životní dráhu, zkoumají potřeby rodiny a finanční možnosti. Žáci pracují s pojmy mateřská dovolená nebo rodičovský příspěvek, dávky v hmotné nouzi, dluhová past, oddlužení, hypotéka, spoření na důchod, životní pojištění, učí se slušnému chování, oblékání, společenské konverzaci apod. V rámci

těchto témat probíhaly besedy z řad odborníků, nábohy. Žáci realizovali program v rámci Burzy práce v Šumperku, navštívili SZŠ a VOŠ zdravotnickou v Šumperku.

V 9. ročníku se již žáci zaměřují na konkrétní školy, na konkrétní informace o studijních oborech, ujasňují si svoje představy, hodnotí své možnosti a rozhodují se o správném typu školy. Učí se pracovat s informacemi, vyplňovat dokumenty potřebné k budoucímu studiu. Potřebné informace jsou všem dostupné rovněž na webových stránkách školy, v sekci výchovný poradce. U odborné učebny je též vyvěšena nástěnka s potřebnými či zajímavými informacemi. Každý žák obdržel brožuru Atlas školství, ze které mohl čerpat informace o středních školách v Olomouckém kraji. V rozhodování je všem vždy ochotna pomoci výchovná poradkyně.

Škola se účastní projektu IKAP II v oblasti kariérového poradenství. V rámci projektu mají žáci možnost aktivně používat licenci programu Salmondo – Junior, která jim umožní najít vhodné obory a školy a podpořit silné stránky osobnosti žáků.

Mgr. Jitka Pospíšilová

6.4 Dopravní výchova

Projektu Dopravní výchova se žáci ZŠ a MŠ Údolí Desné účastní pravidelně již od roku 2013, kdy byl zařazen do RVP ZV. Nevyučuje se jako samostatný předmět, ale prostupuje více předměty. Aktuálně je zařazen v předmětu Praktické činnosti ve 4. ročníku. Dopravní výchova je celoroční projekt zaměřený na teoretické znalosti i praktické dovednosti žáků v problematice bezpečného chování účastníka silničního provozu, zručnosti jízdy na kole a vybavení jízdního kola.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se žáky 4. třídy v rámci dopravní výchovy dvakrát navštívili dopravní hřiště v Mohelnici. Při první návštěvě dopravního hřiště, tedy 27. 9. 2023, se zúčastnilo 24 žáků. Druhý termín byl 29. 5. 2024 a zúčastnilo se 23 žáků. Žáci se naučili rozpoznávat a reagovat na různé dopravní situace, což jim pomohlo získat důvěru a dovednosti potřebné pro bezpečnou jízdu na kole. Získali nejen praktické dovednosti potřebné pro bezpečnou jízdu, ale také teoretické znalosti dopravních pravidel. Nakonec všichni úspěšně složili testy a s přehledem zvládli i jízdu na kole. Toto hřiště bylo skvělým prostředkem pro výuku dopravních pravidel a bezpečnost na silnicích.

Tereza Domesová

6.5 Lyžařský výcvik

Z důvodu nejistých sněhových podmínek byl letošní lyžařský výcvikový kurz uspořádán na sjezdovkách ski areálu Červenohorského Sedla.

Po pečlivé přípravě veškerých dokumentů a lyžařské výstroje jsme 19. února po osmé hodině naložili lyže a žáky do autobusu a vyrazili směr Červenohorské Sedlo. Zúčastnilo se čtrnáct lyžařů a dva snowboardisté.

V hotelu Červenohorské Sedlo jsme měli k dispozici „skleněný sál“, kde se děti mohly nachystat a po dvou hodinách lyžování odpočinout, posilnit svačinou a pokračovat v další výuce lyžování, kterou jsme ukončili o půl druhé.

Slunné počasí nám moc nepřálo a bylo většinou mlhavo. I přesto si děti lyžování užily. Zkušenější lyžaři si zdokonalili své dovednosti, měli možnost vyzkoušet různé sjezdovky, rovnější i hrbolatější a začínající lyžaři se jim na konci týdne vyrovnali. Nedošlo k žádným úrazům ani výchovným opatřením. Výuka probíhala pod vedením zkušené lyžařské školy SKIRAAN, instruktoři byli velmi vstřícní a naplno se dětem věnovali. Tímto jim děkujeme.

Také bychom chtěli poděkovat sdružení rodičů Údolí Desné za finanční příspěvek na dopravu.

Mgr. Kateřina Píšková

Hodnocení LVK II. stupně

Ve školním roce 2023-2024 proběhl lyžařský výcvikový kurz naší školy v termínu 19. 2. až 23. 2. 2024. Kurzu se zúčastnilo 23 žáků ze 7. A, 7. B, 6. A a 6. B petrovské základní školy. Vzhledem k neutěšeným povětrnostním a sněhovým podmínkám letošní zimy provedlo vedení školy, v rekordně krátkém čase, změnu a místo do ski areálu penzionu Oáza v Loučné nad Desnou, jsme každý den jezdili školním autobusem na sjezdovky Červenohorského sedla. Sem s námi opět jezdili instruktoři lyžařské školy SKI RAAN, kteří si žáky rozdělili do družstev podle výkonnosti. Dvě družstva lyžařů a dvě družstva snowboardistů. Výcvik, zdokonalování a odstraňování chyb, probíhal každý den ve dvou dvouhodinových blocích, které rozdělila přestávka na svačinu v salonku, který nám, jako útluk, poskytla místní restaurace, za což vedení hotelu patří poděkování. Na sjezdovkách leželo stále ještě dostatek technického sněhu, i když mokrého a hrubého. Žáci pilně lyžovali a jezdili na snowbordech přesto, že nám počasí, po celou dobu výcviku, moc nepřálo. Většinou byla mlha, často mrholilo, či padal mokrý sníh s deštěm, ale děti si nenechaly ujít ani chvíli. Po celou dobu kurzu se žáci chovali velmi slušně, nedošlo k žádným kázeňským přestupkům. V první den kurzu si dva žáci poranili zápěstí.

Na závěr bych chtěl poděkovat vedoucímu lyžařské školy, panu Radimu Antlovi a jeho instruktorům, za starostlivost a vzorný přístup k vedení kurzu v docela náročných povětrnostních podmínkách.

Mgr. Miloslav Svatoň

6.6 Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je na naší svazkové škole součástí tělesné výchovy ve druhém a třetím ročníku. I v tomto roce tedy probíhala výuka plavání 2. a 3. tříd z Rapotína a ze Sobotína. Plavání probíhalo v krytém bazénu v Aquacentru Šumperk.

Přestože je výuka povinná, většina dětí se na lekce těšila, protože paní učitelky v plavecké škole se snaží, aby se především ve vodě nebály a dokázaly se bezpečně dostat na břeh. Každá lekce trvala hodinu a půl a nejoblíbenější částí byl pobyt ve vířivce s teplou vodou a volná zábava na konci hodiny. Závěrečná desátá lekce dne 17. 4. 2024 byla věnována měření sil všech plaváčků. Začátečníci i pokročilí plavci se utkali v plaveckých závodech. Ti nejrychlejší si domů odvezli také medaile a všichni ostatní dostali na památku mokré vysvědčení. Po závodech si děti mohly užít oba bazény a vyzkoušely i tobogán. Dětem se plavecký výcvik moc líbil, odnesly si spoustu nových zkušeností, ale také zážitků. Proto bychom chtěli moc poděkovat plavecké škole Aquacentrum Šumperk.

Mgr. Olga Kalinová

6.7 Adaptační kurz pro šestý ročník ZŠ Petrov

Druhý zářijový týden patřil na penzionu Oáza v Loučné nad Desnou adaptačnímu kurzu pro šestý ročník naší školy. 33 žáků se v doprovodu třídních učitelů, asistentek pedagoga, vedoucího kurzu a programového vedoucího společně s hostem z Prázdňinové školy Lipnice vypravilo školním autobusem vstříc novým zážitkům a dobrodružstvím.

Příjemná atmosféra, slunce na obloze, dobrá nálada, úsměvy na tváři a smích nás provázely celým kurzem. Nový den jsme vítali ranní rozvíčkou, na výtečnou snídani navazoval nabitý program plný her na seznámení, zapamatování jmen, rozvoj komunikace a týmové spolu práce, ale také her na hlubší poznání sebe navzájem a her rozvíjejících důvěru v sebe i ve své spolužáky. Rozmanitý program plnil poslání kurzu „Go“ - stmelení kolektivu a vytvoření fungujících vztahů ve třídě. Kolem penzionu pobíhaly výskající děti svázané šátky, vznášela se vejce s padáky při záchraně továrny na vajíčka, odehrávaly se nejrůznější příběhy při natáčení reklam, všemi směry se linuly výskající tóny radosti a smíchu, ve večerních hodinách byly slyšet oblíbené písně za doprovodu kytary a praskajícího dřeva z

táboráku. V posledním programovém bloku si žáci nastavovali třídní pravidla, volili zástupce do žákovské rady, psali dopis do budoucnosti a po společném obědě jsme ještě stihli závěrečné foto, zamávat si a poděkovat, a hurá zpátky do domovů a do školy.

Velké díky patří majiteli penzionu Oáza panu Klabanovi a jeho týmu, který nám poskytl skvělé zázemí, výtečnou stravu a příjemné prostředí na realizaci našich aktivit. Poděkování si zaslouží i všichni žáci za jejich zapálení do her, za jejich aktivitu a energii, kterou do kurzu dali. Respekt a vděčnost patří i usměvavému týmu učitelů a realizátorů akce, který zabezpečil hladký a úspěšný průběh kurzu, jehož cíl byl plnými doušky naplněn. A my všichni se těšíme, že atmosféra v nových šestých třídách krásně naváže v nadcházejících týdnech, měsících i letech na to, co se nám všem podařilo za byť krátký, avšak velmi intenzivní adaptační kurz nastartovat.

Mgr. Lucie Chudějová

6.8 Kultura – přehled akcí

Září	Den s prvňáčky, Den s kamarády – projekt 1. ročník R, S Fotografování 1. tříd – R, S Pobyt v přírodě – R, S Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R, S, P Evropský den jazyků – R, S Dopravní hřiště Mohelnice – 4. ročníky – R, S Akce GO 6. třídy - Petrov Muzeum Mohelnice - Petrov Evropský den jazyků – Petrov
Říjen	Planetárium Brno – 5. ročník – R, S Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R, P Sbírka Bílá pastelka – P, R, S Beseda s knihovnicí v KD Rapotín – R Besedy KAM – R SEV Švagrov - S Exkurze Praha historická – Petrov Ven z komfortní zóny – cyklistický pobyt – Petrov Bílá pastelka SONS Finanční gramotnost na VOŠ a SPŠ Šumperk - Petrov
Listopad	Pasování prvňáčků – R, S Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R, S, P Beseda s knihovnicí v KD Rapotín – R Kouzelná zahrada – lampičkový průvod – R Besedy KAM – R, S Loučenská vločka – pěvecký sbor Smišci - R Vánoční dílna Vila Doris – 3. ročník - S Jazykový pobyt žáků 9. ročníku na OÁZE v Loučné n. Desnou – P Divadlo Šumperk – 1. – 3. ročníky - R
Prosinec	Mikuláš ve škole – R, S, P Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R, P Besedy KAM – R, S Česko zpívá koledy – R Vánoční třídní besídky – R, S, P Turnaj ŘŠ v kopané 2. a 3. ročníků – S, R Kino Oko – Přání – R Kurz přežití ve světě financí – R, S Školní akademie – R, S, P Beseda – Austrálie – p. Kocůrek – P Kurz přežití ve světě financí - P

	Adventní Vídeň – P
Leden	<p>Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S, R, P Beseda s myslivcem – R Výchovný koncert s K. Kocůrkem – R, S Divadlo v Šumperku – Hobit – R Beseda KPPŠ – Poradna zdraví – R, S Beseda KAM – 3. a 4. ročník – R Beseda KAM – 1. a 2. ročník – S Soutěž v piškorkách – ŠD S Besedy PPŠ – Petrov Workshop – Dílny, Střední škola řemesel Šumperk – Petrov Workshop – Den středoškolákem na VOŠ a SPŠ Šumperk – Petrov Preventivní program ve spolupráci s organizací JAN - Petrov</p>
Únor	<p>Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S, P Lyžařský výcvikový kurz – 1. stupeň – R Plavecký výcvikový kurz – R, S Výchovný koncert I. Batoušek – R Školní ples – R, S, P Turnaj v Člověče, nezlob se – ŠD S Maškarní karneval -S Divadelní představení v AJ – Peter Black 2 – Petrov Robotický den s průmyslovkou - Petrov</p>
Březen	<p>Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, S, R Plavecký výcvikový kurz – R, S Jarní slavnost a den otevřených dveří – R Den otevřených dveří s velikonoční dílnou – S Popletený den - S Kino Oko – Hranice odvahy - R, S, P Divadlo v Šumperku – Krkonošské pohádky – R Den učitelů naruby – R Návštěva dětí MŠ v 1. třídě – R Recitační soutěž - okrskové kolo v Šumperku - R Čtení ve školce MŠ Skleněnka - Petrov</p>
Duben	<p>Zápis do 1. třídy – R, S Besedy KPPŠ – R, S Plavecký výcvikový kurz – R, S Soutěž o pohár ŘŠ v kopané – R Okrskové kolo ve vybíjené - R Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S, R Oáza s rodilým mluvčím – R, S McDonald's Cup – R Návštěva předškoláků v ZŠ - S Výchovný koncert p. Zenkl – R Otevření hrobky Kleinů v Sobotíně – R, S Veletrh IT a podnikatelských dovedností – Petrov Návštěva SZŠ a VOŠZ Šumperk – Petrov Robosoutěž 2024 pro ZŠ, Praha – Petrov Exkurze Praha historická – Petrov Besedy PPŠ – Petrov</p>

Květen	Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, R, S Dopravní hřiště v Mohelnici – 1. stupeň – R, S Školní výlety – R, P Sběr papíru – S, R Turnaj ředitele školy – florbal – R, P, S Projektový den ve škole – Pátáci, pojd'te mezi nás – P, R, S Fotografování tříd – R, P Vystoupení pro maminky – R Cyklistická jízda zručnosti – R Ekoprogram spolku Nemeleme - R Pobyt v přírodě – P, R Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, R McDonald's Cup – R Mladí mentoři ve výuce – R Zlatý list Vila Doris - P Vlastivědné muzeum Šumperk - P Dějepisná exkurze – Dělostřelecká tvrz Bouda – P Divadlo Šumperk – P
Červen	Fotografování tříd – S Golfové dopoledne – R, S, P Atletická olympiáda – 1. stupeň - R, S, MŠ Vybíjená - ZŠ Vikýřovice – R Papoušci ke Dni dětí – R Beseda s hasiči – R Ekoprogram Nemeleme - R Jarní pobyt v přírodě – R Školní výlety – S, P Slavnostní vyřazování devátáků v KD Rapotín - Petrov Slavnostní předání vysvědčení – Rapotín, Sobotín, Petrov

6.9 Mléko do škol a Ovoce do škol

Na naší svazkové škole na 1. stupních, se i letos realizoval projekt Mléko do škol a Ovoce do škol ve spolupráci se společností Fruit Servis s. r. o. Navazujeme tak na dlouhodobou spolupráci, která se nám osvědčila. Tyto programy jsou financovány ze státních prostředků a ve spolupráci s Evropskou unií. Cílem projektu je zlepšení stravovacích návyků a tím i zdraví žáků větší spotřebou ovoce a zeleniny.

V rámci projektu Mléko a Ovoce do škol dostávají naši žáci 1. stupně každý měsíc dodávku čerstvého ovoce dle nabídky společnosti a vybrané mléčné produkty. V několika doprovodných dodávkách měli žáci možnost ochutnat kromě běžně dostupného regionálního ovoce a zeleniny i neobvyklé druhy exotického ovoce. U mléčných výrobků se jednalo o různé druhy neochuceného mléka, sýry, žervé.

Školní projekt se setkává u dětí s velkou oblibou, i nadále bychom v něm chtěli pokračovat.

Mgr. Martina Galbavá

6.10 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 120 dětí prvních až čtvrtých tříd. Rozděleny byly do 4 smíšených oddělení:

1. oddělení ŠD Rapotín	30 dětí 1. - 4. třídy	vedoucí vychovatelka Dana Kovalová
2. oddělení ŠD Rapotín	30 dětí 1. - 4. třídy	vychovatelka Lenka Šofrová
3. oddělení ŠD Rapotín	30 dětí 1. - 4. třídy	vychovatelka Jitka Ničová
1. oddělení ŠD Sobotín	30 dětí 1. - 4. třídy	vychovatelka Šárka Bendová

Provoz ŠD je pro děti zajištěn ve školní družině v Rapotíně od 6.00 – 16.30 hodin, ve školní družině v Sobotíně od 6.00 – 16.00 hodin.

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované, během školního roku se nadále vzdělávaly na školeních a seminářích MŠMT i v rámci osobního rozvoje:

- Dobře naplánovaná školní družina
- Psychohygiena pro vychovatele školních družin a klubů
- Průvodce inspirací a her pro vychovatelky
- Badatelství venku pro 1. stupeň
- 10 způsobů, jak rozdělit školní družinu
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
- 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
- Začlenění žáka s PAS do kolektivu
- Letní škola prožitkového tvoření
- Nadchněte děti pro tvoření
- Děti, emoce a vztahy
- Nadchnout pro čtení
- Jak na školu v přírodě na 1. stupni
- Environmentální výuka ve škole
- Formativní hodnocení do všech škol?

Materiální vybavení průběžně doplňujeme nákupem vhodných her, stavebnic, netradičního výtvarného materiálu, sportovního náčiní a náradí apod. K činnostem využíváme nejen herny jednotlivých oddělení, ale máme k dispozici také zahradu ŠD, zahradu s přírodními prvky, školní hřiště, tělocvičnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu.

Činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové a příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávací práce v souladu s ŠVP ŠD. Cílem bylo vytvořit ze ŠD místo aktivního a radostného poznání, her a relaxace, založené na vzájemné důvěře a úctě. Vycházely jsme vždy z individuálních zájmů a potřeb dětí, podporovaly jsme jejich tvořivé myšlení, logické uvažování, rozvíjely schopnost komunikace a spolupráce, vzájemnou úctu a respekt.

Kromě pravidelných aktivit jednotlivých oddělení ŠD proběhly soutěže, turnaje, výstavy a další akce, kterých se účastnilo jedno i více oddělení ŠD a aktivity ve spolupráci např. se ZŠ, TJ Sokol Sobotín, Zahrádkáři Sobotín, ZO ČSZ Sobotín, OÚ Sobotín, MŠ Skleněnka:

Akce:

- Soutěž v točení obručí a přeskoků přes hulahop v ŠD Rapotín
- Pexesiáda v ŠD Rapotín
- Turnaj ve stolním hokeji v ŠD Rapotín
- Soutěž ve skládání Rubikovi kostky v ŠD Rapotín
- Lampičkový průvod ke Kouzelné zahradě, akce ŠD Rapotín ve spolupráci s MŠ Skleněnka
- Halloweenská stezka v ŠD Sobotín
- Čertovský turnaj v pexesu v ŠD Sobotín
- Turnaj v piškvorkách v ŠD Sobotín
- Turnaj v Člověče nezlob se v ŠD Sobotín
- Výstavy: Velikonoční, Vánoční na OÚ Sobotín a v Petrově nad Desnou, akce ŠD Sobotín
- Vánoční besídka v ŠD Rapotín a v ŠD Sobotín
- Velikonoční dílnička v ŠD Rapotín a v ŠD Sobotín
- Uklidme Česko, akce ŠD Sobotín
- Floristická soutěž, základní kolo, akce ŠD Sobotín
- Návštěva hrobky rodiny Kleinů, ŠD Sobotín ve spolupráci se ZŠ
- Den dětí „Z pohádky do pohádky“ v ŠD Rapotín
- Celoroční spolupráce ŠD Sobotín s TJ Sokol Sobotín – Petrov nad Desnou
- Celoroční spolupráce ŠD Sobotín se Zahradkáři – ZO ČSZ Sobotín – Petrov nad Desnou

Dana Kovalová

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Práce školního metodika prevence

Na svazkové škole pracují dvě metodičky prevence rizikového chování – Mgr. Jana Učňová – metodička prevence pro 2. stupeň ZŠ a Mgr. Martina Galbavá – metodička prevence pro 1. stupeň ZŠ, která v letošním školním roce dokončila specializační studium.

Školní poradenské pracoviště školy je pouze základního formátu složené z výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Jeho úkolem je společně s vedením školy mapovat situaci ve škole, nabízet pomoc při řešení rizikového chování jak žákům, tak i rodičům. Při složitějších situacích odkazujeme zúčastněné strany na pomoc odborníků zvenčí – OSPOD, SVP Dobrá Vyhlídka, psycholog, psychiatr apod.

Mezi úkoly a kompetence ŠMP patří:

1. další vzdělávání v problematice prevence proti šikanování a prevence rizikových jevů – obě metodičky prevence se vzdělávají na odborných seminářích a konferencích v dané oblasti

2. zodpovědnost za informovanost pedagogů o dokumentech v dané problematice (zákony, metodické pokyny) – pravidelně jsou zasílány formou emailu všem vyučujícím školy aktuální materiály a metodiky, jak pracovat s žáky, formovat jejich osobnost, postoje a hodnoty – zpráva je vždy předložena i na pedagogické radě jako součást zápisu a přednesena ostatním pedagogickým pracovníkům školy; na školním emailu je také zřízena složka dokumentů, kde jsou jednotlivé aktuality vkládány a vyučující k nim mají kdykoliv přístup

3. napomáhání kolegům při strategii řešení konkrétních případů – metodik prevence je zároveň členem výchovné komise a při jednáních s žáky i jejich rodiči využívá IVyP

4. spolupráce s ředitelem školy na zajištění konkrétních odborných a metodických materiálů (literatura, audio, video, internet...) – všechny materiály jsou k dispozici v kabinetě výchovné poradkyně a metodika prevence pro 2. stupeň

5. spolupráce s jinými institucemi – PPP Šumperk, MěÚ Šumperk, SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk, záchranné složky

6. mapování situace, sledování rizik vzniku a projevů rizikových jevů – naše škola je zapojena v portálu proskoly.cz, výchovná poradkyně školy využívá dotazníkového šetření B-3, B-4 pro mapování vztahů ve třídách, s výsledky dále pracuje ŠMP a jednotliví třídní učitelé

7. postupy řešení rizikových jevů

8. koordinace tvorby, realizace a zhodnocení Preventivního programu školy, který je podrobně k dispozici rodičům i veřejnosti na webových stránkách školy.
Děti se svými problémy mohou také anonymně svěřit ve schránce důvěry.

Mgr. Jana Učňová a Mgr. Martina Galbavá

7.2 Evidence sociálně patologických jevů na ZŠ a MŠ Údolí Desné

Ve školním roce 2023/2024 se na 1. stupni objevilo 90 projevů rizikového chování, na 2. stupni 114. Nejčastějším projevem byly špatné vztahy mezi spolužáky – slovní agrese, prvky ostrakizace, nekázeň a narušování výuky. Dále se objevily problémy s nadměrnou omluvenou absencí a neomluvenou absencí – jedenkrát řešeno i za přítomnosti OSPOD.

Také se zvýšil počet výskytu projevů sebeagrese a sebepoškození u dívek na druhém stupni. Vždy byli prizváni zákonní zástupci a byla jim doporučena následná odborná péče o dítě. Během školního roku

se také několikrát řešilo užívání návykové látky (tabákových a nikotinových výrobků) ve škole a nabízení návykové látky dalším žákům v prostorách WC. Prostory toalet jsou již několik let vyhodnocovány jako rizikové prostředí. V letošním školním roce bylo zneužíváno i v souvislosti s porušením školního řádu – užívání mobilního telefonu k pořizování videonahrávek.

Při řešení problémů jsme tradičně spolupracovali s OSPOD Šumperk, PPP a SPC Olomouckého kraje – pobočka Šumperk. Pro dva žáky na druhém stupni byl sestaven krizový plán (PAS). Školní poradenské pracoviště pracovalo velmi intenzivně na adaptaci žáků na školní prostředí, zmírnění projevů rizikového chování, mapování vztahů v jednotlivých třídách a spolupráci se zákonnými zástupci a pomáhajícími institucemi.

rizikové chování	1. stupeň	2. stupeň
špatné vztahy mezi žáky	51	39
vyločení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	20	13
případy opakovaného záměrného fyzického a psychického ubližování	5	3
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	1	11
projevy rasismu a xenofobie	0	6
slovní a fyzické útoky na pracovníky školy	5	2
záškoláctví	1	1
podezření na skryté záškoláctví s vědomím rodičů	4	6
rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0
rizikové chování v dopravě	0	2
rizikové sexuální chování v nevhodné projevy sexuality	0	1
poruchy příjmu potravy	1	1
sebepoškozování a autoagrese	0	5
kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	1	2
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0
užívání tabáku	0	8
užívání alkoholu	1	1
užívání konopných látek	0	1
užívání dalších návykových látek	0	6
závislostní chování pro nelátkové závislosti	0	6

Mgr. Jana Učňová, Mgr. Martina Galbavá

7.3 Hodnocení Minimálního preventivního programu

Celým rokem nás tradičně provázely besedy a programy zaměřené na primární prevenci. Klima školy bylo posíleno vedením třídnických hodin a třídnických chviliek, ve kterých jsme především kladli důraz na práci se třídou. Vztahy dále posilujeme pomocí adaptačních pobytů, besed zaměřených na sociálně patologické jevy pořádaných odbornými institucemi a zážitkových aktivit.

Bezpečné prostředí ve škole podporujeme důslednou kontrolou dodržování pravidel, při vzniku podezření či zjištění problému ihned jednáme, situace je vyšetřena a jsou bez odkladu informováni rodiče. S rodiči žáků jsme v pravidelném kontaktu na třídních schůzkách, kde je seznamujeme s nastalými problémy, dále s využíváním schránky důvěry, nástěnkou s důležitými informacemi a kontakty týkajícími se prevence a pomoci v krizových situacích. Aktualizujeme pravidelně PPŠ a zapracováváme do něj pokyny MŠMT. Učitelé jsou se změnami seznámeni na operativních poradách, pedagogických radách, formou emailu a v souborech na portále mail.skolydesna.cz. Prevence školní neúspěšnosti je řešena PLPP, osobními konzultacemi, případně doučováním v odpoledních hodinách se souhlasem zákonných zástupců. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se se svými problémy obraceli na dospělé osoby a hledali společně řešení.

Velkou pozornost věnujeme prevenci kyberšikany a netolismu v rámci výuky informatiky. Snažíme se dětem nabízet smysluplné trávení volného času. Z tohoto důvodu jsou pravidelně organizovány sportovní akce, žáci mají možnost navštěvovat kroužky pořádané školou, navštěvovat sbor, účastnit se sportovních soutěží konaných o víkendových dnech – Zábřežská liga a kroužků, které jsou konány pod záštitou Spolku rodičů údolí Desné. Pořádáme výlety, projekty a kulturní akce.

V návaznosti na učební osnovy a školní vzdělávací program zařazovali učitelé ve svých hodinách (dle ročníků) tematické bloky z prevence rizikového chování zabývající se vztahy k sobě a k druhým, agresí, násilím, násilím v rodině, sexuálním obtěžováním, zneužíváním, šikanou, kyberšikanou, tolerancí, záškoláctvím, rizikovému chování v dopravě, rizikovými sporty, přenosnými chorobami, závislostním chováním, užíváním návykových látek, netolismem, gamblingem, poruchami příjmu potravy, sexuálnímu rizikovému chování, antisemitismem a negativním působením sekt. Posílení pozitivního klimatu školy je otázkou dlouhodobou, kterou se budeme intenzivně zabývat i v následujících letech.

V letošním školním roce se nám povedlo zapojit do prevence i rodiče díky finanční spolupráci Spolku rodičů údolí Desné. Dle odezvy na tuto aktivitu jsme se rozhodli v těchto činnostech pokračovat i nadále a nabízet rodičům aktuální témata formou společných setkání ve škole, v případě potřeby i za přítomnosti odborníků.

a) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Efektivita primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se zaměřili na zvýšení citlivosti učitelů k drobným projevům rizikového chování. Důležitá byla pomoc začínajícím a novým učitelům.

b) SPECIFICKÁ PREVENCE

Od září 2024 probíhá na škole realizace programu KPPŠ s cílovou skupinou žáků 1. – 9. ročníků základní školy. Také jsme se zapojili na prvním stupni do široké škály nabídky aktivit pod záštitou KAM, z.s., jejichž činnost na naší škole je hodnocena velmi pozitivně a žáci dále spolupracují na daných tématech i ve svých třídnických chvilkách, případně v předmětech výchov. Na druhém stupni ZŠ jsme spolupracovali v Národní iniciativou pro život, Pontis Šumperk – klubem Rachot, s jejichž programy jsme spokojeni a doplňují nám preventivní projekty realizované ve škole.

c) DALŠÍ AKTIVITY

Mezi další preventivní aktivity patřily např.:

- Třídnické hodiny, v jejichž rámci jsme usilovali u žáků o rozvoj občanských postojů, zdravého sebevědomí, sebereflexe, o formování postojů vedoucích k žádoucímu chování a eliminování rizikového chování (1. – 9. ročník)
- Žákovská rada (6. – 9. ročník)
- Výlety, exkurze, návštěvy muzeí
- Návštěvy divadelních a filmových představení
- Pobyty v přírodě
- Lyžařský výcvikový kurz
- Projektové dny a další

7.4 Aktivity pro žáky ve školním roce 2023/2024

Ve výuce

1. Všichni učitelé pracovali na zkvalitnění vztahů v třídních kolektivech na třídnických hodinách a v třídnických chvilkách, které se konaly pravidelně každý týden ve všech ročnících školy – zápisy jsou uloženy u vedoucích pracovníků.
2. Práce žákovské rady – soutěže tříd, organizace společných aktivit mezi ročníky, dětských dnů apod.

ZÁŘÍ

3. 6. A, 6. B – Akce GO – adaptační pobyt pro žáky spojených 6. ročníků
4. Poučení o BOZ a PO + rizikové situace a oblasti
5. třídní učitelé ve svých třídách realizují demokratické volby do žákovské rady – z řad žáků jsou vybíráni dva zástupci
6. třídní učitelé na obou stupních školy si volí termíny pro své třídnické chvilky a třídnické hodiny
7. celá škola – pobyt v přírodě – chodec v silničním provozu, bezpečnost v dopravě
8. celá škola – Pravidla třídy
9. celá škola – Evropský den jazyků – multikulturalita, tolerance
10. 1. A, 1. C – Den s prvňáčky
11. 1. A, 1. C – Den s kamarády
12. 4. A, 4. C – Dopravní hřiště - bezpečnost v dopravě, při sportování

ŘÍJEN

13. 8. – 9. ročníky – Ven z komfortní zóny – sportovní akce zaměřená na zlepšování klimatu tříd, vztahů mezi žáky
14. Intervenční program – 1. část – 7. B – práce na zlepšování vztahů mezi žáky
15. 9. A, 9. B – Finanční gramotnost na VOŠ a SPŠ Šumperk – předcházení kriminálnímu chování, bezpečnost na internetu
16. 7. A, 7. B – Pít, či nepít
17. 8. A, 8. B – Sex, AIDS a vztahy
18. celá škola - Bílá pastelka – tolerance, odlišnosti
19. celý druhý stupeň – realizace šetření klima třídy na portálu proskoly.cz
20. 1. A, 2. C – O jedné tajuplné jeskyni
21. 3. C – Dokážeš se omluvit
22. 4. A, 5. C – Jsme jedna parta
23. 1. A – Kamarádi nerostou na stromě
24. 2. B – Naše třídní království

LISTOPAD

- 25. Intervenční program – 2. část – 7. B – práce na zlepšování vztahů mezi žáky
- 26. 9. A, 9. B – Jazykový pobyt s večerním programem zaměřeným na vztahy mezi žáky, posilování dobrého klimatu třídy
- 27. Intervenční program – 3. část – 7. B – práce na zlepšování vztahů mezi žáky
- 28. 6. A, 6. B – Mezilidské vztahy
- 29. 7. A, 7. B – Náboženská tolerance
- 30. 9. A, 9. B – Civilizační choroby
- 31. 9. A, 9. B – Odpovědnost za škody
- 32. 9. A, 9. B – Orgány právní ochrany
- 33. 3. A – Jsme jedna parta
- 34. 4. A – Proč mluvit pravdu
- 35. 2. A – O jedné tajuplné jeskyni
- 36. 5. A – Seznamte se s Komenským
- 37. 1. A, 1. C – Pasování prvňáčků

PROSINEC

- 38. Mikuláš na 2. stupni ZŠ
- 39. Intervenční program – 4. část – 7. B – práce na zlepšování vztahů mezi žáky
- 40. 2. stupeň – Beseda Austrálie – xenofobie, rasismus, předsudky
- 41. 8. A, 8. B, 9. A, 9. B – Adventní Vídeň
- 42. 9. A, 9. B – Trestní řád ČR
- 43. 9. A, 9. B – Zdravý životní styl
- 44. 1. C, 2. C – Kamarádi nerostou na stromě
- 45. 4. C, 5. C – V čem se chci zlepšovat
- 46. celá škola – Školní akademie
- 47. 5. A, 5. C, 9. A, 9. B – Kurz přežití ve světě financí
- 48. 1. stupeň – Česko zpívá koledy – tradice, hodnoty
- 49. 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. C – Sportovní turnaj – fair play
- 50. celá škola – třídní besídka – posilování vztahů ve třídách

LEDEN

- 51. 7. A, 7. B – Poruchy příjmu potravy
- 52. 9. A, 9. B – Rizikové sexuální chování
- 53. 8. A – Fair play třída
- 54. 6. A, 6. B – Zdravý životní styl
- 55. 7. A, 7. B – Emoce
- 56. 8. A, 8. B – City, emoce
- 57. 9. A, 9. B – Násilí, ochrana jedince před násilím
- 58. 9. A, 9. B – Chování obyvatelstva za mimořádných událostí
- 59. 1. stupeň Sobotín – výchovný koncert
- 60. 5. A, 5. C – Legální návykové látky – prevence užívání
- 61. 3. A – Všechno jde vyřešit
- 62. 4. A – Jak zdolávat těžkosti
- 63. 1. C, 2. C – Rodina, která drží při sobě
- 64. 1. stupeň – Stavby ze sněhu – spolupráce, tvořivost 87. 5. B - Kouření

ÚNOR

- 65. 6. A, 8. A – Preventivní dopoledne na téma: práce se třídou, klima třídy
- 66. 8. A, 8. B – City, stresové situace
- 67. 9. A, 9. B – První pomoc
- 68. 9. A, 9. B – Návykové látky
- 69. 3. A, 3. C, 4. A, 4. C – Plavecký výcvik – extrémní sporty, bezpečnost
- 70. 1. stupeň Sobotín – turnaj v Člověče, nezlob se – zdravá soutěživost, podpora
- 71. 1. stupeň Rapotín – Výchovný koncert
- 72. 1. stupeň Sobotín – Maškarní karneval

BŘEZEN

- 73. 2. stupeň – Čtení ve školce MŠ Skleněnka
- 74. 6. A, 6. B – Sexuální výchova
- 75. 9. A, 9. B – Sekty a náboženství
- 76. 1. stupeň – Hranice odvahy
- 77. 1. stupeň - Den otevřených dveří + dílna pro rodiče a žáky
- 78. 1. stupeň Sobotín – Popletený den
- 79. 1. stupeň Rapotín – Den učitelů naruby

DUBEN

- 80. 6. A, 6. B – Klima třídy
- 81. 8. A, 8. B – Mám 15 let, co to pro mne znamená?
- 82. 6. A, 6. B – Závislosti, drogy, tabakismus
- 83. 7. A, 7. B – Lidská práva
- 84. 7. A – Etiketa
- 85. 9. A, 9. B – Drogová problematika, odborná pomoc
- 86. 2. stupeň – projektový týden prevence na téma Závislosti – látkové
- 87. 9. A, 9. B – Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí
- 88. pedagogové školy – beseda o tématu Závislosti – látkové
- 89. rodiče žáků školy – beseda o tématu Závislosti – látkové
- 90. 7. A, 7. B – Závislosti, návykové látky, látkové a nelátkové závislosti
- 91. 3. A – Všechno jde vyřešit
- 92. 4. A, 4. C – Jak přežít na netu
- 93. 1. stupeň Sobotín – Návštěva předškoláků v ZŠ
- 94. 1. stupeň – Den Země
- 95. 5. A, 5. C – Pobytový vzdělávací program AJ s večerní tematikou spolupráce, tolerance, klima třídy

KVĚTEN

- 96. 2. stupeň ZŠ – Pobyt v přírodě
- 97. 6. A, 6. B – Chování v krizových situacích
- 98. 6. A, 6. B – Práva dětí, lidská práva
- 99. 6. A, 6. B – Šikana
- 100. celá škola – Pátáci, přijďte mezi nás – projektový den 1. a 2. stupně ZŠ
- 101. 1. stupeň – Barevný týden – xenofobie, rasismus, tolerance
- 102. 1. stupeň – Turnaj ředitele školy ve florbale
- 103. 1. stupeň – Cyklistická jízda zručnosti
- 104. 1. stupeň Sobotín – Ekologický výukový program Nemeleme

105. 8. A, 2. A – Mladí mentoři, budoucí lídři v akci – projektový den mezistupňový

106. 1. stupeň – Den dětí

ČERVEN

107. 6. A, 6. B – Sdružení D Olomouc – Já a my

108. celá škola – třídní výlety

109. 7. – 9. ročníky – Turnaj O pohár ředitele školy – týmová práce, sounáležitost ve skupině

110. 2. stupeň ZŠ – Šachový turnaj

111. 1. stupeň Sobotín – SDH Sobotín – Den bezpečnosti

112. 1. stupeň Rapotín – SDH Rapotín – Den bezpečnosti

113. 1. stupeň – Atletická olympiáda

114. 1. stupeň Rapotín - Ekologický výukový program Nemeleme

Mgr. Jana Učňová

8. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

8.1. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

ZŠ Sobotín	
Polášková R.	Setkání ředitelů malotřídních škol ŠVP koordinátor Nadaný žák v základní škole Nové drogy Využití umělé inteligence ve školství Školení řidičů
Navrátilová M.	Děti, emoce a vztahy Terapie hrou NPI - Práce s heterogenní třídou II. NPI - Práce s heterogenní třídou III. ScioBot-AI ve výuce Využití umělé inteligence ve školství
Buryšková M.	Děti, emoce a vztahy Hravá čeština Pětiminutové aktivity ve výuce Využití umělé inteligence ve školství
Mertová J.	Děti, emoce a vztahy Nové drogy Tipy na aktivní práci s učebnicí ČJ Využití umělé inteligence ve školství
Cinková I.	Děti, emoce a vztahy Inspiračka se zaměřením na výuku AJ Kurzy 1. pomoci pro veřejnost Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň ScioBot-AI ve výuce Pětiminutové aktivity ve výuce Využití umělé inteligence ve školství
Bendová Š.	Letní škola prožitkového tvoření Nadchněte děti pro tvoření Děti, emoce a vztahy Nadchnout pro čtení
Kubínová K.	Děti, emoce a vztahy Školní připravenost
ZŠ Rapotín	
Gronych M.	Infoservis SČP MŠMT – pravidelný měsíční webinář Aktiv ředitelů – ORP Šumperk Závěrečná konference projektu IKAPOK II Otevřeně o revizi RVP – NPI Novela Zákona o pedagogických pracovnících – Zeman Inspiračka – Informatika ZŠ Loučná nad Desnou – MAP Setkání ředitelů malotřídních škol MAP Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy - kurz - Ředitelská akademie Libchavy Ředitelská akademie – 2 denní podzimní setkání ředitelů – MAP Zábřežsko a Šumperko Online schůzka s ministrem školství – MŠMT

	<p>Výzkum MŠMT – Modely řízení MŠ, ZŠ, SŠ – MŠMT Plán činnosti ve 2. pololetí šk. roku 23/24 – Puškinová Pravidelné setkávání ředitelů škol – MAP - 4 setkání Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 24/25 – Forum Ředitelská akademie - 2 denní jarní setkání ředitelů – MAP Zábřežsko a Šumpersko Digitalizace NPO – webinar NPI Využití umělé inteligence ve školství – Scholaservis</p>
Galbavá M.	<p>Podávání léků, léčivých přípravků, včetně speciální stravy – webinar PMeduca Práce s heterogenní třídou – webinar Učitelnice Setkání školních metodiků prevence – PPP Šumperk Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů – kombinované ZŘETEL Brno Setkání školních metodiků prevence s účastí krajského školského koordinátora prevence – PPP Šumperk Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení – webinar Učitelnice Seminář Policie ČR – ochrana měkkých cílů a bezpečnost na školách Setkání ředitelů „málotřídních škol“ v Hraběnově Setkání školních metodiků prevence Začlenění žáka s PAS do kolektivu Generativní AI pro učitele – úvodní webinar NPI SocioEmoční dovednosti pro pohodu ve škole – webinar K. Palová Setkání školních metodiků prevence První psychologická pomoc PPP Šumperk Využití umělé inteligence ve školství – Scholaservis</p>
Kalinová O.	<p>Práce s heterogenní třídou II. – webinar Učitelnice Práce s heterogenní třídou III. – webinar Učitelnice Webinar AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník Využití umělé inteligence ve školství – Scholaservis</p>
Kocůrková I.	<p>Šikana ve školní třídě – PPP v Šumperku Jak řešit obtížné situace ve škole – kazuistický seminář v PPP v Šumperku Využití umělé inteligence ve školství – Scholaservis</p>
Šromová J.	<p>Práce s heterogenní třídou – webinar Učitelnice 10 způsobů, jak rozdělit skupinu – webinar Učitelnice Práce s heterogenní třídou II. Učitelnice Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení – webinar Žák ohrožený školním neúspěchem vlivem sníženého rozumového nadání – PPP Šumperk Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň – webinar TAKTIK Využití umělé inteligence ve školství – Scholaservis Speciální pedagogika – Vysoká škola Toruň</p>
Šťastná J.	<p>Školení k poskytování a organizování první pomoci Využití umělé inteligence ve školství – Scholaservis</p>
Domesová T.	<p>Činnostní učení na 2. stupni ZŠ – webinar Tvořivá škola Inspiračka přírodověda – MAP Šumperk Využití umělé inteligence ve školství – Scholaservis Přírodopis a environmentální výchova + speciální pedagogika – UP Olomouc</p>
Píšková K.	<p>Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee Formativní hodnocení spojené s praxí 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin – Učitelnice Webinar – Práce s heterogenní třídou II Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ – webinar Tripartity – netradiční třídní schůzky – webinar Učím, tedy jsem – webinar Dyslexie – praktické rady do výuky Seminář Aktivizující formy učení</p>

	<p>Jak řešit obtížné situace ve škole – PPP v Šumperku Rozvoj kompetencí v praxi – webinář Učíme společně Výuka obvodu a obsahu rovinných útvarů manipulativní činností pro 4. – 6. ročník – Životní vzdělávání Práce s chybou v procesu učení – Životní vzdělávání Využití umělé inteligence ve školství – Scholaservis</p>
Morávková S.	<p>Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem – webinář Jak řešit obtížné situace ve škole – PPP v Šumperku Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole – webinář K. Palová Využití umělé inteligence ve školství – Scholaservis</p>
Šofrová L.	<p>Začlenění žáka s PAS do kolektivu – webinář Učitelnice 7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě – webinář Učitelnice Jak na školu v přírodě – webinář Učitelnice</p>
Ničová J.	<p>Jak na školu v přírodě – webinář Učitelnice Environmentální výuka ve škole – webinář Učitelnice Formativní hodnocení do všech škol – webinář Učitelnice</p>
Kovalová D.	<p>Emotivní a zkratkovité jednání u dětí - webinář Eduall 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin – webinář Učitelnice Badatelství venku pro 1. stupeň – webinář Učitelnice Průvodce inspirací a her pro vychovatelky – webinář– Měníme svět dětem Psychohygiena pro vychovatelky školních družin a klubů – webinář Dobře naplánovaná školní družina – Měníme svět dětem</p>
Svobodová P.	<p>Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele Jak řešit obtížné situace ve škole – PPP v Šumperku</p>
Matějčková D.	<p>Žák ohrožený školním neúspěchem vlivem sníženého rozumového nadání - PPP v Šumperku</p>

ZŠ Petrov nad Desnou

Mátychová M.	<p>Ředitelská akademie – MAS Horní Pomoraví Sdílení dobré praxe, nápadů a inspirace – Zeměpis, ZŠ Sluneční Šumperk - MAS Horní Pomoraví Ředitelská akademie – MAS Horní Pomoraví Využití umělé inteligence ve školství</p>
Pospíšilová J.	<p>Setkání výchovných poradců – ÚP Šumperk Setkání školních psychologů a speciálních pedagogů – PPP Šumperk Učitelé do firem – projekt ve spolupráci s MAP Seminář: Příprava přijímacího řízení na SŠ – BEA centrum Olomouc Webinář: Současné a plánované aktivity NPI ČR v oblasti prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání Seminář k přijímacímu řízení na SŠ – BEA centrum Olomouc Učitelé do firem – projekt ve spolupráci s MAP Seminář: První psychologická pomoc – PPP Šumperk Aktivizační formy učení – MAS Šumperský venkov Seminář: Vysvědčení jinak – SŠ Sociální, Zábřeh Učitelé do firem – projekt ve spolupráci s MAP Den zdraví, prevence – stěžejní aspekt zdraví – UP Olomouc Setkání výchovných poradců – ÚP Šumperk Setkání školních psychologů a speciálních pedagogů – PPP Šumperk Setkání aktivizačních skupin - MAS Šumperský venkov Pracovní setkání – projekt Rovné příležitosti – MAS Horní Pomoraví Seminář: Řešení problémů v systému školy – SPC Olomouc Seminář: Práce s kartami – moje třída, PPP Šumperk</p>

Učňová J.	Setkání metodiků prevence – MěÚ Šumperk Setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti - PPP Šumperk Školení: Oxford Univerzity - UP Olomouc, Pedagogická fakulta Setkání metodiků prevence – MěÚ Šumperk Využití umělé inteligence ve školství
Vavřík M.	Využití umělé inteligence ve školství
Churavá M.	Seminář: Návykové látky ve škole Školení sborovny – projekt Šablony I. – OP JAK – Klima školy, kultura školy; Práce s agresivním, problémovým žákem, komunikace s rodiči
Mátychová L.	Využití umělé inteligence ve školství
Krňávková K.	Sdílení dobré praxe – Čtenářská gramotnost - ZŠ Sofie, Šumperk Seminář: Čtení a psaní poezie ve škole, ZŠ Sofie, Šumperk Využití umělé inteligence ve školství
Svatoň M.	Setkání učitelů TV – Vila Doris Šumperk
Lužíková L.	Školení: Elektro, dle NV č. 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice – fyzikáři – SZŠ a VOŠZ Šumperk Využití umělé inteligence ve školství
Fisherová K.	Seminář: Čtení a psaní poezie ve škole, ZŠ Sofie, Šumperk Webinář: Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň – Učitelnice Webinář: Sedm tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě – Učitelnice Webinář: Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem – Vydavatelství Taktik Webinář: Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň – Vydavatelství Taktik Webinář: Slohová výchova a tvůrčí psaní – Vydavatelství Taktik Badatelská výuka soudobých dějin – Nakladatelství Fraus Využití umělé inteligence ve školství
Nétková Z.	Školení: Oxford Univerzity - UP Olomouc, Pedagogická fakulta Využití umělé inteligence ve školství
Chudějová L.	Setkání učitelů TV – Vila Doris Šumperk Konference s tématem Odolnost, Senát ČR, Praha Seminář: Metodika adaptačních kurzů – Prázdninová škola Lipnice Využití umělé inteligence ve školství
Máchová K. C.	Využití umělé inteligence ve školství
Hašlerová B.	Seminář: Efektivní práce s pravidly třídy – PPP Šumperk Školení: Elektro, dle NV č. 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice – fyzikáři – SZŠ a VOŠZ Šumperk
Cojocarová H.	Seminář: Dítě s náročným chováním ve škole – hněv, agrese - PPP Šumperk Seminář: Šikana ve školní třídě – PPP Šumperk
Třetinová B.	Využití umělé inteligence ve školství
Píchová L.	Seminář: Šikana ve školní třídě – PPP Šumperk
Kubičková H.	Využití umělé inteligence ve školství
Boleloucká E.	Využití umělé inteligence ve školství

8.2. Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků

ZŠ Sobotín	
Kamaryt T.	<p>Školení obsluhy tlakových stabilních nádob – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení k obsluze nízkotlakých kotlů – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení obsluhy odběrných plynových zařízení – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení řidičů – ZŠ. p. Horníčková Školení první pomoci a KRP – ZŠ , Zdrav. záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p.Hecl</p>
Hofschneiderová J.	<p>Školení první pomoci a KRP – ZŠ , Zdrav. záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p.Hecl</p>

ZŠ Rapotín	
Jurečková M.	<p>Vykazování šk.roku 2023/2024, rozpočet školy od 1.1.2024 – p.Šlégr Seminář FKSP pro škol.zařízení v roce 2024 – Mgr. Mondeková Novely právních předpisů – Mgr.Šlégrová, Mgr. Zeman Legislativní bouře pro ŘŠ 2024/2025 – Forum, Praha Novely právních předpisů ve školství – Puškinová Zákoník práce pro školy – p.Šlégrová Zákoník práce aktuálně – Šumperk, p.Schmied Změny DPP a DPČ ve školách – Fa Delego daňová konference podzim – alfa software Ing. Kytler jarní E konference – alfa software – p. Bošková Školení avensio pro školské organizace – alfa software – p.Bošková, Ing. Kytler Školení první pomoci a KRP – ZŠ , Zdrav. záchranná služba Olomouc Školení řidičů – ZŠ, p. Horníčková</p>
Pleyer P.	<p>Seminář FKSP pro škol.zařízení v roce 2024 – Mgr. Mondeková Správa google pro administrátory – Mgr. Caloň Školení první pomoci a KRP – ZŠ , Zdrav. záchranná služba Olomouc Školení řidičů – ZŠ, p. Horníčková</p>
Kantorková M.	<p>Aktuální změny ve výkonu spisové služby - Olomouc Ing. Fiala Metodické školení – spisová služba SSD, Šumperk Mgr. Turková Elektronická spisová služba Gordic, Mohelnice p.Komárková Školení první pomoci a KRP – ZŠ , Zdrav. záchranná služba Olomouc Školení řidičů – ZŠ, p. Horníčková</p>
Kosek J.	<p>Školení obsluhy tlakových stabilních nádob – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení k obsluze nízkotlakých kotlů – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení obsluhy odběrných plynových zařízení – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení řidičů – ZŠ. p. Horníčková Školení první pomoci a KRP – ZŠ , Zdrav. záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p.Hecl Školení specializovaných profesí elektro §4 – Šumperk, p. Pokorný</p>
Staněk J.	<p>Školení řidičů – ZŠ. p. Horníčková Školení první pomoci a KRP – ZŠ , Zdrav. záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p.Hecl</p>

ZŠ Petrov nad Desnou	
Troják A.	Školení obsluhy tlakových stabilních nádob – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení k obsluze nízkotlakých kotlů – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení obsluhy odběrných plynových zařízení – Šumperk, Jiří Zbožínek Školení řidičů – ZŠ. p. Horníčková Školení první pomoci a KRP – ZŠ, Zdrav. záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p.Hecl
Stašlová E.	Školení první pomoci a KRP – ZŠ, Zdrav. záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p.Hecl
Rašková I.	Školení první pomoci a KRP – ZŠ, Zdrav. záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p.Hecl
Kamarytová V.	Školení první pomoci a KRP – ZŠ, Zdrav. záchranná služba Olomouc Nakládání s nebezpečnými odpady – ZŠ, p.Hecl

Školní vývařovna	
Zapletalová B.	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk Krajská konference hromadného stravování
Kaňák J.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Morávková V.	Školení HACCAP + hygienické minimum – Šumperk Krajská konference hromadného stravování
Korytářová Z.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Bártová M.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Straková K.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Chmelařová E.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Vintrlíková L.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Smutníková Š.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Brodzáková B.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Laštuvíčková T.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Ježková J.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk
Spurná V.	Školení HACCAP + hygienické minimum - Šumperk

8.3. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu

Ředitel školy Mgr. Martin Gronych, ukončil v květnu 2018 Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení I - realizovaného NIDV, krajské pracoviště Olomouc. Zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň, Mgr. Markéta Mátychová ukončila v červnu 2016 Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení I - realizovaného NIDV, krajské pracoviště Olomouc.

8.4. Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti SIPVZ

Hodnocení ICT plánu školy na školní roky 2022/2023 a 2023/2024

Obecná koncepce. V proběhlých školních letech byla nadále ve velkém využívána IT technika napříč všemi předměty, využívány byly dataprojektory, počítačové učebny i přenosné chromebooky. Ve velkém bylo využíváno sdílené datové prostředí Google učebny, ve výuce informatiky byla minimálně zařazovaná teorie a byla upřednostňována praxe. Učitelé absolvovali několik školení aspoň okrajově související s IT technikou, především pak možnosti využití umělé inteligence.

Hardware a software. Dosud pokračuje využití původních zdrojů, které byly doplněny sadou přenosných chromebooků. Relativně bez problémů jsou využívány síťové tiskárny na všech pracovištích. Stávající software s upřednostňováním cloudových řešení se jeví jako dostačující. Díky využití online učebny se více rozšířila individualizace přístupu žáků a zároveň možnost jejich spolupráce (sdílení dokumentů aj.).

Webová prezentace. V závěru období byla část prezentace přesunuta ve větší míře na sociální sítě, možnosti a využití tohoto prostoru budeme hlouběji analyzovat v dalším období.

Dr. Martin Vavřík

8.5. Vzdělání pedagogických pracovníků v dalších oblastech, vedoucích k prohlubování odbornosti

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 využívali při prohlubování své odbornosti zejména nabídky programů NPI Olomouc, seminářů ČŠI, nabídky UP Olomouc, a MAS Zábřežsko, Šumpersko a Horní Pomoraví, Pedagogicko-psychologické poradny v Šumperku, SVC Doris, Speciálně pedagogického centra v Šumperku, vzdělávací agentury PARIS, vzdělávací společnosti Monika Puškinová. Vedení školy se v průběhu roku účastnilo seminářů (webinářů) zaměřených na řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání a aktuálních právních úprav ve školství, na prohlubování znalostí v oblasti managementu a řízení školy. a kariérové poradenství. Vedení školy také pravidelně sledovalo online Infoservis Středního článku MŠMT. Mgr. Martina Galbavá začala v září 2022 Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů. Toto studium dokončila obhajobou závěrečné práce v prosinci 2023. Ředitel školy absolvoval kurz Ředitel koučem, který organizovala Ředitelská akademie Libchavy. Mgr. Romana Polášková v říjnu 2023 započala studium Koordinátor ŠVP.

I nadále je podporováno vzdělávání v oblasti cizích jazyků, ICT, čtenářskou gramotnost a veškerá školení zaměřená na seznámení se s novými trendy ve výuce v rámci aprobovaných předmětů. I v letošním školním roce probíhalo některé vzdělávání formou webinářů a online setkání.

8.6. Hodnocení DVPP ve škole

Další vzdělávání pracovníků školy je realizováno v rámci dostupné nabídky NPI, MAS Horní Pomoraví, Zábřežsko, a Šumpersko, UP Olomouc, projektu IKAPOK II, v rámci dalšího vzdělávání bylo využito i nabídky agentury Scholaservis Prostějov a dalších. Vzdělávání je zaměřeno především na zvyšování odbornosti v jednotlivých aprobacích, na prevenci rizikového chování, jazykové a komunikační dovednosti, na rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ, na rozvoj digitálních kompetencí ve výuce a v neposlední řadě také na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s problémovým chováním. Na jaře 2024 proběhl vzdělávací celodenní seminář pro učitele na téma „Využití umělé inteligence ve školství“.

Při hospitacích ve vyučovacích hodinách byla sledována aplikace nových poznatků, naplňování ŠVP ve výchovně vzdělávacím procesu a didaktické techniky ve výuce, struktura vyučovací hodiny, vztah učitel – žák, klima třídy, efektivní týmová spolupráce učitelů a také dodržování psychohygieny. Vzdělávání pedagogů bylo realizováno dle Plánu DVPP na školní rok 2023/24. Celkový přehled absolvovaného DVPP jednotlivých pedagogů je zpracován v tabulce výše.

8.7. Informace o ŠVP - zaměření a plnění záměrů ŠVP

Od 1. 9. 2022 na naší škole pracujeme podle ŠVP s názvem Tvořivá škola pro život - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. MSaZSUD660/2022, který je v souladu s RVP ZV 2021.

Součástí ŠVP se stala další klíčová dovednost, kterou je digitální kompetence. Do všech předmětů jsme zapracovali výchovné a vzdělávací strategie rozvíjející digitální kompetenci. Vzhledem ke změně Učebního plánu pro základní vzdělávání se mění i Učební plán v našem ŠVP. Je zavedena nová vzdělávací oblast Informatika, která je povinná v 3. - 9. ročníku. Změnily se časové dotace zejména předmětů 2. stupně – Výchova k občanství, Fyzika, Chemie, Dějepis, Anglický jazyk, Výtvarná výchova. V Praktických činnostech jsou dvě nová zaměření - v 7. ročníku předmět Domácnost a v 8. - 9. ročníku předmět Laboratorní techniky v kombinaci s Volbou povolání. Z části výstupů Výchovy k občanství a Matematiky jsme vytvořili integrovaný předmět Finanční gramotnost, která nahradila Matematickou gramotnost. Dle RVP ZV 2021 jsme upravili výstupy předmětů Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Člověk a svět práce.

Rozsah a obsah výuky žáků souhlasí s učebními osnovami v ŠVP. V případě potřeby, zejména u žáků nadaných, je možné využití rozšiřujícího učiva. Pro rozvoj osobnosti žáka jako celku využíváme výchovné a vzdělávací strategie uvedené v ŠVP a vytváříme podmínky k rozvoji klíčových kompetencí. K individuálnímu hodnocení každého žáka vzhledem k učebním osnovám využíváme sebehodnocení, hodnocení formativní a sumativní (ŠVP kapitola 7).

RVP ZV A JEHO PLÁNOVANÉ ZMĚNY

Revize rámcových vzdělávacích programů bude vycházet ze stávajících RVP při zachování jejich základní struktury i pojmů. Zachována bude i dvoustupňová úroveň kurikula na úrovni rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu.

Plánované změny RVP by měli vést k většímu zaměření na žáka a hlavně vést k rozvoji jeho vzdělávacího potenciálu.

Mgr. Romana Polášková

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Prezentace svazkového školství v ČR

Svazková škola představuje svou činnost v obecních novinách jednotlivých obcí a v regionálním tisku. Škola je také členem MAS Šumperský venkov. V letošním školním roce se vedení školy zúčastnilo výzkumného projektu MŠMT na téma „ Případové studie modelů struktury řízení mateřských, základních a středních škol“ a také výzkumu „ Řízení místních vzdělávacích systémů“, v našem případě byl výzkum věnován analýze svazkových škol, který prováděla organizace PAQ Research. Bylo realizováno také sdílení zkušeností z oblasti vedení, způsobu organizace a ekonomického a personálního zabezpečení svazkové školy pro svazek obcí LOŠBATES, svazek obcí Orlické Podhůří a MAS Malohont ze Slovenska. Tato sdílení proběhla osobní návštěvou zástupců těchto svazků přímo v naší organizaci., kdy jim byla za účasti předsedy Svazku obcí údolí Desné pana Mgr. Bohuslava Hudce, emeritní paní ředitelky Mgr. Evy Bicanové a současného vedení předvedena prezentace o naší svazkové škole, byly jim zodpovězeny položené dotazy a následně byla realizována prohlídka školy.

Mgr. Martin Gronych

9.2 Prezentace činnosti školy na veřejnosti

Nedílnou součástí života naší školy je také prezentace její činnosti na veřejnosti. Naším základním informačním médiem jsou webové stránky školy a do určité míry i facebookový a instagramový profil na sociální síti. Příspěvky o významných akcích a úspěších publikujeme v místním i regionálním tisku.

Další akce a projekty	
Září	Den s prvňáčky, Den s kamarády – projekt 1. ročník R, S Fotografování 1. tříd – R, S Pobyt v přírodě – R, S Dopravní hřiště Mohelnice – 4. ročníky – R, S Akce GO pro 6. ročník – adaptační kurz – P Okreskové a okresní kolo – přespolní běh – P Exkurze – Muzeum Mohelnice – 6. ročník - P Pobyt v přírodě – P Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, S Evropský den jazyků – P, R, S
Říjen	Planetárium Brno – 5. ročník – R, S Sbírka Bílá pastelka – P, R, S Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, R Sbírka Bílá pastelka – P, R, S SEV Švagrov – Od zrníčka ke chlebu - S Cyklistický pobyt: Ven z komfortní zóny – 8. a 9. ročník-P Burza práce a škol, Šumperk – 8. a 9. ročník – P Exkurze Praha historická – 9. ročník - P Přírodovědný klokan – P Finanční gramotnost na VOŠ a SPŠ Šumperk – P Logická olympiáda – P, S Besedy KAM – R, S
Listopad	Pasování prvňáčků – R, S Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, R, S Matematická olympiáda – 5. ročník – R, S Besedy KAM – R

	<p>Vila Doris – Vánoční dílna – S Divadlo Šumperk – Rychlebské pohádky - R Jazykový pobyt – Penzion Oáza – 9. ročník – P Olympiáda z ČJ – školní kolo - P Florbalová liga – okrskové kolo – P Školní kolo Ředitelské akademie – R, S</p>
Prosinec	<p>Mikuláš ve škole – R, S, P Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R Česko zpívá koledy – R Turnaj ŘŠ ve fotbale 2. a 3. ročníků – S, R Besedy KAM – S Kurz přežití ve světě financí – 5. r. – R, S Robotická soutěž ve spolupráci s VOŠ a SPŠ Šumperk – školní kolo – P Školní akademie – P Kurz přežití ve světě financí – 9. ročník - P Beseda Austrálie – p. Kocůrek – 6. – 9. ročník – P Dějepisná olympiáda – školní kolo – P Florbalová liga – okresní kolo - P Jazyková exkurze - Adventní Vídeň – 8. a 9. ročník – P Konverzační soutěž v AJ – školní kolo - P Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P Vánoční třídní besídky – P, R, S Ředitelská akademie – P, R, S</p>
Leden	<p>Beseda KAM – R, S Poradna zdraví – R, S Divadlo Šumperk – R Výchovný koncert p. Kocůrka – S Beseda s myslivcem – R Dějepisná olympiáda – okresní kolo – P Workshop – Střední škola řemesel Šumperk – 7. ročník – P Olympiáda z ČJ – okresní kolo - P Workshop – Den středoškolačkem – VOŠ a SPŠ Šumperk – 8. a 9. r – P Německý jazyk – školní kolo - P Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, R, S Zeměpisná olympiáda – školní kolo – P Preventivní program – Fair play třída – 8. ročník - P</p>
Únor	<p>Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – S, R Lyžařský výcvikový kurz – 1. stupeň – R Plavecký výcvikový kurz – R, S Masopustní karneval – S Divadelní představení v anglickém jazyce – 6. a 7. ročník – P Německý jazyk – okresní kolo - P Konverzační soutěž v AJ – okresní kolo – P Školní ples Lyžařský výcvikový kurz – 6. a 7. ročník – P Robotický den s průmyslovkou – P Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – P Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, S</p>
Březen	<p>Matematický klokan – P, R, S Plavecký výcvikový kurz – R, S Den otevřených dveří s jarním tvořením – R Popletený den – S Den otevřených dveří s velikonoční dílnou – S Den naruby – R Velikonoční zahrádkářská výstava - S Divadlo Šumperk – Krkonošská pohádka - S</p>

	<p>Kino Šumperk – Hranice odvahy – 5. r. – R, S Čtení ve školce MŠ Skleněnka – P Filmové představení – Kino Šumperk – Hranice odvahy – 6. ročník – P Soutěž v AJ – The English Explorer – VOŠ a SPŠ Šumperk – 8. r. – P Německý jazyk – krajské kolo v Olomouci – P Soutěž – Finanční gramotnost – European Money Quiz – 8. a 9. r. - P Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, R Matematika Z6, Z7, Z8 – školní kolo - P</p>
Duben	<p>Návštěva předškoláků v ZŠ - S Zápis do 1. třídy – R, S Oáza – Pobyt s AJ 5. ročníky – R, S Beseda MěÚ Šumperk – Práva a povinnosti dětí – 5. r. – S Plavecký výcvikový kurz – R, S Turnaj ŘŠ v kopané – R, S, MŠ Beseda Pontis – Jak přežít na netu – 4. r. – R, S Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, R, S Dějepisná olympiáda – krajské kolo – P Minikopaná – 6. až 9. ročník – P Exkurze Praha historická – 9. ročník - P Veletrh IT a podnikatelských dovedností na VOŠ a SPŠ Šumperk – P Robosoutěž 2024 – ČVUT Praha – P Otevření hrobky rodiny Kleinů – R, S</p>
Květen	<p>Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – P, S, R Dopravní hřiště v Mohelnici – 1. stupeň – R, S Floristická soutěž – ŠD S Sběr papíru – S, R Barevný týden – S Turnaj ředitele školy – florbal – R, P, S Školní výlet – Úsov, Javoříčské jeskyně- R Testy čtenářské gramotnosti – P, R, S Ekoprogram - Spolek Nemeleme – 1. – 4. r. - S Zlatý list 2024 – přírodovědná soutěž – P Projektový den ve škole – Páťáci, pojd'te mezi nás – P Pobyt v přírodě - P Dějepisná exkurze – Králíky, Dělostřelecká tvrz Bouda – 8. ročník - P Návštěva - Vlastivědné muzeum Šumperk – P Divadlo Šumperk - 9. ročník - P Florbalový turnaj „O pohár ředitele ZŠ a MŠ Údolí Desné“ - 6. r. – P Fotografování tříd – P, R Školní výlet – Brno – 9. ročník - P Školní výlet – Brno – 7. ročník - P Školní výlet – Pálava – 9. ročník - P Projektový den na 1. st. ZŠ - Mladí mentoři - budoucí lídři v akci 8. r. – P</p>
Červen	<p>Fotografování tříd – S Školní výlet – Horní Loděnice, Rýmařov – S Atletická olympiáda – R, S Rozloučení s předškoláky - S Atletická olympiáda – 1. stupeň - R, S, MŠ Projekt Rodilý mluvčí AJ ve výuce – R Golfové dopoledne – R, S Den dětí – opékání špekáčků – S Beseda s hasiči – S Konstruktérská akademie 2024 - Postřelmov - P Tematický golfový den – 6. až 9. ročník - P</p>

	<p>Školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm – 7. ročník – P Šachový turnaj - 7. a 9. ročník – P Exkurze – RAPOS Rapotín – P Exkurze – Novatronic – P Exkurze – Recovera – P Školní výlet – Ostrava – 8. ročník - P Školní výlet – ZOO Praha – 8. ročník - P Školní výlet – Ostrava – 6. ročník - P Florbalový turnaj „O pohár ředitele ZŠ a MŠ Údolí Desné“ - 7. až 9. r. – P Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku, KD Rapotín – P Vybíjená - ZŠ Vikýřovice – R</p>
--	---

Soutěže			umístění / kdo se umístil
vědomostní	Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	7. místo – Vojtěch Straka (IX. A)
	Konverzační soutěž v AJ	okresní kolo	3. místo – Vít Bartončík (IX. B) 15. místo – František Pícha (VI. B)
	Německý jazyk	okresní kolo	Kategorie II. A + VG: 2. místo – Vít Bartončík (IX. B) 5. – 7. místo – Beáta Říhová (VIII. A) 18. – 19. místo – Viktorie Vokounová (IX. B) 20. místo – Bára Trojáková (VIII. B)
		krajské kolo	7. místo – Vít Bartončík (IX. B)
	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	Kategorie A: 10. – 11. místo – František Pícha (VI. B) Kategorie C: 4. – 5. místo - Vít Bartončík (IX. B)
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	5. – 6. místo – Veronika Machálková (IX. A)	
	krajské kolo	8. místo – Veronika Machálková (IX. A)	
Logická olympiáda	krajské kolo	Veronika Machálková (IX. A) – kvantil 92,79 Beáta Říhová (VIII. A) – kvantil 92,17 Karolína Mičunková (IX. A) – kvantil 91,71	
Matematický klokan			Nejlepší řešitelé: kategorie Benjamín – Lucie Jílková (VII. B) kategorie Kadet – Anežka Kulhavá (VIII. A)
	European Money Quiz	národní kolo	M. Vobroník a P. Šoukal – 40. místo Š. Kovář a P. Kupka – 61. místo V. Bartončík a J. J. Maixner – 127. místo S. Galbavá a T. Hrabec – 149. místo
	The English Explorer	Šumperk	2. místo: Anežka Kulhavá (VIII. A) Vendula Krywdová (VIII. B) Patrik Šoukal (VIII. A) Vítězslav Šerý (VIII. B)
polytechnické	Robotická soutěž	školní kolo	1. místo – L. Tichý a S. Dobrovolný (VI. B)
	Robotický den s průmyslovkou	VOŠ a SPŠ Šumperk	L. Tichý a S. Dobrovolný (VI. B)

	Robosoutěž 2024 (ČVÚT Praha)	celostátní kolo	9. místo: Vít Bartončík (IX. B) Patrik Žák (IX. B) Josef Měrka (IX. B) Martin Smetana (VII. A) Ladislav Tichý (VI. B) Samuel Dobrovolný (VI. B)
	Veletrh IT a podnikatelských dovedností	VOŠ a SPŠ Šumperk	Vít Bartončík (IX. B) Patrik Žák (IX. B) Josef Měrka (IX. B) Martin Smetana (VII. A) Štěpán Hřeňo (VII. B) Ladislav Tichý (VI. B) František Pícha (VI. B) Samuel Dobrovolný (VI. B)

9.3 Účast na sportovních soutěžích

Účast žáků ZŠ a MŠ Údolí Desné na sportovních akcích ve školním roce 2023/2024			
Akce	I. stupeň	Účast škol / oddílů	Umístění / zhodnocení
	II. stupeň		
1. turnaj ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ LIGA 25. ročník sobota 14.10.2023 - sport. hala Postřelmov	ml. žáci: Sokol Zábřeh Orel Tovačov	Zábřeh- 5:3; Tovačov- 9:1; Krásná souhra družstva Kluci přesvědčivě vyhráli oba zápasy.	
	st. žáci: FbC Vikýřovice Orel Troubelice	Vikýř.- 2:4, Troub.- 0:6; S Vikýřovicemi chybělo chybělo štěstí, Troubelice- adepti na vítězství celé ligy	
Memoriál Jiřího Braunera 11. ročník florbalový turnaj smíšených družstev - II.st. 24.10.2023 - Sportovní hala Postřelmov	V. ZŠ Vrchlického Šumperk ZŠ Postřelmov ZŠ Štítý ZŠ a MŠ Údolí Desné	V.ZŠ- 3:0; Štítý- 4:2; Postř.- 4:2; Všechny zápasy proběhly v režii našeho družstva. Kluci a holky podali výborný výkon a po třech výhrách obsadili 1. místo a obhájili putovní pohár z loňského roku!!!	
2. turnaj ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ LIGA 25. ročník	ml. žáci: Sokol Dlouhomilov Worms Postřelmov	Dlouhom.- 6:1; Postř- 4:5; První zápas přesvědčivě, Ve druhém nám výhru vzaly dva slepené góly na konci	
	st. žáci: Sokol Dubicko	Dubicko- 4:3, Postř- 4:3; Vyrovnané krásné zápasy,	
Florbal - liga ZŠ okrskové kolo - mladší žákyně 20.11.2023 - tělocvična ZŠ Rapotín	ZŠ Mohelnice-vodní ZŠ Štítý ZŠ B. Němcové - Zábřeh	Mohel.- 3:8; Štítý- 7:1; Boženka- 4:1 Na Mohelnici nikdo neměl, ale zbylé zápasy děvčata S přehledem vyhrála !POSTUP! z 2. místa !	
Florbal - liga ZŠ okrskové kolo - starší žákyně 21.11.2023 - tělocvična ZŠ Rapotín	Gymnázium Špk., ZŠ Hrabišín ZŠ Vrchlického Špk. ZŠ Sluneční Špk.	Gymn.- 5:0; Hrab.- 12:0; Vrchl.- 10:1; Slun.- 6:0 Naše děvčata absolutně dominovala po všech stránkách S celkovým skóre 33:1 !!POSTUP do okr. finále!!	
Florbal - liga ZŠ okrskové kolo - starší žákyně 21.11.2023 - tělocvična ZŠ Rapotín	Gymnázium Špk., ZŠ Hrabišín ZŠ Vrchlického Špk. ZŠ Sluneční Špk.	Gymn.- 5:0; Hrab.- 12:0; Vrchl.- 10:1; Slun.- 6:0 Naše děvčata absolutně dominovala po všech stránkách S celkovým skóre 33:1 !!POSTUP do okr. finále!!	
Čeps Cup - 1. kolo I. st. ZŠ - chlapeci 22.11.2023 - tělocvična Gymnázia Šumperk	ZŠ Vrchlického Špk., ZŠ Oskava, ZŠ Ruda n./M. a další tři školy v druhé skupině	Vrchlického- 1:5; Oskava- 5:0; Ruda- 2:2 Polovina týmu nemocných, ale kluci hráli dobře. Nestačili na vítěze a o skóre skončili celkově pátí.	

Florbal - liga ZŠ okrskové kolo - mladší žáci 23.11.2023 - tělocvična ZŠ Rapotín	ZŠ Ruda n./M., ZŠ Sudkov, ZŠ Sluneční Šumperk ZŠ Loučná nad Desnou	Ruda- 7:0; Sudkov- 5:3; Sluneční- 2:4; Loučná- 13:3 Kluci hráli velmi dobře a s přehledem, nestačili jen na Sluneční a tým, bohužel, nepostoupili dál
Florbal - liga ZŠ okrskové kolo - starší žáci 24.11.2023 - tělocvična ZŠ Rapotín	ZŠ Loučná nad Desnou ZŠ Loštice, ZŠ Sudkov, ZŠ Štítý	Loučná- 3:0; Loštice- 2:2; Sudkov- 2:0; Štítý- 5:0 Kluci hráli s rozvahou, pozorně, sice remizovali, ale rozhodující zápas vyhráli 5:0. !!!POSTUP z 1. místa!!!
Florbal - liga ZŠ okresní kolo - mladší žákyně 1.12.2022 - ZŠ Hluchák, Šumperk	ZŠ 8.května (Hluchák) Špk., ZŠ Vodní Mohel., Gymnázium Špk. ZŠ E. Beneše Špk.	E.Ben.- 0:4, Hluch.- 0:2, Vodní- 0:9, Gymn.- 1:6 Děvčata se snažila, dělala co mohla, ale na, alespoň jedno, vítězství nedosáhla. 5. místo v okrese
Florbal - liga ZŠ okresní kolo - starší žáci 5.12.2022 - Gymnázium Šumperk	ZŠ 8.května (Hluchák) Špk., ZŠ Vodní Mohel., Gymnázium Špk. ZŠ Postřelmov	Hluch.- 0:4, Vodní- 0:7, Gymn.- 0:1, Postř.- 0:2 Kluci prospali celý turnaj, vůbec jsem je nepoznával. 5. místo v okrese
Florbal - liga ZŠ okresní kolo - starší žákyně 6.12.2023 - ZŠ Hluchák, Šumperk	ZŠ 8.května (Hluchák) Špk., ZŠ Šumavská Špk, Gymnázium Špk. ZŠ E. Beneše Špk.	Hluch.- 1:5, Gymn.- 4:2, Šumav.- 8:0, E.Ben.- 5:3 Děvčata se nestačila na první zápas probudit, ale pak už hrála výborně. O dvě branky ve skóre 2. místo v okrese
3. turnaj ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ LIGA 25. ročník sobota 9.12.2023 - tělocvična ZŠ Rapotín	ml. žáci: TJ Orel Troubelice FbC Vikýřovice	Troub.- 2:1, Vikýř.- 3:3, Krásné zápasy a remiza s prvním v tabulce, nás drží průběžně na 3. místě
	st. žáci: TJ Sokol Dubicko TJ Sokol Tovačov	Dubicko- 6:1, Tovačov- 3:2, Bylo to napínavé, hlavně s Tovačovem. Důležité výhry. Průběžné 4. místo.
Fotbalový turnaj 2. a 3. třídy ZŠ a MŠ Údolí Desné 15.12.2023 - tělocvična ZŠ Rapotín	2. a 3. třídy ZŠ a MŠ Údolí Desné	Zúčastnily se: 2.A,2B, 3.A Rapotín; 2.C,3,C Sobotín turnaj se hrál systémem každý s každým, ve výborné atmosféře. Pořadí: 1) 3.A; 2) 3.C; 3) 2.A; 4.-5.) 2.B,2.C
4. turnaj ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ LIGA 25. ročník	ml. žáci: TJ Sokol Zábřeh TJ Sokol Tovačov	Zábřeh- 3:0; Tovačov- 8:0; Kluci hráli výborně a připsali si důležitých 6. bodů do ligové tabulky.
	st. žáci: TJ Sokol Zábřeh	Záb.- 4:4; Dlouh.- 3:1
O pohár ředitele ZŠ a MŠ Údolí Desné v rámci 25. ročníku ZFL kategorie: přípravka a elévové	TJ Sokol Zábřeh Worms Postřelmov, FbC Vikýřovice TJ Sokol Tovačov	Přípr.: Post.-4:0; Tov.-3:3; Vik.- 5:0; Záb.- 2:5 Krásný úspěch jejich první turnaj a hned třetí místo. Kluci hráli krásně. Elév.: Post.-1:1; Tov.-2:1; Vik.-5:0; Záb."A"-3:1; Záb."B"-5:0 Výborný výkon a kluci vyhráli pohár ředitele!!!
5. turnaj ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ LIGA 25. ročník	ml. žáci: TJ Sokol Dlouhomilov Worms Postřelmov	Dlouhomilov- 3:3; Postřelmov- 4:1; Napínavý remizový zápas a důležité vítězství nad Postřelmovem.
	st. žáci: TJ Sokol Tovačov Worms Postřelmov	Tovačov- 2:3; Postř.- 4:4; Chyběli klíčový hráči, ale kluci hráli výborně, jen chybělo štěstí.
6. turnaj ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ LIGA Turnaj Přátelství Předškoláci MŠ a 1. třídy ZŠ a MŠ Údolí Desné 5.4.2024 - tělocvična ZŠ Rapotín	ml. žáci: TJ Orel Troubelice FbC Vikýřovice	Troub.-5:3, Vikýř.-2:5, S Vikýř. Zápas o 1.místo nevyšel ale přesto mezi 7.týmy ligy celkové !!!!!!2. MÍSTO!!!!!!
	st. žáci: TJ Sokol Dlouhomilov TJ Sokol Zábřeh	Dlouhomilov- 7:3, Zábřeh- 5:1, Kluci vyhráli oba zápasy Na Turnaji přátelství se v tělocvičně rapotínských školy utkala družstva předškoláků našich školek s družstvy prvních tříd rapotínské a sobotínské ZŠ.

Mc Donald Cup kat."B" - 4. a 5. třídy 5.4.2024 - fotbalový stadion Zábřeh n./M.	ZŠ Zábřeh - školská ZŠ Staré Město ZŠ <i>Nový Malín a Libina</i> <i>nepřijeli</i>	Zábřeh- 11:12; St.Město- 6:7 Kluci hráli dobře, snažili se, ale vždy o ten jeden gól prohráli, byť v obou zápasech vedli. Tím pádem jsme nepostoupili do okresního kola.
7. turnaj ZÁBŘEŽSKÁ FLORBALOVÁ LIGA 25. ročník sobota 6.4.2024 - sport. hala Postřelmov	TJ Sok. Zábřeh, Dubicko, Dlouhomilov TJ Sok.Tovačov, TJ Orel Troubelice, Worms Postřelmov, FBC Vikýřovice	Poslední turnaj - pouze kategorie starší žáci Sedm florbalových oddílů a naše škola
	ZŠ a MŠ Údolí Desné	Tovačov- 3:2(<i>přátelák</i>); Vikýřovice- 2:3 Úspěšný ročník ZFL. Z 8 družstev jsme obsadili celkové !!!!3.MÍSTO!!!!
Minikopaná Liga základních škol - kluci 6. - 9. třída 17.4.2024 - fotbalový stadion Mohelnice	ZŠ Mohelnice mlýnská ZŠ Mohelnice Vodní ZŠ Dubicko, ZŠ Loštice	Mlým.- 0:1; Dub.- 2:0; Vodní- 1:2; Lošt.- 0:4 Kluci a holky hráli pěkný fotbal, ale chybělo nám trochu štěstí. Celkově 4. místo.
Mc Donalds Cup kat."A" - 1. až 3. třídy 29.4.2024 - fotbalové hřiště Leština	ZŠ Zábřeh školská, ZŠ Dubicko, ZŠ Leština	Zábř.- 4:4; Dubicko- 4:2; Leština- 2:6 Kluci se snažili a hráli pěkně, byly to bojovné zápasy. O skore jsme nakonec skončili třetí.
Turnaj "O pohár ředitele školy" 4. až 6. třídy ZŠ a MŠ Údolí Desné 17.5.2024 - tělocvična ZŠ Rapotín	Družstva: 4.A Rapotín 4/5.C Sobotín; 5.A Rapotín 6.A Petrov; 6.B Petrov	Třídní družstva spolu sehrála turnaj systémem každý s každým. Vládla sportovní bojová nálada. Konečné pořadí: 1.-6.A; 2.-6.B; 3.-4.A; 4.-4/5.C; 5.-5.A;
Atletický den žáci ZŠ Sobotín a Rapotín 18.6.2024 - hřiště ZŠ Rapotín	Tři kategorie: I. II. III.	Žáci se v jednotlivých kategoriích utkali v atletickém čtyřboji: 1. sprint(50/60m), 2. hod, 3. skok do dálky, 4. vytrvalostní běh
Turnaj "O pohár ředitele školy" 7. až 9. třídy ZŠ a MŠ Údolí Desné 20.6.2024 - tělocvična ZŠ Rapotín	Družstva: 7.A; 7.B; 8.A; 8.B; 9.A; 9.B;	Družstva spolu hrála systémem na dvě skupiny, dvě semifinále, o 5., o 3.místo a finálový zápas. Pořadí: 1.-8.B; 2.-8.A; 3.-7.A; 4.-9.A; 5.-9.B; 6.-7.B

Mgr. Miloslav Svatoň

9.4 Školní výlety

Třída	Datum	Místo	Vyučující
1. stupeň Rapotín	16. 5. 2024	Úsov, Javoříčské jeskyně	třídní učitelé a AP
1. stupeň Sobotín	11. 6. 2024	Horní Loděnice, Rýmařov	třídní učitelé a AP, vychovatelka ŠD
VI. A + VI. B	18. 6. 2024	Ostrava	K. Fischerová M. Vavřík H. Kubíčková E. Boleloucká
VII. A	29. 5. 2024	Brno	K. Krňávková L. Andělová B. Třetinová
VII. B	11. 6. 2024	Rožnov pod Radhoštěm	L. Mátychová K. C. Máchová B. Třetinová
VIII. A	14. 6. 2024	Ostrava	J. Učňová L. Lužíková L. Píchová
VIII. B	17. 6. 2024	ZOO Praha	L. Lužíková J. Učňová B. Třetinová
IX. A	28. 5. 2024	Brno	B. Hašlerová Z. Nétková V. Kamarytová
IX. B	29. – 31. 5. 2024	Jižní Morava - Pálava	M. Svatoň M. Vavřík H. Cojocarová

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost na základě § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.
- S Inspekčními zprávami z již uskutečněných inspekcí se můžete seznámit na webových stránkách školy www.skolydesna.cz.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné hospodařila v roce 2023 s příspěvků na provoz v celkové výši **66 886 000,- Kč**.

Na základě zaslané žádosti Svazkem obcí Údolí Desné Ministerstvu financí České republiky o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu k částečné úhradě výdajů na provoz právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizují kraje, obce a svazky na základě ustanovení § 7 odst. 1 písm. c) a § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, v souladu s ustanovením § 163 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon pro školskou právnickou osobu, získala škola dotaci ve výši **10 230 400,- Kč**).

Prostředky, které naše organizace obdržela na kalendářní rok 2023 z MF ČR, jsme čerpali dle podmínek dotace na provoz školy.

Příspěvky zřizovatele činily **4 775 000,- Kč** (obec Petrov 1 320 000,- Kč, obec Rapotín 2 117 000,- Kč, obec Sobotín 1 338 000,- Kč).

Ministerstvo školství ČR zaslalo prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje prostředky na přímé náklady na vzdělávání na rok 2023 ve výši **50 793 600,- Kč**. Tyto prostředky byly sledovány pod ÚZ 33353. Celá dotace ze státního rozpočtu byla řádně vyčerpána.

Dotace na provoz a investice celkem		66 886
Z toho	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy UZ 33353	50 839
	Ministerstvo školství – dotace NPO – doučování UZ 33086	61
	Ministerstvo školství – dotace NPO – digitální propad UZ 33088	94
	Ministerstvo školství – šablony J.A.K. UZ 33092 - dotace čerpána v roce 2022,2023,2024	2 514
z toho	Ve výnosech	887
	Na časovém rozlišení	1 063
	Ministerstvo financí UZ 98492	10 230
	Svazek obcí údolí Desné - zřizovatel	4 775

Hospodářský výsledek

Svazková škola vykázala ke dni 31. 12. 2023 po zdanění hospodářský výsledek, který není ovlivněn projekty v celkové výši **2 749 797,35 Kč**.

Z toho:

- Hlavní činnost 2 353 301,66 Kč
- Doplnková činnost 396 495,69 Kč
- Celkem 2 749 797,35 Kč**

Fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb

Zůstatek fondu k 31. 12. 2023 je **177 115,04 Kč**.

Fond rezervní a investiční

V roce 2023 byl rezervní fond tvořen výsledkem hospodaření za minulé roky. Zůstatek rezervního fondu ke dni 31. 12. 2023 činí **2 312 268,11 Kč**.

Hospodaření s majetkem

Organizace využívá ke své činnosti majetek vypůjčený od obcí zapojených do společného školského systému vytvořeného v rámci Svazku obcí údolí Desné včetně budov a pozemků. Drobný dlouhodobý hmotný majetek do 80 tis. Kč a drobný dlouhodobý nehmotný majetek do 60 tis. Kč potřebný pro zajištění výuky a provozu školy pořizuje organizace ze svého rozpočtu.

K 31. 12. 2023 má organizace ve své evidenci tento majetek:

Vypůjčený majetek	
Obec Rapotín	119 590 162,21 Kč
Obec Petrov nad Desnou	40 209 377,76 Kč
Obec Sobotín	36 750 888,95 Kč
Majetek ve výpůjčce celkem	196 550 428,92 Kč

Majetek ŠPO k 31. 12. 2023	
Drobný majetek pořízení z dotací obcí	14 591 928,03 Kč
Investiční majetek a technické zhodnocení budov	8 608 854,96 Kč
<i>z toho majetek pořízený z dotace Chytrýsek</i>	<i>99 668,00 Kč</i>
<i>majetek pořízený z dotace projektu č. 47</i>	<i>3 021 740,13 Kč</i>
<i>Majetek pořízený z dotace projektu č. 57</i>	<i>3 193 774,34 Kč</i>
Drobný majetek pořízený z dotací	
Majetek pořízený z dotace ICT	89 761,20 Kč
Majetek pořízený z dotace INOV	467 522,00 Kč
Majetek pořízený z dotace distanční výuka	524 717,00 Kč
Majetek pořízení z dotace NPO	469 542,00 Kč
Majetek pořízený z dotace projektu č. 47	4 933,00 Kč
Majetek pořízený z dotace projektu č. 57	1 790 941,30 Kč
Majetek pořízený z dotací šablony I.,II.,III.	1 010 901,70 Kč
Majetek pořízený z dotace J.A.K.	124 547,00 Kč
Majetek ŠPO celkem	28 430 648,89 Kč

Hodnota majetku je uvedena v pořizovací ceně. Od roku 2013 organizace odepisuje investiční majetek.

Miroslava Jurečková

12. Slovo závěrem

Mohu konstatovat, že školní rok 2023/2024 byl pro naši školu úspěšný, jak z hlediska zvládnutí výchovně vzdělávacího procesu, účastí žáků v okresních a krajských kolech soutěží a olympiád, tak v realizaci velkého množství školních i mimoškolních činností. Zmínka patří také k poprvé vyhlašovanému ocenění Pedagog a Žák roku 2023/2024 naší svazkové školy, která byla zaštitěna zřizovatelem školy – Kvalifikovanou valnou hromadou.

Na tomto místě chci poděkovat zřizovateli za jeho nadstandartní podporu v dalším rozvoji svazkové školy. Rovněž chci poděkovat všem pedagogickým a provozním zaměstnancům za jejich odvedenou práci a podporu vedení svazkové školy. Poděkování i v letošním roce patří také Mgr. Evě Bicanové za mentoring a metodické vedení s předáváním svých zkušeností řediteli školy.

Na závěr chci popřát všem zaměstnancům hodně úspěchů v jejich další nelehké práci.

Mgr. Martin Gronych, ředitel školy